***«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ»***

Возраст 5 – 6лет можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты **становления «Я» позиции.** Именно 90% всех черт личности ребенка закладывается в этом возрасте.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. **Ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.** В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.

Этот период называют сензитивным (чувствительным) для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Ведущая потребность этого возраста – **потребность в общении**, как со взрослым, так и со сверстником. **Взрослый – источник информации**, собеседник. Со сверстниками происходит углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении. Преобладание ровного оптимистичного настроения.

Начинает формироваться **произвольное внимание**. Объем-8-10 предметов, удерживает внимание 15 – 20 минут. Происходит развитие **целенаправленного запоминания.** Объем памяти 5-7 предметов из 10, 3-4действия, формируется логическое мышление, развивается творческое воображение. Способ познания - самостоятельная деятельность, экспериментирование, объект познания - предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы.

 В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться **образное мышление**. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. **Развитие воображения** в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

 Старший дошкольник способен различать весь спектр **человеческих эмоций**, у него появляются устойчивые чувства и отношения. **Формируются «высшие чувства»: моральные, интеллектуальные, эстетические.** На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается **притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение, похвалу, подтвердить свою значимость.**

**Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора.**

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. *Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.*

**Новообразования возраста:**

1.Планирующая функция речи

2. Предвосхищение результата деятельности

3.Начало формирования высших чувств (интеллектуальные, моральные)