**МДОУ «Детский сад № 1 п. Красный Текстильщик**

**Саратовского района Саратовской области»**

**Конспект**

**непрерывной – образовательной деятельности по театрализованной деятельности: Драматизация Русской народной сказки «Курочка Ряба»**

**(первая младшая группа)**

Воспитатель: Тимошкина Татьяна Викторовна

23 октября 2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Интеграция образовательных**  **областей** | **Образовательные**  **задачи** | **Организующая среда** | **Содержание** | **Методика проведения** | **Методы здоровьесберегающие технологии** |
| Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная. | Познавательное развитие,  художественно-эстетическое развитие,  физическое развитие, речевое развитие. | Воспитательная: Способствовать развитию умения слушать новые стихи и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Образовательная: Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие. Развивающая: Вызвать положительную эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, желание помочь. Доставить детям радость. | Кукольный театр, шапочки маски для игры (курочки и цыплят), муляж золотого яйца, муляж простого яйца, ложка деревянная 2 шт., декорации зала в соответствии с тематикой. | Дети вошли в зал, встали перед гостями.  **Воспитатель:** Ребята сегодня мы с Вами пришли в гости к сказке. Посмотрите как здесь красиво! Вам здесь нравиться? Мы сюда пришли не одни, посмотрите сколько еще гостей у сказки. Давайте поздороваемся с ними.  **Ход занятия:**  -С добрым утром глазки! Вы проснулись? *(Дети совместно с воспитателем - поглаживают веки глаз)* -С добрым утром ушки! Вы проснулись? *(поглаживают ушки)*  -С добрым утром ручки! Вы проснулись? *(хлопаем в ладоши)*  -С добрым утором ножки! Вы проснулись? *(притопываем)*  -С добрым утром солнце! Мы проснулась! *(руки раскрываются навстречу солнышку).* **Основная часть:**  Любите, ребята, сказки?  Вижу, заблестели глазки.  Сядьте тихо, посидите,  Мою сказку посмотрите!  Помогаю детям присесть на стульчики.  **Рассказывание (показ) сказки с использованием кукольного театра**  **Воспитатель:**- Жили-были дед и баба и была у них курочка  «Ряба» (рассматривание каждого героя). Как курочка говорит?  **Ответ детей:** «Ко-ко-ко».  **Воспитатель:** Курочка села на гнездо, чтобы снести яичко для дедушки с бабушкой. Пока она сидит на гнезде мы с вами превратимся в цыплят и курочку и немного поиграем.  - Все на месте покружитесь и в цыпляток превратитесь (покружились, одеваю шапки – маски цыплят для игры).  **Подвижная игра «Курочка и цыплята»**  Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки – Желтые цыплятки. Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко, Не ходите далеко Лапками гребите,  Зернышки ищите.  Съели толстого жука,  Дождевого червяка,  Выпили водицы полные корытца.  Повторить игру два раза.  **Воспитатель:** молодцы ребята, хорошо поиграли!  - Все на месте покружитесь и в детишек превратитесь (покружились, снимаю шапки – маски цыплят).  Детям помогаю сесть на стульчики.  **Воспитатель:** - пока мы играли, снесла курочка (пауза) яичко, не простое, а золотое.  - И стал дед яйцо бить.  - Дед (пауза) бил-бил – не разбил, баба (пауза) била-била – не разбила.  **Воспитатель:** - Кто покажет, как разбить яйцо? (дети сидя на стульчиках кулачком бьют себе по ладошке или по кулачку).  **Воспитатель:** Посмотрели дедушка и бабушка как надо бить яйцо, попробуйте еще раз разбить.  Дед с бабкой пробуют.  - Получилось у вас разбить яйцо?  **Ответ бабки:** нет, не получилось.  **Ответ деда:** нет, не получилось.  **Воспитатель:** И была у деда с бабкой еще мышка (мышка пляшет под музыку, дети любуются ею и рассматривают ее). Мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и (пауза) разбилось.  - Дед (пауза) плачет, баба (пауза) плачет.  **Воспитатель:** Покажите как дед и баба плачут (дети имитируют движения плача).  - А курочка кудахчет: (рядом с гнездом) «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесла, не золотое, (пауза) а простое!».  - Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!  Звучит музыка плясовая, приглашаю детей на пляску.  **Подведение итогов.**   1. Ребята, вам понравилась сказка? 2. А какие герои были в этой сказке? 3. Какой герой больше всех понравился?   Бабушке и дедушке очень понравилось как вы играли, как показывали как яичко разбить. Они вас хотят угостить.  **Сюрпризный момент:** Дед подает корзину с яблоками. Я раздаю детям.  Возвращение в группу. | Беседа, показ, художественное слово, игровой прием, выполнение детьми игровых упражнений в сопровождении с музыкой и без музыки, сюрпризный момент – угощение. | ФизминуткаПодвижная игра «Курочка и цыплята». |