**Коплексное занятие на тему «Подарок Осени».**

*Осеннее путешествие для детей 2-й младшей и средней группы.*

**Цель: 1.** Помочь детям увидеть многоцветие осени, формировать представление об осенних изменениях в живой и неживой природе. Уточнить знания детей об овощах (капусте, моркови, луке, свеклы), о деревьях (березе, дуб, клен, рябине), дарах леса (грибах, ягодах). Дать первоначальное представление об обитателях леса, приспособлении диких животных к жизни в осенний период. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира через поэзию, музыку, танцы. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость общения с природой. Вовлекать родителей в воспитательно- образовательный процесс (родители выступают в роли животных, дают детям новые знания о них).

**2.** воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, бережное отношение к живой и неживой природе. Воспитывать чувство дружбы, гостеприимства и общения с детьми другой группы.

**3.** развивать речевую активность, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, ритмичность.

**Предварительная работа.**

1. Экскурсии : по осенней аллее; в город, сад.
2. Наблюдения за деревьями, беседы.
3. Сбор и составления гербария на тему «краски осени».
4. Фоторепортаж «урожай».
5. Чтение художественной литературы.
6. Прослушивание музыкальных произведений.

**Ход занятия.**

*Дети по музыку осени заходят в зал.*



**Вед.:**

Ребята сегодня мы с вами поговорим о времени года. Какие времена годы вы знаете? Какое сейчас время года? Молодцы!

Сегодня мы вам предлагаем отправиться по осенней тропинки.

**Физминутка.**

Идем мы вслед за осенью

Тропинкою лесной.

Нам клены машут весело

Зеленою листвой.

У нас за каждой веточкой

Друзья найдутся тут –

И зайчики, и белочки

Навстречу нам бегут.

****

**Вед.:**

Вот мы с вами и попали в осеннюю сказку! Где мы с вами знакомимся со сказками? (в книгах, по телевизору и т.д.)

Ребята! Осень нам подарила большую книжку. **(Слайд №2)**В ней много сюрпризов. Хотите её посмотреть?... Какая она большая! Покажи нам, пожалуйста, Книжка, свои картинки! *(Воспитатель пытается открыть книжку , но она не открывается)*

Наверно ребятки нужно спеть песенку про «Осень» чтобы книжка открылась.

**Песня «Тише, тише…».**

*Воспитатель открывает книгу.* 

**Вед.:**

Понравилась наша песенка книжке.

Страницу открываем и в путь мы отправляемся! **(Слайд №3)**

*На странице изображены ветки деревьев в осенней листве.*

**Вед.:**

Что мы видим на первой странице книге? Какие деревья вы видите? **(Слайд №4, 5)**

В какие цвета Осень разукрасила листья деревьев? Ой, кто-то бежит!

*Звучит весёлая музыка – Из за книжки выбегает ЁЖ.*

**Ёж (родитель):**  ****

Я весёлый, я колючий Ёжик-ёж,

На подушку для иголок я похож.

Я по лесу гуляю

И листочки собираю.

А хотите, я и вам

Разноцветных листьев дам?

**Вед.:**

Ребятки, хотите с листочками потанцевать?

Дай нам, пожалуйста, Ёжик, много листочков, чтобы всем детям хватило!

*Ёж даёт всем детям букет листьев*

**Ёж:**

Вот вам целый букет листьев разных: желтых, красных!

**Танец «С листочками».**

****

**Вед.:**

Спасибо тебе, Ёжик, порадовал ты нас своими листочками! А ребятки тебе стихи о листочках почитают.

**Стихи.**

1. Как притих осенний сад,

С веток листики летят.

Тихо шепчут, шелестят,

Убаюкать нас хотят.

1. Жёлтый листик на ладошке

Приложу его к щеке.

Это солнечное лето

Я держу в своей руке.

Желтый лист не улетает,

Про меня не забывает.

1. Листочки все осенним днём

Красивые такие.

Давайте песенку споём

Про листья золотые.

**ПЕСНЯ «Осень в гости к нам идёт».**

**Ёж: (**рассказывает о том как готовится к зиме, о своем домике**)**

**Вед.:** Ребята давайте скажем Ежику спасибо за познавательный и интересный рассказ.

**Дети:** Спасибо Ежик! (дарят ему листочки).

**Ёж:** Весело тут у вас! Только мне надо бежать- свой домик листьями устилать, чтобы зимой на них тепло и мягко было спать. До свидания, ребятки! *(Убегает).*

**Вед.:**

Страницу открываем и путешествие продолжаем!

Но прежде чем ее открыть следующую страницу надо ответить на вопрос: Чем богата осень? (овощами, капустой, морковкой, картошкой, яблоками и т.д.)

*На следующей странице изображен огород.*

**Вед.:**

Смотрите-ка, ребятки, что здесь! **(Слайд №6)**

Это грядки, огород…

А на грядках что растёт? (Капуста, морковь…)

Созрел урожай, приходи, собирай!

Ребята! Сколько морковок на грядке? Какая капуста? Чего больше?

*Звучит музыка появляется ЗАЯЦ.*

**Заяц (родитель):**

Я зайчишка быстрый, ловкий.

Где капуста? Где морковка?

Тут и завтрак, и обед –

Ничего вкуснее нет! *(Замечает детей)*

Ой, как много ребяток! Боюсь, боюсь!

**Вед.:**

Не бойся, Зайка, ребятки у нас добрые – не обидят тебя.

Хочешь, они тебе песенку споют и морковки дадут?

**Заяц:**

Хочу!

**Инсценировка песни «Огородная хороводная». (Средняя группа).**

*Зайчика угощают морковкой.*

**Вед.:**

А ребятки из младшей группы хотят с тобой попрыгать, поиграть.

**Игра «Зайка прыгал, прыгал…» (2-я младшая группа).**



**Зайка:**

Весело у вас! Пора мне, зайчику, линять,

Пора мне шубку поменять,

Зимой быть серым не могу,

Меня заметят на снегу.

До свидания, ребята!

Дети дарят зайчику морковку.

**Вед.:**

Вот какой зайка молодец! Давайте перевернём Книжку на другую страницу.

Страницу открываем и путешествие продолжаем!

Пока на вопрос не ответим странница не откроется: Чем богат лес? (грибами, ягодами , орехами) **(Слайд №7)**

*На следующем развороте изображена опушка леса большим количеством грибов.*

Дети рассказывают, что видят на слайде. Какие грибы, сколько их, можно ли эти грибы есть.

**Вед.:**

Смотрите-ка, ребятки, как много осенью в лесу грибов выросло! Полюбуйтесь, какие у них толстые ножки, красивые шляпки!

Осенью в лесочке выросли грибочки.

Все корзиночки берут,

В лес грибы искать идут.

*Звучит музыка появляется Белочка.*

** ****

**Белка (родитель):**

Белка-рыжий огонёк,

Между веток прыг да скок!

Я грибочки собираю,

Их на зиму запасаю.

Если здесь грибы растут,

То и белка тут как тут!

**Вед.:**

Есть грибочки у нас тут.

Хочешь, белочка ребятки помогут собрать тебе грибочки.

**Песня хороводная на тат.яз. (средняя группа)**

**Песня «ГРИБОК».(2-я Младшая группа).**

*Угощают белочку грибочками.*

**Белочка: (Слайд №8)** (рассказывает как готовиться к зиме, какие делает припасы, где ее дом).

**Белочка:** Весело у вас ребятки!.

Но самый большой и вкусный гриб я вам оставлю! А музыка вам его найти поможет. Где она громче зазвучит, там грибок и стоит.

Дети вместе с белочкой ищут гриб.



**Вед.:**

*(С гриба снимают шапочку и находят в нём угощения).*

Спасибо белочки за вкусный грибок!

**Белочка:** Только мне пора бежать*.* До свидания, ребятки!

**Вед:**

А ещё скажем «спасибо» нашей чудесной книжке за то, что показала нам такие интересные картинки.

Книжка закрывается – путешествие наше кончается. Какое у нас было интересное, увлекательное и познавательное путешествие. **(Слайд №9)**

*Дети угощают приглашенных гостей (детей соседнего детского сада), под музыку идут в группу.*

