Развлечение для детей средней группы «На лесной полянке»

Развлечение «На лесной полянке».

Добрый день дорогие коллеги! Развлечение планировала провести на прогулке, но с утра пошел дождь и пришлось перенести в музыкальный зал.

Программное содержание:

Обучающая задача: Создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, закрепить знание детей о временах года, совершенствовать двигательные навыки.

Развивающая задача: развивать личные качества детей: чувственное отношение к природе, готовность к игре, подвижность, склонность к творчеству.

Воспитательная задача: воспитывать бережное отношение к природе, и воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопомощи.

Ход развлечения (проводится на участке детского сада) :

Воспитатель.

Сегодня мы пойдем на прогулку, на цветочную полянку. Дети идут вслед за воспитателем и выходят на участок группы, рассаживаются на пенечках.

Воспитатель. Вот мы и пришли на цветочную поляну.

- Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали, дети.

Была она хозяйкою на славу,

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену лето.



Посмотрите ребята, какая красивая полянка. Сколько здесь цветов!

Давайте вспомним какие летние стихи мы с вами учили.

Дети читают стихи.

Ребенок. Носит одуванчик жёлтый сарафанчик,

Подрастёт – нарядится в беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

Ребенок. Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло!

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Ребенок. Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес.

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты!

Воспитатель.

Какие красивые цветы стоят в вазе на пенечке. Давайте поиграем в игру «Собери букет». Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет! » собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх.

А ещё на лесной полянке летает много-много разноцветных бабочек. Поиграем с ними. Проводится игровое упражнение «Поймай бабочку». Каждый ребенок получает бабочку на руку (бабочка на резинке). Воспитатель берет себе сачок. По команде «Раз, два, три – лови! » Дети летают по участку, воспитатель сачком ловит бабочек, пока не прозвучит сигнал «Стоп! ». Задача детей – увернуться от сачка.

Воспитатель.

А сейчас сядьте на пенечки и отгадайте загадку.

Загадка.

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

О ком эта загадка?

Появляется медведь. (с корзинкой осенних листьев)

Медведь. Здравствуйте ребята.

Воспитатель. Какие красивые листочки у тебя.

Медведь. Ребята, вы играли и не заметили как наступила осень. Посмотрите какие красивые осенние листочки я собрал в лесу. Давайте поставим их на пенечек (вазу с цветами убрать) .



Воспитатель.

Ребята, сколько шишек на полянке в лесу: и сосновые, и еловые. Наверное, белка раскидала их. Соберем шишки в корзинку, поможем белке.

Проводится игра «Кто больше соберет шишек».

По сигналу «Раз, два, три – собери! » - дети собирают шишки в корзину.

Воспитатель. Как красиво в лесу. Давайте сядем на полянке и полюбуемся красотой леса. (садятся на коврик)

Воспитатель. Миша, а что это у тебя за письмо?

Медведь. Это Машенька приготовила для вас сюрприз. (в конверте осенние листочки с загадками)

Загадки.



Его весной и летом

Мы видим одетым

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (куст, дерево) .

Бегу я как по лесенке

По камушкам звеня

Издалека по песенке

Узнаете меня (ручей) .

Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это - (волк) .

Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там, По лесам и по полям,

Серый, белый и косой, Кто скажите он такой - (заяц) .

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! (дятел)

Землю пробуравил,

Корешок оставил,

Сам на свет явился,

Шапочкой прикрылся.

(гриб)

Медведь: Молодцы! Все загадки отгадали.

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем с мишкой.

Мишка, мишка – лежебока

Хватит спать, хватит спать

Мы хотим с тобою мишка

Поиграть, поиграть

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй

Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка

Нас поймай, нас поймай.

Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет.

Воспитатель.

А вот кто-то зонтик потерял на цветочной поляне, да он не простой, а волшебный:

«Зонтик, зонтик, покрутись

В карусель превратись! »



Проводится игра «Карусель».

Воспитатель поднимает зонт с ленточками, дети берутся за свободные концы и под стихи бегут в одну сторону:

Еле-еле-еле-еле,

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите,

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два, -

Вот и кончилась игра!

Медведь: Ребята, мне очень понравилось играть с вами и я для

вас приготовил угощенье, угадайте какое:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над кустом

И поделится (медком) .

Медведь достает из корзинки бочонок с медом и пирожное «Медвежонок Барни» и угощает детей.



Воспитатель. Дети, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте Мишке скажем «До свидания! »