**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка детский сад №2**

**Конспект НОД интегрированное занятие с элементами ТРИЗ во второй группе раннего возраста,**

**с использованием ИКТ**

**На тему: «Кто живёт в лесу», на основе русской народной сказки «Колобок»**

**Воспитатель: Кудряшова Л.А.**

**Образовательные области:**

Познание, формирование целостной картины мира, здоровье.

**Цель:**

Закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок» с элементами ТРИЗ.

**Программное содержание:**

Знакомство с лесным зверьком – ёж.

Закрепление знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса) .

Формирование навыков детей узнавать и показывать диких животных.

Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.

Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту.

Закрепление у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям.

**Оборудование и материалы:** экран; презентация «Жизнь леса»; имитация леса на столе; игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, еж; картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; дидактическая игрушка «Колобок».

**Предварительная работа:**

- Чтение и рассказывание русской народной сказки «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;

- рассматривание картинок к сказкам

- Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий;

- Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже;

- Прослушивание аудиозаписи детской песни о лесных животных из музыкального альбома «Ладушки», «Тень-тень-потетень»

**Ход занятия:**

На лесной полянке появляется Колобок.

**Воспитатель:**

Дети, кто это? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку зайца)… Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца.

**Зайчик (стих с движениями):**

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)

- Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки)

-  Вот, вот, вот! (показать нос)

Зайка, зайка, лапы где? ( хлопки)

-  Вот, вот, вот! (показать руки)

Зайка, зайка, ушки где? ( хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать ушки)

**Воспитатель:**

Давайте мы с вами для нашего зайчика соберём зайчиков и у него будет много друзей.

**Игра «Собери целое из четырёх частей».**

**Воспитатель:**

Колобок покатился дальше. Ой, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый?

Показ игрушки или картинки волка.

(Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка.

**Волчок (стих с движениями):**

Бежал по лесу волчок, *(бег на месте)*

Завалился на бочок. (*остановились, присели на корточки, ладошки вместе под щечку)*

Он поспал, полежал

И опять побежал. (*бег на месте*)

Убежал Колобок от волка. Из-за дерева вперевалочку выходит медведь.

**Воспитатель:**

Посмотрите-ка, кто это? Большой, косолапый. (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя.

Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рёв медведя).

**Мишка (физкультминутка):**

Мишка лапки подними, (*поднимаем руки*)
Мишка лапки опусти, (*опускаем руки*)
Мишка, Мишка покружись, (*кружимся*)
А потом земли коснись. (*приседаем*)
И животик свой потри, (*гладим животики*)
Раз, два, три - раз, два, три!

**Воспитатель:**

Ушел мишка мёд собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. Показ игрушки лисы. Кто это? (Ответы детей).

Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лисы.

**Лисичка (стих с движениями):**

Лисичка – сестричка по лесу бежала, (бег на месте)

Мышку увидала. (Остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась

И в норку – юрк. (закрыли ладошками глазки)

На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет? Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. Показ игрушки ежа.

**Воспитатель:**

Ребята – это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и юркие.

(Дети рассматривают игрушку ежа, изучают его).

Воспитательобращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа.

**Ёжик (пальчиковая игра):**

Ёжик топал по дорожке (пальчиками имитируем, как топает ёжик)

И грибочки нёс в лукошке.(складываем ладошки вместе, показывая лукошко)

На весь лес листвой шуршал,(потираем ладошки друг об друга)

Тихо носиком фырчал.(фырчим носиком)

Ёжик-ёжик колкий, где твои иголки? (показываем кулачки)
Вот они, вот они, вот они иголки. (разжимаем кулачки, показываем иголки)
Ёжик-ёжик колкий спрячь свои иголки! (показываем иголки)
Спрятались иголки! (прячем иголки, сжимаем кулачки)

Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик!

**Итог занятия:**

Ребятки, кого Колобок повстречал в лесу?

Демонстрация презентации «Жизнь леса»(Рассказ воспитателя по картинкам, дети называют животных).