**МДОУ «Детский сад № 1 п. Красный Текстильщик**

**Саратовского района Саратовской области»**

**Конспект**

**непрерывной – образовательной деятельности по театрализованной деятельности: «Драматизация сказки «Репка»»**

**(вторая младшая группа)**

Воспитатель: Тимошкина Татьяна Викторовна

27 октябрь 2015 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Интеграция образовательных**  **областей** | **Образовательные**  **задачи** | **Организующая среда** | **Содержание** | **Методика проведения** | **Методы здоровьесберегающие технологии** |
| Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная. | Художественно-эстетическое развитие,  физическое развитие, речевое развитие. | Формирование готовности детей к совместной деятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; учить при помощи воспитателя инсценировать и драматизировать сказку. | Домик для деда и бабки, будка для Жучки, лавочка, имитация огорода деда, макет грядки с морковью, макет грядки с капустой, репка сшитая из ткани, костюмы героев, почки маски для героев. | **Ход:**  Воспитатель с детьми (зрителями) вошли в зал.  **Воспитатель:** ребята мы сегодня с Вами пришли в гости к сказке. Посмотрите, как здесь красиво! Вам нравиться? Мы сюда пришли не одни, посмотрите, давайте поздороваемся.  **Ответы детей.**  Все минуточку вниманья  Сказку я хочу начать.  Этой сказочки названье  Будет нужно угадать.  Все готовы слушать ушки?  Слушайте мою загадку!  **Загадка:** В грядке сидела крепко  В русской сказке…  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** молодцы, отгадали мою загадку – это сказка «Репка». А вот и герои нашей сказки. Кого вы видите, назовите их? **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Ребята посмотрите какой огород у деда! И что только не растет на нем. Ребята назовите что растет в огороде деда?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** а сейчас, я предлагаю вам посмотреть сказочку.  **Воспитатель:** Все на месте покружитесь и в сказке очутитесь!  Сказка в двери к нам стучится,  Сказке скажем: «Заходи!»  Сядь тихонько ты на стульчик  И внимательно гляди.  Сказка «Репка» впереди!  **Основная часть:**  **Воспитатель:** Посадил весной дед репку. Выросла репка большая пребольшая.  Песня про репку - исполняет муз. руководитель Степанова В.В.  **Воспитатель:** Кто мне скажет. Какое сейчас время года?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Правильно – осень, значит пришло время репку тянуть.  **Воспитатель:** Ну что, дедушка, пойдем репку тянуть. Дед выходит и под музыкальное сопровождение проходит круг по залу (таким образом показывает себя, чтобы дети (зрители) рассмотрели его).  Подходит к репке берет ее двумя руками, изображает что тянет ее из земли.  **Воспитатель:** дедка за репку.  **Все вместе:** Тянет – потянет - вытянуть не может.  **Воспитатель:** Вот так репку вырастил дед, и справиться с ней не может!  **Воспитатель:** Дед наверно помощник тебе нужен? Кого позовешь?  **Дед:** Бабку.  **Дед:** Бабка, помоги!  **Воспитатель:** Не идет бабка, не слышит. Хлопочет по хозяйству. Позовем бабку?  **Все вместе:** Бабка, помоги!  **Бабка:** Иду, иду!  **Воспитатель:** Бабка за дедку, дедка за репку.  **Все вместе:** – тянем – потянем, вытянуть не можем. (Выражает удивление от того, как крепко репка сидит в земле).  **Воспитатель:** Наверно еще нужен помощник? Кого позовешь?  **Бабка:** Позову внучку.  **Бабка:** Внучка, помоги!  **Воспитатель:** Спешит внучка на помощь старикам.  **Внучка:** Иду, иду!  **Воспитатель:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку…  **Все вместе:** Тянем – потянем - вытянуть не можем. (Удивлены).  **Воспитатель:** Позвала внучка собачку Жучку.  **Внучка:** Жучка помоги нам!  **Жучка:** Гав – гав – гав, бегу!  **Воспитатель:** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.  **Все вместе:** Тянем – потянем - вытянуть не можем. (Очень огорчены).  **Воспитатель:** Жучка кого позовем на помощь?  **Жучка:** Мурку.  **Воспитатель:** Позвала Жучка кошку.  **Жучка:** Мурка, помоги!  **Воспитатель:** Не идет кошка, лежит нежиться, не слушает Жучку. Давайте позовем все вместе.  **Все вместе:** Мурка, иди же! Не справляются без тебя!  **Мурка:** Иду, иду!  **Все вместе:** Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.  **Все вместе:** Тянем – потянем - вытянуть не можем.  **Кошка:** Мышка помоги репку тянуть!  **Воспитатель:** Позвала кошка мышку. Мышка попискивает от страха, но все же спешит на помощь.  **Все вместе:** Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянем – потянем, тянем – потянем, тянем – потянем… вытянули репку! (Радуются).  **Воспитатель:** Ай да дед, молодей! Какую репку вырастил большую, красивую! Ребята давайте все вместе станцуем танец для нашей красавице репки и деда.  Все дети (зрители и актеры) взявшись за руки встают в круг и под музыкальное сопровождение исполняют танец в кругу.  После танца аплодисменты.   1. Ребята, вам понравилась сказка? (ответы детей). 2. Назовите героев сказки. (ответы детей). 3. Чему учит сказка? (ответы детей).   **Воспитатель:** Ребята я угощаю вас за ваши старания яблоками.  Под музыкальное сопровождение дети уходят из зала в группу. | Беседа, показ, художественное слово, игровой прием, практический выполнение детьми игровых упражнений в сопровождении с музыкой и без музыки, сюрпризный момент. |  |