**Дидактические игры, как средство изучение детей дошкольного возраста хакасскому языку.**

Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения , животных.

С помощью дидактических игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д. Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

В теории и практике дошкольного воспитания существует следующая классификация дидактических игр:

*а) с игрушками и предметами;*

*б) настольно-печатные;*

*в) словесные.*

В детском саду, в каждой группе, должны быть разнообразные дидактические игры. Необходимость подбора разнообразных игр отнюдь не означает, что надо иметь их в большом количестве. Обилие дидактических игр и игрушек рассеивает внимание детей, не позволяет хорошо овладевать дидактическим содержание и правилами.

При подборе игр перед детьми ставятся иногда слишком легкие или, наоборот, чрезмерно трудные задачи. Если игры по своей сложности не соответствуют возрасту детей, они не могут в них играть и наоборот – слишком легкие дидактические задачи не возбуждают у них умственной активности.

Вводить новые игры нужно постепенно. Они должны быть доступны детям и вместе с тем требовать определенного напряжения сил, способствовать их развитию и самоорганизации.

Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу.

Каждая дидактическая игра включает в себя несколько элементов, а именно: дидактическую задачу, содержание, правила и игровые действия. Основным элементом дидактической игры является дидактическая задача. Она тесно связана с программой занятий.

В нашей работе нами поставлены дидактические цели:

- формирование у детей правильного звукопроизношение;

- пополнение и обогащение словаря;

- развитие связной речи и мышления;

- ознакомление с окружающим (природа, животный и растительный мир, люди, их быт).

Дидактическая игра «Семья» - помогает освоить понятия «мама», «папа» и других членов семьи на хакаском языке. Так же дети всех возрастных групп играют в куклы.

Такие дидактические игры как «укладывание куклы спать» - это знание колыбельной песни.

« Прогулка с куклой Тариной» - это закрепление национальной одежды.

Дидактическая игра «Купание куклы» - закрепление и познание частей тела.

Такие дидактические игры как:

*- «Домашние животные»;*

*- «Жители леса»;*

*- «Животные и их детеныши»;*

*- «Чей голос»;*

*- «Кто как кричит»;*

*- «Птицы»*

Закрепляют знание детей о домашних и диких животных, отмечают характерные признаки животных, формируют умение сравнивать, находить сходства и различия, различать животных и их детенышей. Также способствуют формированию у детей память, мышление, внимание и интерес к живой природе.

Многие дидактические игры подводят детей к обновлению и классификации, к употреблению слов, обозначающих понятия как одежда, еда, посуда, продукты. Такие дидактические игры как: «Выставка одежды», «Пого для гостей», «Узнай узор по картинке» знакомят детей с национальной одеждой и украшением, закрепляют правильное произношение звуков.

Эти игры способствуют художественному воспитанию, выразительности речи, развитию творческой фантазии. Дидактические игры «Считай правильно», «Какого цвета» - связаны с элементарными математическими представлениями.

Также мы продолжаем собирать наглядный материал для дидактических игр.

Дидактическая игра «Угадай по звуку» - знание и название музыкальных инструментов на хакаском языке. Сравнение с музыкальными инструментами русской культуры.

Для создания дидактических игр мы используем карточки, картинки, макет юрты, куклы в национальных костюмах, украшение, игрушки-животных.

Также мы продолжаем собирать наглядный материал для дидактических игр.