***ПУБЛИКАЦИЯ***

***У сказки чистая душа.***

Музыкально-литературный вечер для детей подготовительной группы

**Аннотация.**

В нашем мире, насыщенном информацией и стрессами, душа просит сказки - чуда, ощущения беззаботного детства. И связи с этим, одна из главных задач педагогов, развивать у детей художественный вкус, любовь к книге, музыке. Формула успеха заключается во взаимной любви детей и взрослых к художественной литературе, увлечение одним общим делом. Сценарий музыкально-литературного вечера - «У сказки чистая душа», является одним из развлечений цикла музыкально-литературных вечеров. Это итоговое развлечение, которое проводится в подготовительной группе, тогда, когда дети имеют определенные знания о творчестве А.С.Пушкина и у них сформирована определенная картина мира. Сценарий развлечения «У сказки чистая душа» адресован музыкальным руководителям, воспитателям и родителям.

Цель: Формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; закрепление умения петь самостоятельно и передавать эмоционально-образное содержание в танце. Развивать у детей творческие способности и литературную речь. Воспитывать любовь к книге и к классической музыке.

Предварительная работа: Чтение сказок А.С.Пушкина. Рисование героев сказок с использованием различных изобразительных техник. Заучивание стихов. Организация выставки детских рисунков. Изготовление атрибутов и оформление панно «Лукоморье».

Оформление зала:

В центре зала – экран, на котором – портрет А.С. Пушкина, далее - слайд-шоу по сказкам поэта и рисунки детей. Возле стены - избушка, разбитое корыто, развешенный невод. Костюмы Старика, Кота, Золотой рыбки.

Ход вечера

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас необычный день. Он посвящен творчеству Александра Сергеевича Пушкина - великого, русского поэта. Послушайте, отрывки, из каких произведений я вам сейчас прочитаю.

-Жил старик со своею старухой

У самого синего моря. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

-Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком. («Сказка о царе Салтане»)

-Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет. («Сказка о царе Салтане»)

-Белка песенки поёт,

Да орешки всё грызёт. («Сказка о царе Салтане»)

Правильно, это сказки. Думается, у этой игры не будет окончания, настолько хорошо строчки великого поэта вжились в нашу память. Красивые и добрые сказки А.С. Пушкина знают и любят дети.

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. В детстве у маленького Саши была няня Арина Родионовна, которая рассказывала ему народные предания и сказочные истории о добрых и злых волшебниках, царях и царицах, разбойниках и богатырях. Когда же Пушкин вырос, то сам стал сочинять волшебные стихотворные сказки, в основу которых легли истории его няни. Скажите, какие сказки вы знаете, которые написал А.С.Пушкин? (перечисляют).

**Ведущая:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по одной из сказок А.С.Пушкина. Чтобы нам оказаться в сказке, без волшебных слов не обойтись.

**Кот:** Мяу-мяу! И без меня вам тоже не обойтись! (голос за сценой)

**Ведущая:** Кто здесь? Проходи и покажись нам!

Звучит музыка П.И.Чайковсчкого, появляется кот Баюн.

**Кот -** Здравствуйте, ребята! Я думаю, вы меня узнали? Правильно, я Кот Баюн, Кот Ученый, из Лукоморья! Узнал я, что вы любите сказки, а задание моё выполнить сможете? Тогда слушайте.

Вспомните пословицы и поговорки о сказках.  
1. «Сказка ложь, да в ней намек – добру молодцу урок».  
2. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».  
3. «Ни в сказке сказать, ни пером описать».  
4. «Вот и сказке конец, а кто слушал молодец».

**Кот:** Молодцы! А теперь я прочитаю вам волшебные слова из стихотворения, а вы вспомните, кто его написал:

У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом,

Дети подхватывают слова Кота и заканчивают стихотворение вместе.

Идёт направо - песнь заводит, налево сказку говорит,

Там чудеса: там леший бродит, русалка на ветвях сидит,

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,

Избушка там, на курьих ножках стоит без окон, без дверей....

Ответ детей**.**

**Кот:** Да, это стихотворение А. С. Пушкина. А это его портрет.

А теперь следующая загадка:

Тут синее море, тут берег морской.

Старик выйдет к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

О какой сказке идет речь?  
Кот выслушивает ответы детей

**Ведущая:** Кот Баюн, помоги нам, пожалуйста, оказаться в сказке и повстречаться со сказочными персонажами.

**Кот** – Ну, хорошо, помогу, ведь вы отлично справились с моими заданиями!

Звучит вступление к опере Н. Римского-Корсакова "Садко" — "Океан-море синее". Дети идут цепочкой за Котом по залу и останавливаются около дома, где живут Старик со Старухой. Кот обращает внимание детей на корыто и невод, выясняя, в какую сказку они попали, выслушивает ответыдетей и предлагает им сесть и посмотреть.

Из домика выходит **Старик:** Здравствуйте!

**Кот:** Кто ты? (обращается к Старику).

**Старик:** Я старик из сказки «О рыбаке и рыбке».

**Кот**: (старик имитирует движения по ходу текста)

Жил старик со своею старухой у самого синего моря,

Они жили в ветхой землянке ровно 30 лет и 3 года.

Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод - пришёл невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод - пришёл невод с травою морскою.

Появляется Рыбка и «плавает по волнам».

В третий раз закинул он невод - пришёл невод с одною рыбкой, не с простою - золотою!

**Рыбка: (**попадается в сеть) Отпусти ты, меня старче, в море!

Откуплюсь, чем только пожелаешь!

**Старик:** Хочу, чтобы поиграла ты с ребятами. Пусть девочки будут рыбками, а мальчики - рыбаками.

**Игра «Рыбаки и рыбки» Е. Тиличеева.**

**Рыбка: Ребята, хорошо вы играете, весело. А на вопросы мои ответить сможете?**

-Скажите, где жили старик со старухою? Чем они занимались?

-Сколько лет рыбачил старик?

-Сколько раз закидывал старик невод в море?

-Скажите, какой старик по характеру? А старуха?

-Что просил старик у рыбки?

-Все ли просьбы выполнила рыбка?

-Как Золотая рыбка проучила старуху?

**«Танец рыбок» («Аквариум» муз. К.Сен-Санса).**

**Старик:** Спасибо тебе рыбка, ступай себе в синее море,

гуляй там себе на просторе.

Сколько слышал я на свете о разных чудесах,  
Не знал, что нет чудеснее улыбок на детских устах.   
А теперь пора к старухе воротиться.   
С вами вынужден проститься,

До свидания, ребята!

**Песня «Песенка волшебника» муз.Г.Гладкова и сл.В.Лугового**

**Кот:** Теперь я точно знаю, что вы любите сказки А.С.Пушкина. А стихи вы знаете? Ведь я кот Ученый, любитель стихов!

Дети читают стихи*.*

**1 ребенок** –

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит. ("Зимний вечер").

**2 ребенок.**

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора. ( "Стоял ноябрь уж у двора").

**3 ребенок.**

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит. ( «Зимняя дорога»).

**Кот** - А за то, что вы такие умные, весёлые и сообразительные я хочу подарить вам волшебный мешок со сказками. До скорой встречи!

**Ведущий:**Ну, вот, ребята, наше музыкальное путешествие подошло к концу, сегодня мы побывали в прекрасной стране  пушкинских сказок. Я надеюсь, что вам еще и еще раз захочется слушать и перечитывать сказки Пушкина, брать пример с положительных  героев его произведений. Стихи, рассказы, сказки Александра Сергеевича Пушкина всегда будут с вами всю жизнь.