**Конспект совместной игровой деятельности воспитателя и детей подготовительной группы к неделе здоровья, с использованием интерактивного оборудования MIMIO.**

**«Смешарики спешат на помощь»**

Автор-составитель: воспитатель высшей квалификационной категории Данилина Н.А.

**Цель:**

Воспитание здорового образа жизни

**Задачи:**

- Приобщение детей к правильному выбору продуктов питания.

- Воспитание правильного отношения к экологической культуре.

-Создание положительного эмоционального фона и спортивного духа.

**Пояснение:**

На странице №2 находится «барабан» разделённый на 4 секции. В каждой секции изображение смешарика (Копатыч, Совунья, Крош, Нюша).

С правой стороны слайда расположены те же изображения смешариков, потянув за которые появляются загадки. Под каждым изображением находится гиперссылка на последующую страницу с заданиями.

На каждой странице есть гиперссылка в форме футбольного мяча, нажав на которую можно вернуться на страницу №2. Так же на каждой странице есть гиперссылка виде кубка, нажав на который осуществляется переход на последнюю заключительную страницу.

**Ход НОД:**

1 страница

Звёздное небо, планеты.

**Воспитатель:**

Однажды ночью Смешарики рассматривали звёздное небо в свой телескоп, они увидели много планет. «Что за планеты, как называются?» - подумал Копатыч.

-Ребята, какие планеты вы можете назвать? Смотрите, а вот неизвестная планета!

***Нажать на гиперссылку. Слышится звук азбуки Морзе.***

***Из-за доски незаметно достать лист бумаги с расшифровкой.***

«SOS,SOS! Помогите! Жители планеты заражены вирусами простуды, все чихают, кашляют - подскажите - что делать? Гибель грозит всей планете! SOS,SOS! »

***Нажать на гиперссылку. Аудиофайл Лосяш.***

«Что делать, что делать. Помогать - но, одним нам смешарикам - не справиться. Что смотрите? Помогать будете?»

**Воспитатель:** Ребята, поможем вместе со смешарикам жителям неизвестной планеты?

**2 страница**

На слайде «барабан» разделённый на 4 секции. В каждой секции изображение смешарика. С правой стороны слайда расположены те же изображения смешариков. Ребёнок нажимает на «барабан», стрелка указывает на одну из секций с картинкой. Вытягивая за такую же картинку с правой стороны слайда, достаём загадку. Воспитатель зачитывает, дети отгадывают и по гиперссылке переходят на нужную страницу.

**«Нюша загадывает загадку»:**

Как только утром я проснусь,

присяду, встану и нагнусь-

все упражненья по порядку!

поможет выполнить… (зарядка)

**«Копатыч загадывает загадку»:**

На лугу жуют коровы,  
Ох, круглы у них бока.  
А мы с Нюшею здоровы.От парного …(молока)

**«Совунья загадывает загадку»:**

Мы физически активны,  
С ним мы станем быстры, сильны...  
Закаляет нам натуру,  
Укрепит мускулатуру.  
Не нужны конфеты, торт,  
Нужен нам один лишь... (спорт)

**«Крош загадывает загадку»:**

Через нос проходит в грудь

и обратный держит путь.   
Oн невидимый, и все же,

без него мы жить не можем. (Воздух)

**3 страница**

Нажав на изображение детей делающих зарядку, воспроизводится аудиофайл зарядки «Топай, хлопай». ***Выполняется динамическая пауза (1 минута)***

**4 страница**

Копатыч предлагает детям «положить» в корзину только полезные продукты

( с помощью стилуса). Воспитатель беседует с детьми о пользе правильного питания.

**5 страница**

На странице три картинки с разными видами спорта.

-Какие виды спорта вы видите?

Под каждой картинкой «ширма», за которой находятся три варианта ответа.

Правильный и неправильный ответы (при нажатии на картинку стилусом) подтверждаются мультимедийной картинкой и звуком.

-Какой мяч нужен Футболисту «Зенита»?(3 вида мячей)

- Какую обувь лыжник оденет на ноги? (лыжные ботинки, сапоги, осенние ботинки)

-Какой головной убор нужен для плавания? (каска, резиновая шапочка, бейсболка)

**По гиперссылке «мяч» переходим на следующую страницу.**

**6 страница**

Помоги Совунье забить мяч в ворота.

Прохождение лабиринта. При нажатии на футбольный мяч в середине страницы, открывается аудиофайл (музыка, создающая азартную игровую атмосферу)

**7 страница**

Под шариками спрятаны картинки.

-Ребята, а каким воздухом нам полезней дышать? (чистым)

-А каким воздухом, дышать вредно? (загрязнённым)

Идёт обсуждение данного вопроса, если ребёнок называет правильно причину загрязнённого воздуха «лопается шарик»

-Ребята, а как вы думаете, чем надо дышать носом или ртом?

-Правильно носом.

***Выполняется Дыхательная гимнастика «Птица»***

Исходное положение - стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. На счет раз поднять руки через стороны вверх – вдох, задержать дыхание на один счет, после этого медленно опустить руки через стороны – выдох на протяжном звуке «п-ф-ф-ф»,- «сссс». Повторение 2 раза.

**8 страница**

-Ребята, Смешарики уже приготовили к старту ракету, в которой находятся все наши полезные советы для жителей неизвестной планеты.

-Поможем запустить ракету?

-Тогда начнём отсчёт от 1 до 10 .Один, два,… десять, СТАРТ!

1.Нажать на ракету, она «улетает».

2.Нажать на неизвестную планету, воспроизводится аудиофайл

«Ребята, теперь наша планета будет называться Здоровляндия. Ура!

Нажать два раза в верхней части страницы появиться изображение салюта и откроется аудиофайл «салют».

**Воспитатель:**

Купить можно много:  
Игрушку, компьютер,  
Смешного бульдога,  
Стремительный скутер.  
Но только здоровье

Купить невозможно.  
  
Оно нам по жизни

Всегда пригодится.  
Заботливо надо

К нему относиться.