**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка детский сад №2**

**Конспект НОД комплексного занятия для детей 2-й группы раннего**

**возраста, с использованием ИКТ**

**на тему:"В гостях у бабушки."**

**Воспитатель: Кудряшова Л.А.**

**Программное содержание:**

* Расширять ориентировку в окружающем; учить узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петушок).
* Учить запоминать общеупотребительные слова, обозначающие животных и птиц; умению подражать их голосам.
* Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных поэтических творений.
* Побуждать произносить по подражанию новые слова, предложения из двух-трех слов; отвечать короткой фразой на понятные вопросы взрослых.
* Воспитывать доброжелательность, общительность.

**Словарь:** звукоподражания – "гав-гав", "мяу-мяу", "ку-ка-ре-ку"; гребешок, бородушка, перышки, лапки, ноги, хвостик, уши, глаза, пушистые, мягкие, оладушки.

**Материал:** экран, презентация, игрушки – собака, кошка, петух; пшено на разносе для петуха, платок, фартук, оладушки.

**Предварительная работа:**

* Разучивание стихотворения "Собачка" Н.Комисарова;
* разучивание потешек "Как у нашего кота", "Петушок", "Ладушки";
* разучивание песенки "Киска к деткам подошла";
* разучивание игр с пальчиками – "Собачка", "Петушок";
* наблюдение во время прогулки за птицами, кошками, собаками, их кормление;
* рассматривание иллюстраций в книгах;
* чтение художественных произведений, рассказы воспитателя о животных и птицах;
* загадывание загадок о собаке, кошке, петушке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить к бабушке в гости?
**Дети:** Да! - говорят о своих бабушках
(Надеваю платок и фартук).
**Бабушка:** Сегодня я буду вашей бабушкой. А вы хотите узнать, кто у бабушки живет?
**Дети:** Да, хотим.
**Бабушка:** Пойдемте со мной, я вам что-то покажу.

Обращаю внимание детей на экран. Слайд 2 "Будка."

**Бабушка:** Посмотрите, что это?
**Дети**: Это будка.
**Бабушка:** Отгадайте загадку и вы узнаете кто в ней живет: "Кто лает, чужих в дом не пускает? гав-гав." Кто же это?
**Дети:** собака.

Достаю мягкую игрушку - собачку.
**Бабушка:** Правильно, собака! Это наша Жучка **–** хвостик закорючкой! Погладьте собачку. Какая у нее шерстка? Мягкая, пушистая. Какого цвета? У собаки есть хвостик. А что еще есть у собаки?
**Стихотворение "Собачка" Н.Комисарова (**дети договаривают последние слова в строчках)

К нам пришла собачка
Умная собачка,
Хвостиком виляет,
Громко, громко лает:
гав-гав-гав!

**Бабушка**: А что любит собака?
**Дети:** Косточку.
**Бабушка**: Давайте угостим собаку косточкой (угощаем). Собака вам, ребятки, говорит "Спасибо".

**Бабушка:** Ребята, давайте покажем собачку из пальчиков. У всех получилась собачка? У всех.

**Пальчиковая гимнастика:** Дети соединяют подушечки пальцев, изображая собачью морду, а два пальца поднимают вверх – показывают уши.

**Бабушка:**  А теперь наши собачки полаят

**Дети**: гав-гав-гав.

**Бабушка:** А пока мы с вами играли с пальчиками, наша собачка убежала, посмотрите вон она, сидит около будки.

Обращаю внимание детей на экран.

Слайд 3 "Около будки сидит собака."

**Бабушка:** В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу –
Гав, гав, гав!
**Дети:** Собака.

**Бабушка:** Мяу-мяу? Ребята, послушайте, кто это?
**Дети:** Котик, кошка, киска!
**Бабушка:** А где же он? Давайте поищем.

На экране слад 4 "На печке спит кошка"

**Бабушка:** Вот он где спрятался. На печке! Давайте его позовём.

**Дети** зовут котика.

На экране слайд 5 "На печке нет кошки"

**Бабушка**:(незаметно достаю мягкую игрушку кошки) Посмотрите, убежал котик с печки, к нам прибежал. Хотите погладить котика? Какая шерстка? Какого цвета? Мы с вами знаем потешку про котика.

- Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

(Рассказывание потешки сопровождается движениями рук, последние слова в строчках говорят дети.)
**Бабушка:** Ребята, давайте споём песенку про кошечку

Киска к детям подошла.
Молочка просила,
Молочка просила.
"Мяу" говорила,
Мяу… Мяу… Мяу…

Угостили молочком —
Кисонька поела,
Кисонька поела:
Песенку запела:
"Мурр…Мурр…Мурр…"
**Бабушка:** Давайте угостим кошечку молочком. Кошечка нам говорит "Спасибо".
**Бабушка:** Ребятки, отгадайте загадку:

- Встает на заре,
Поет на дворе.
На голове гребешок. Кто же это?

**Дети:** Петушок.
**Бабушка:** Правильно, ребятки, петушок. (Достаю игрушку петушка)

- Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой!

Погладьте петушка. Посмотрите, что у петушка есть.
**Дети:** Гребешок, головушка, бородушка, крылья, хвост красивый разноцветный, ноги, перышки.
**Бабушка:** Давайте прочитаем петушку потешку:

- Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь.
Деткам спать не даешь?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!
(Слова потешки сопровождаются движениями рук. Последние слова в строчке говорят дети.)
**Бабушка:** А что это у петушка?
**Дети:** Клюв.
**Бабушка:** А что петушок любит клевать?
**Дети:** Пшено.

На разносе насыпано пшено.
**Бабушка:** Посмотрите, сколько я пшена припасла для петушка. Как петушок клюет? Давайте покажем. Клю-клю (указательным пальчиком показывают как петушок клюет - на ладошке.) А когда петушок голосисто поет?
**Дети:** Когда солнышко просыпается.

Рисование пальчиками на разносе с пшеном
**Бабушка:** Давайте нарисуем петушку солнышко. Я нарисую пальчиком большое-большое, круглое, круглое солнышко и прямой-прямой лучик и вы нарисуете пальчиком прямой-прямой лучик. (Рисуем на пшене солнышко.) Вот какое красивое солнышко у нас получилось.

**Бабушка:** Куда же делся наш петушок?

Прячу игрушку, обращаю внимание детей на экран.

 Сдайд 6 " На заборе сидит петух." (включить запись - петушок кукарекает)

**Бабушка:** Вон он, сидит на заборе. Посмотри, петушок на солнышко. (Петушок кукарекает).
**Бабушка:** Это петушок нам сказал "спасибо за солнышко". Давайте из пальчиков сделаем петушка.

**Пальчиковая игра:** "Петушок"
Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой (клюв). Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх – гребешок.

Произносим все вместе: "Ку-ка-ре-ку!"

**Бабушка:** Ребятки, посмотрите кто живёт у бабушки?

На экране слайд 7 "Во дворе все жители"

**Дети**: называют

 **Бабушка**: Вы сегодня порадовали бабушку и если поможете мне, я угощу вас оладушками.
Ладони горизонтально. Хлопать в ладоши, меняя их положение: сначала сверху одна, потом другая.

- Ладушки, ладушки!
Где были? У бабушки.
Испекла нам бабушка
Сладкие оладушки.

Левую ладонь держать горизонтально и стучать по ней собранными щепотью пальцами правой руки.

Маслом поливала.

Обе руки вытянуть перед собой.

Деткам давала.
Арине два, Ксюше два,
Коле два, Кате два,
Глебушке два – всем дала!

Вытянуть руки вперед – в стороны и слегка поклониться.

Хороши оладушки
У нашей бабушки!

**Бабушка:** Молодцы, хорошие ребятки. Помогли мне напечь оладушек. Я вас сейчас угощу оладушками. (Достаю оладушки и угощаю детей).