

**Конспект занятия « Я и моя семья» по образовательной области:
социально – коммуникативное развитие, для детей старшего дошкольного
возраста**

Автор: воспитатель МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 63
г. Сочи Баталова Татьяна Дмитриевна

Оборудование:

для детей:

для педагога: интерактивная доска и слайды на тему «Моя семья», ширма,
игрушка – Лунтик, предметные картинки о членах семьи, корзина.

Приоритетная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие,
познавательное развитие.

Цели и задачи:

Образовательные: формировать у детей правильное представление о семье, роли
матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг
друга, заботятся друг о друге. Закреплять представления о трудовых обязанностях
всех членов семьи, знание пословиц.

Развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, внимание,
познавательный интерес. Упражнять детей в умении правильно отвечать на
вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.

Воспитательные: воспитывать положительные взаимоотношения в семье,
уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Ход занятия

Дети играют в групповой комнате по своим интересам. Раздается чей – то плач.

Воспитатель: Ребята, вы что – то слышите?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто там плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: Да это же Лунтик! Что его так расстроило?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, он все время один и один. Я знаю одно волшебное
средство от плохого настроения. Давайте возьмемся все за руки и станем в круг:
«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

Ребята, с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные
эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идет к вам по кругу, а потом
возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей
доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Воспитатель: Сегодня, Лунтик, мы с ребятами хотим рассказать тебе о самом
главном, что есть на Земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна
семья. Но сначала я предлагаю вместе с Лунтиком подумать и ответить на вопрос:
«Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, имя. Чем еще отличаются люди из разных семей?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, у каждого из нас есть своя фамилия. Ребята, кто хочет представиться как его зовут и назвать свою фамилию?

Ответы детей.

Воспитатель: Лунтик, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Лунтик: Нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

Воспитатель: Конечно, знают. Как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Ответы детей.

Лунтик: Как интересно семья, семейка.

Воспитатель: Раз тебе интересно, Лунтик, мы с ребятами расскажем всё о семье. Ребята, каких родственников объединяет семья?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким,..

Мама с папой - моя родня,
Нет роднее родни у меня,
И сестренка родня и братишка,
И щенок лопухий Тишка.
Я родных своих очень люблю,
Скоро всем им подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню – волшебная щетка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч сестренке, конфетка – Тишке.
А ещё есть друг у меня,
Друг Серега мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра.
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Все на свете ему подарю.

Воспитатель: Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их.

Ответы детей.

Воспитатель: Друг Сережа, он член семьи?

Ответы детей.

Воспитатель: Кем он приходится герою стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей. Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

Ответы детей. Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является родней герою стихотворения.

Воспитатель: Правильно, щенок - домашнее животное, поэтому не является родней герою стихотворения. Все ли семьи одинаковые или разные, как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие.

Воспитатель показывает слайды о семье.

Посмотрите на экран, вы видите фотографии семьи, какой считается эта семья: большой или маленькой?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько детей в семье?

Ответы детей.

Воспитатель: Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

Лунтик: И что ребята, родители заботятся о вас?

Ответы детей.

Лунтик: Как проявляется их забота, что они делают?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них. А сейчас, Лунтик, давай вместе с ребятами сделаем разминку.

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Воспитатель с детьми проговаривают текст и выполняют движения по тексту.

Осенью, весною,

Летом и зимою,

Мы во двор выходим

Дружную семьей,

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель: Отдохнули и с новыми силами будем вместе с Лунтиком внимательно послушать стихотворение и отгадывать, о ком говорится в нем.

1. Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.
Улыбнётся ... ясно и тепло.
Вот уже и солнышко в комнате взошло.

Воспитатель: Про кого это стихотворение?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, про маму. Скажите самые хорошие слова про маму, какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: Слушайте внимательно еще стихотворение.

2. Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, папа. Кем вы приходите папе?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот еще одна загадка.

3. Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки, у любимой.....? (бабушки)

Дети договаривают ответ.

Воспитатель: Конечно же, у бабушки. А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, внуком и внучкой. Скажите ласковые слова о своей бабушке. Какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: Слушайте еще загадку.

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед)

Дети договаривают отгадку.

Воспитатель: А кем вы приходите своему дедушке?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, внуком и внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка
Моя младшая... (сестрёнка)

Дети договаривают ответ.

Воспитатель: Кем вы приходитесь сестре?

Ответы детей.

Лунтик: Ого, какие вы молодцы, я приятно удивлен, вы меня радуете своими знаниями.

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно. А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. А сейчас мы поиграем в игру.

Игра «Кто старше? Кто младше?»

Воспитатель показывает картинки, а дети сравнивают и проговаривают кто старше, кто младше.

«Папа и дедушка». (Дедушка старше, а папа младше)...

«Мама и бабушка». (Бабушка старше, а мама младше)

«Дедушка и внук». (Дедушка старше, а внук младше)

«Бабушка и внучка». (Бабушка старше, а внучка младше)

«Брат и сестренка». (Брат старше, а сестренка младше)

Воспитатель: Сегодня у нас открыта выставка рисунков, многие из вас нарисовали вместе с родителями свои семьи, у вас получились замечательные рисунки. Нам всем интересно послушать рассказы о ваших семьях. В начале своего рассказа можете сказать кто изображен на рисунке, как их зовут, где находитесь, чем занимаетесь, что любите делать вместе и как вы относитесь друг к другу.

Игровое упражнение «Рассказы с выставки «Моя семья».

Дети по предложенному воспитателем плану рассказывают о своей семье, которую нарисовали вместе с родителями на выставку.

Воспитатель: Ребята, а когда вы смотрите на свои рисунки и рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, потому что вы любите своих родителей, а они любят вас. Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

Лунтик: Вот вы говорите в семье все дружно и счастливо живут, и что же дети помогают даже взрослым?

Воспитатель: Конечно, Лунтик. Вот у меня здесь есть корзина, хочешь, мы с ребятами сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома.

Игра «Добрые дела».

Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу, тот ребенок, у которого корзина остается в руках называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола...

Лунтик: Вот это да... Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы! Мне стоит у вас поучиться. А можно задать ещё один вопрос?

Воспитатель: Можно, конечно, спрашивай, Лунтик.

Лунтик: Ребята, а смогли бы вы прожить одни без своих родных?

Ответы детей.

Лунтик: Почему вы так считаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним:

Дети:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

Воспитатель: Правильно, молодцы! Посмотрите наш Лунтик чувствует себя лучше, улыбается. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Что нового он узнал о семье?

Ответы детей.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы всем в семье было хорошо?

Ответы детей.

Воспитатель: Как хорошо ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях уважают и любят друг друга, дружно живут вместе.

Лунтик: Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного. До свиданья!