**МДОУ «Детский сад № 1 п. Красный Текстильщик**

**Саратовского района Саратовской области»**

**Конспект**

**непрерывной – образовательной деятельности по театрализованной деятельности: Драматизация Русской народной сказки «Курочка Ряба»**

**(первая младшая группа)**

Воспитатель: Тимошкина Татьяна Викторовна

23 октября 2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Интеграция образовательных****областей** | **Образовательные****задачи** | **Организующая среда** | **Содержание** | **Методика проведения** | **Методы здоровьесберегающие технологии** |
| Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.  | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие. | Воспитательная: Способствовать развитию умения слушать новые стихи и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Образовательная: Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие. Развивающая: Вызвать положительную эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, желание помочь. Доставить детям радость. | Кукольный театр, шапочки маски для игры (курочки и цыплят), муляж золотого яйца, муляж простого яйца, ложка деревянная 2 шт., декорации зала в соответствии с тематикой. |  Дети вошли в зал, встали перед гостями.**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с Вами пришли в гости к сказке. Посмотрите как здесь красиво! Вам здесь нравиться? Мы сюда пришли не одни, посмотрите сколько еще гостей у сказки. Давайте поздороваемся с ними. **Ход занятия:**-С добрым утром глазки! Вы проснулись? *(Дети совместно с воспитателем - поглаживают веки глаз)*-С добрым утром ушки! Вы проснулись? *(поглаживают ушки)* -С добрым утром ручки! Вы проснулись? *(хлопаем в ладоши)* -С добрым утором ножки! Вы проснулись? *(притопываем)* -С добрым утром солнце! Мы проснулась! *(руки раскрываются навстречу солнышку).***Основная часть:**Любите, ребята, сказки?Вижу, заблестели глазки.Сядьте тихо, посидите,Мою сказку посмотрите!Помогаю детям присесть на стульчики.**Рассказывание (показ) сказки с использованием кукольного театра****Воспитатель:**- Жили-были дед и баба и была у них курочка  «Ряба» (рассматривание каждого героя). Как курочка говорит?**Ответ детей:** «Ко-ко-ко».**Воспитатель:** Курочка села на гнездо, чтобы снести яичко для дедушки с бабушкой. Пока она сидит на гнезде мы с вами превратимся в цыплят и курочку и немного поиграем.- Все на месте покружитесь и в цыпляток превратитесь (покружились, одеваю шапки – маски цыплят для игры).**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**Вышла курочка гулять,Свежей травки пощипать.А за ней ребятки –Желтые цыплятки.Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко,Не ходите далекоЛапками гребите,Зернышки ищите.Съели толстого жука,Дождевого червяка, Выпили водицы полные корытца.Повторить игру два раза.**Воспитатель:** молодцы ребята, хорошо поиграли! - Все на месте покружитесь и в детишек превратитесь (покружились, снимаю шапки – маски цыплят).Детям помогаю сесть на стульчики.**Воспитатель:** - пока мы играли, снесла курочка (пауза) яичко, не простое, а золотое.- И стал дед яйцо бить.- Дед (пауза) бил-бил – не разбил, баба (пауза) била-била – не разбила.**Воспитатель:** - Кто покажет, как разбить яйцо? (дети сидя на стульчиках кулачком бьют себе по ладошке или по кулачку).**Воспитатель:** Посмотрели дедушка и бабушка как надо бить яйцо, попробуйте еще раз разбить.Дед с бабкой пробуют.- Получилось у вас разбить яйцо?**Ответ бабки:** нет, не получилось.**Ответ деда:** нет, не получилось.**Воспитатель:** И была у деда с бабкой еще мышка (мышка пляшет под музыку, дети любуются ею и рассматривают ее). Мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и (пауза) разбилось.- Дед (пауза) плачет, баба (пауза) плачет.**Воспитатель:** Покажите как дед и баба плачут (дети имитируют движения плача). - А курочка кудахчет: (рядом с гнездом) «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесла, не золотое, (пауза) а простое!». - Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец! Звучит музыка плясовая, приглашаю детей на пляску.**Подведение итогов.** 1. Ребята, вам понравилась сказка?
2. А какие герои были в этой сказке?
3. Какой герой больше всех понравился?

Бабушке и дедушке очень понравилось как вы играли, как показывали как яичко разбить. Они вас хотят угостить. **Сюрпризный момент:** Дед подает корзину с яблоками. Я раздаю детям.Возвращение в группу. | Беседа, показ, художественное слово, игровой прием, выполнение детьми игровых упражнений в сопровождении с музыкой и без музыки, сюрпризный момент – угощение. | ФизминуткаПодвижная игра «Курочка и цыплята».  |