**Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе по теме**

 **«Осенний лес».**

 **Цель:** расширить представление детей об осеннем лесе, совершенствовать навыки рисования.

 **Задачи:** Формируем умение воспитанников рисовать дерево, передавая в рисунке его строение, согласовывать величину изображения  с размером листа. Развивать чувство красоты при рисовании листьев. Закрепить приемы рисования гуашью, закрепить знания о деревьях, воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни, способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения.

 **Предварительная работа с детьми:** Наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание листьев, разучивание с детьми стихов .

Оформление группы: пейзажами Шишкина И.И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб»; оформление группы в осенних мотивах.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла в нашей группе когда пришла утром? (конверт)

Дети: Письмо.

Воспитатель: Да, ребята нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

«Очень вас друзья люблю,

Приходите в гости, жду. Лес»

Лес приглашает нас в гости!Вы готовы?

Дети:Да

Воспитатель: Но попасть в лес мы сможем, только ответив  на загадки:

**1.**Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен.
Я - ...(Осень)

**2.**Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью)

Воспитатель: Молодцы, на все загадки вы ответили, но прежде, чем отправится в осенний лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (Дети с опорой на иллюстрации рассказывают о правилах поведения в лесу)    А сейчас мы с вами превратимся в осенние листочки,для этого на нужно произнести волшебное заклинание

 **"Собираем листочки"**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы,*(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

- Повертелись, покружились

 И в лесу мы очутились. ( кружатся)

Воспитатель: Ребята, а в осеннем лесу красиво?

Воспитанники:Да

Воспитатель-

Осень мимо пролетала

И листочки потеряла.(в корзинке осенние листочки)

Воспитанники берут в руки осенние листья, и проводится ранее изученная игра –танец «Осенние листья и ветерок»

Музыка затихает.

 Воспитатель: Ребята, давайте внимательно рассмотрим свои листочки, их окрас, форму, причудливые узоры. А у Вас какие листочки?

Ответы-

 Воспитатель: Молодцы. Подул ветерок, листочки закружились, полетели и на стульчики присели.  (под музыку)

 Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

В шубе - летом,

А зимой - раздетый.

(Лес)

Ответы воспитанников-

 Воспитатель: Правильно! Как, вы, думаете, что же мы сейчас будем рисовать? (Ответы детей)

 Конечно, осеннее дерево. Давайте, посмотрим, что мы видим у вас на столах. (Ответы детей)

Под музыку «Звуки природы» воспитатель с детьми начинают рисовать дерево. Воспитатель показывает технику рисования, наблюдая и проговаривая как держать и правильно пользоваться кистью.

После того как деревья готовы проводится анализ работ, воспитанников хвалят за старание и усердие.

 Воспитатель: Посмотрите, ребята у нас получился очень красочный большой лес и каждое деревце неповторимое и чудесное, а пока наши деревья немного подсохнут мы с вами поиграем

 **Физкультминутка «Мы осенние листочки»**

**Мы – листочки*,                        Дети стоят свободно, руки с листочками***

**Мы –листочки,                                *вверху.***

**Мы – осенние листочки.                *Покачивание.***

**Мы на веточке сидели,**

**Ветер дунул – полетели.                *Разбегаются.***

**Мы летали, мы летали,                                *Бегают, кружатся.***

**А потом летать устали.**

**Перестал дуть ветерок –                 *Приседают на корточки*.**

**Мы присели все в кружок.**

**Ветер снова вдруг подул                *Вновь разбегаются*,**

**И листочки быстро сдул.                *помахивая руками.***

**Все листочки полетели                                *Идут на место.***

**И на землю тихо сели.**

Воспитатель развешивает рисунки детей.  Дети рассматривают свои работы.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? (в гостях у леса)

Чем занимались? (играли: превращались в листочки, рассматривали картины и разгадывали загадки, рисовали)

Понравилось вам в гостях? Будете вы его беречь?  Молодцы!!! А на память лес подарил вам по осеннему листочку.