**Сценарий развлечения "День Знаний" для детей 5-6 лет**

*Автор: Ковылина Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ Детский сад №4 «Ручеек», города Мариинска.*

**Цель:** развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. 

**Задачи:**

1. Образовательные задачи: Формировать положительные представления о профессии учителя,обобщить знания о всероссийском празднике День Знаний    
2. Развивающие задачи: обеспечить развитие умения быстро, переключаться с одной игры на другую, выразительно читать стихотворения на школьную тематику.  
3. Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения между воспитанниками;

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Атрибуты:** шапочки с изображением карандаша, точилки, ластика,закладка, линейка, колокольчик,2 ранца, школьные принадлежности, игрушки,2 платка, печенье в форме букв..

**Ход:**

*Звучит песня В. Шаинского на стихи М. Пляцковского «Чему учат в школе». Дети входят в зал и садятся.*

**Ведущая.** Сегодня 1 сентября – первый осенний день, но он еще называется Днем знаний. Тысячи мальчишек и девчонок, парней и девушек пришли в школы, институты, колледжи и университеты с одним желанием учиться.

Кто-то пришел первый раз в первый класс, а кто-то учится последний год, чтобы получить любимую профессию.

В детском саду, ребята, вы тоже многому обучаетесь: сначала - как правильно одеваться и обуваться, как вежливо разговаривать, дружить, правильно сидеть за столом. Здесь вас учат правильно держать карандаш, кисточку, ножницы, учат буквам, цифрам, первым слогам.

Интересно, а что бы случилось, если бы люди ничему не обучались, что бы произошло, если б не было школ?

**Ведущая**. Как вы думаете школы нужны? А вы хотите в школу?

Вы ребята выходите стихи про " День знаний" нам прочтите.

**Ребенок**. И пускай немало славных

Разных дней в календаре

Он один из самых первых

Самый первый в сентябре.

**Ребенок.** Красной цифрой не отмечен,  
Этот день в календаре,  
И флажками не расцвечен,  
Возле дома, на дворе.

**Ребенок.** По одной простой причине

Узнаем мы этот день

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

**Ребенок.** Солнца луч в окно стучится

Будит взрослых и ребят

Просыпайся, поднимайся

Собирайся в детский сад.

**Ребенок**. Ветер песни распевает

И со звонким ветерком

Мы по улице веселой

В садик радостно идем.

**Ребенок** И у нас в саду сегодня

Праздник славный.

Все спешат ребят поздравить

С Днем знаний! Детский сад!

**Ведущая.** Ребята, а как вы думаете, откуда все люди – и взрослые, и дети, получают знания? Что же является источником знаний? (Ответы детей.) Правильно, конечно, книга – источник знаний! Ведь даже маленький малыш любит рассматривать картинки в книгах, он и сам не знает, что уже получает свои первые знания. Наверно, вам мамы и воспитатели в детском саду читают разные книги и вы узнаете много нового.

Да, ребята, книги – наши добрые друзья. Их очень любят и взрослые и дети. Как вы думаете, где больше всего книг? (Ответы.) Конечно, в библиотеке. Ребята, давайте вместе вспомним, как нужно обращаться с книгами, чтобы после нас их могли читать другие дети. (Ответы ведущий обобщает.)

1. Не рвать, не мять.

2. Бережно, аккуратно.

3. Осторожно переворачивать страницы.

4. Не рисовать в книгах.

5. Вовремя «лечить» – заклеивать.

6. Вытирать пыль.

7. Убирать на полку.

Я знаю, что сказки любят все. А вы любите сказки? Поднимите руку, у кого есть свои любимые сказки и книги! Как приятно, что в нашем детском саду все ребята дружат с книгами. Сейчас мы проверим, хорошо ли вы их знаете, а заодно и поиграем. (Называют сказки, которые знают)

Он пиявок добывал,  
Карабасу продавал.  
Весь пропах болотной тиной.  
Его звали... (Буратино — Дуремар)  
Он гулял по лесу смело.  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали... (Чебурашка — Колобок)  
Бедных кукол бьет и мучит,   
Ищет он волшебный ключик.   
У него ужасный вид.   
Кто же это... (Айболит — Карабас)  
Все узнает, подглядит.   
Всем мешает и вредит.   
Ей лишь крыска дорога,   
А зовут ее... (Яга — Шапокляк)  
Жил в бутылке сотни лет.   
Наконец, увидел свет.   
Бородою он оброс,   
Этот добрый... (Дед Мороз — Старик Хоттабыч)  
Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок.  
Этот грустный... (Пятачок — Ослик Иа)  
Он большой шалун и комик,   
У него на крыше домик.   
Хвастунишка и зазнайка,   
А зовут его... (Незнайка — Карлсон).

Вот еще вам испытанье.  
**Эстафета  «Колобок***». Играющие делятся на две команды человек и строятся в колонну. В руках у капитанов команд по мячу «колобку». Хором дети проговаривают:  
                    Наш весёлый колобок.  
                    Покатился на лужок.  
                    Кто быстрей его вернёт,  
                    Приз команде принесёт.  
С последним словом капитаны команд поднимают мяч над головой, прогибаются назад и передают его следующему игроку. Стоящие последними игроки команд бегут с мячом вперёд и встают впереди своих команд. Игра продолжается до тех  пор, пока первые игроки (капитаны) вновь не окажутся впереди.  
После игры дети садятся на стульчики.*

*Ведущая: Знаете почему вы смогли угадать героев сказок. Потому что вы любопытные. И об этом сейчас прозвучит песня « .»*

**Ведущая.** А знаете, ребята, что всех детей на урок приглашает звонок. Послушайте как он звучит.

В зал под музыку вбегает Незнайка.

**Незнайка.** Здравствуйте, ребята! Я узнал, что у вас сегодня праздник, вот и пришел. Я услышал звонок. Я тоже вместе с вами хочу пойти в школу.

**Ведущая**. Вот и хорошо. Но скажи-ка, Незнайка, ты к школе готовился?

**Незнайка**. Как это - «готовился»?

**Ведущая**. Знаешь ли ты буквы, цифры, умеешь ли читать стихи, песни петь?

**Незнайка.** А зачем это?

**Ведущая.** А это все нужно знать и уметь для того, чтобы в школе получать одни «пятерки».

**Незнайка**. Подумаешь! «Знать», «уметь», «получать пятерки»! Да я, если захочу, даже «шестерки» получать буду! Вот! Я вот сейчас - раз! и подготовлюсь!

**Ведущая**. Ну, давай посмотрим, какой ты способный. Послушай загадку.

**Ребёнок.**Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся.

Познакомьтесь с ними в школе,

Должен вам сказать тайком:

Очень трудно жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

**Незнайка**. 33 родных сестрицы... А-а... Знаю! 33 богатыря!

**Ведущая.** Да ты что, Незнайка! Сестрицы, а не братья!

**Незнайка.** Ну да, ну да... Ну кто же это?

**Дети.** Это буквы!

**Незнайка.** Буквы? А что, их так много? **Дети**. Да!

**Незнайка**. Ужас! Я все не выучу! Но зато я знаю ужас сколько песенок! (Поет.) В траве сидел кузнечик, совсем как человечек зелененький он был!

**Ведущая**. Что ты поешь?! Человечек зелененький?! Послушай, какие песни поют наши ребята

**Песня « Про друзей»**

**Незнайка**: Как дружно вы поете. А я хочу поиграть с вами и посмотреть знаете ли вы о школе и Дне знаний. Я буду говорить, что дети делают в детском саду, а вы отвечаете, что дети делают в школе?

- В детском саду-воспитатель, а в школе кто? (учитель)

-В детском саду-столы, а в школе? (парты)

- В детском саду-группы, а в школе? (классы)

- В детском саду-занятия, а в школе? (уроки)

- В детском саду-играют, а в школе? (учатся)

**Незнайка.** А я зато вот что к школе приготовил (вытряхивает из карманов рогатку, пистолет, жвачку, мячик).

**Ведущая**. Разве можно все это в школу носить?

**Незнайка**. А то как же!

**Ведущая**. Вот послушай, что нужно взять с собой в школу. (Выходят дети в шапочках.) Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли школьные принадлежности.

**Карандаш.**

Я - малютка-карандашик,

Исписал я сто бумажек,

А когда я написал,

То с трудом влезал в пенал.

**Точилка.**

Почему из-под точилки

Вьются стружки и опилки?

Карандаш писать не хочет,

Вот она его и точит.

**Линейка.**

Я - линейка.

Прямота - моя черта.

**Закладка.**

Я - красивая закладка,

Я нужна всем для порядка.

Зря страницы не листай,

Где - закладка - там читай.

**Ластик.**

Я ластик, я - резинка,

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста,

Помарку стерла я с листа.

**Незнайка**. Подумаешь! Зато я знаю тысячу всяких игр! Вот!

**Ведущая.** Ну, покажи хоть одну.

**Незнайка**. Пожалуйста! Дайте мне два платка!

*Игра* ***«Поздоровайся с закрытыми глазами».***

*Проводится аттракцион* ***«Собери портфель в школу».*** *Участвуют несколько детей. Играющим вручается по ранцу. На расстоянии от них находятся школьные предметы вперемешку с игрушками. Дети по команде должны добежать до предметов. Выбрать школьные предметы  и положить их в ранец.  Выигрывает тот, у кого в ранце больше школьных предметов.*

*Второй раз играет Незнайка, он все складывает в ранец!*

**Незнайка.** Я на вас вот смотрю вы такие умные, всё знаете, прям как наш ЗНАЙКА из Солнечного города. А где же вы всему этому учитесь?

**ДЕТИ**. В детском саду.

**Незнайка.** А что вы ещё научились?

**Дети (по очереди).** Рисовать, считать, писать,

Конструировать, мечтать,

Петь, трудиться, танцевать,

Лепить, строить и читать. :

**Ведущая**.Будем дружно танцевать

Чтобы в группе не скучать.

Приглашаю вас друзья

На веселый танец я.**(Танец маленьких утят)**

**Незнайка**. Молодцы, дети, я вижу – вы смышленые и умелые. Ну а мне пора идти дальше к другим детям. Пусть для вас новый учебный год будет увлекательным, интересным. Принесет вам новые знания, открытия, новых друзей.

**Ведущая.** Незнайка, ты забыл свой узелок.

**Незнайка**. Не забыл, а вам оставил. Там для вас гостинцы. Будьте здоровы, набирайтесь ума-разума, до свидания! (В узелке - печенье в виде букв. )

**Ведущая.** Смотрите, здесь буковки. Вот буква «А», вот буква «Б»... Давайте, ребята, попьем чай с буковками.

*Чаепитие.*