Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 125 Невского района г.Санкт – Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста

**«Котик – коток»**

**Основные области:** «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»

**Используемые методики и технологии:**

здоровьесберегающие образовательные технологии, сказкотерапия

Воспитатель

первой

квалификационной категории

Косенкова Ольга Валентиновна

г. Санкт – Петербург

2015 г.

**Цель:** развитие речи детей как средства общения.

**Задачи:**

**Область «Познавательное развитие»:**

**-** прививать любовь к русскому народному творчеству;

**-** учить играть совместно.

**Область «Социально-коммуникативное развитие»:**

**-** развивать умение детей отгадывать загадки (определять предмет, ориентируясь на его признаки и действия).

**Область «Речевое развитие»:**

**-** учить произносить потешки не спеша, четко проговаривая слова;

**-** развивать связную речь, ее выразительность;

**-** учить рассказывать об увиденном, используя предлоги: по, из, около, над.

**Область «Физическое развитие»:**

**-** развивать умение ходить по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.

**Образовательные области:** приоритетная – «речевое развитие», в интеграции – «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа:** разучивание потешек, стихов, проведение народных игр. Решение отдельных задач в индивидуальной деятельности, игровые ситуации.

**Оборудование:** игрушка Котик.

**Ход мероприятия:**

Организация-приветствие:

Встаньте, дети,

Встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг,

Добрый нежный друг.

Вот сколько друзей у нас собралось. Здравствуйте, ребятки, маленькие котятки! Проходите, проходите! **(дети идут по массажной дорожке).**

Рассаживайтесь поудобнее. Какие вы хорошенькие, маленькие. Прямо-таки как мой дружочек. Мы здесь вместе с ним живем. Не хотите ли узнать, кто мой маленький друг? Узнаете, если отгадаете загадку:

Маленькие лапки,

А в лапках царапки.

Дети. Котик, киска, кот, котенок...

Педагог. Правильно, ребятки **(слышится мяуканье)**, а вот и он. Все в кроватке лежит, нежится.

**Котик «встает, прохаживается, мяукает».**

Педагог: Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Котик, хочешь мы расскажем про тебя?

Котик: очень хочу!

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть или Бореньке снесть?

Я и сам укушу да и Бореньке снесу.

Котик: спасибо вам, ребятушки. Как вы меня порадовали. А теперь я хочу с вами поиграть.

**Проводится народная игра «Кот Васька».**

**Описание игры.**

Дети сидят на стульчиках. Кот прогуливается перед детьми, идет на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает.

Педагог и дети: Ходит Васька беленький,

Хвост у Ваньки серенький.

А бежит стрелой…

Кот бежит, садится на стульчик и «засыпает».

Педагог: Только детки подойдут,

Хитрый Васька тут как тут.

Вас поймает он!

Кот гонится за детьми, они убегают от него и садятся на стульчики.

**Игру можно повторить 2-3 раза.**

Педагог: Котя-коток, а что у тебя в сумочке?

Кот: пирожок.

Педагог: а где ты его взял?

Кот: Ходил котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Педагог (спрашивает у ребенка): «Маша, а что было дальше?»

Ребенок: Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Педагог: Самому ли съесть

Либо деткам снесть?

Кот: Я и сам укушу

И ребяткам отнесу!

Педагог: спасибо, котик! Какой ты добрый, умный.

Дети: Котя, Котя, Котя-Кошечка,

Не сиди на окошечке.

Приходи ты, Котя, в гости к нам,

Я тебе сметанки дам.

Котик «лижет» сметанку.

**Пальчиковая гимнастика «Коготочки».**

**Описание.**

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши.

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу» несколько раз. Можно проводить игру со второй рукой, в заключении можно поиграть двумя руками вместе.

Ходьба по массажным дорожкам.

Заключение. Делу время, а потехе час.

Давайте попрощаемся,

Скажем: «До свидания».