**Конспект занятия по коммуникации во второй младшей группе****ТЕМА: Звуковая культура речи: звук [п].**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Цель деятельности педагога:** тренировать отчетливо и правильно произносить изолированный звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком, развивать слуховое внимание.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** эмоционально, заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча Петрушки), отвечает на вопросы игрового персонажа (Петрушки), знакомится и играет с ним, проявляет интерес к совместным играм на развитие речи, участвует в этюде-драматизации под музыку.

Материалы и оборудование: Би-ба-бо Петрушка, бубенчик, предметы, в названии которых есть звук [п], три мышки, кошка, аудиозапись.

**Содержание
организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Звенит бубенчик и появляется Петрушка:

Я с бубенчиком в руке,

В сине – красном колпаке.

Я веселая игрушка,

А зовут меня?

Дети: Петрушка.

Появляется петрушка

Петрушка: Здравствуйте ребята (здравствуй Петрушка). Я пришел к вам в гости, чтобы поиграть с вами, можно?

(Да!)

**Поиграем с нашим ртом, губками и язычком?**

Я вас очень рад всех видеть, а вы мне рады? (Да)

Покажите как? (широко улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы)

Я очень мамочку свою люблю и поцелуй чик ей дарю!

(губы сомкнуть, вытянуть немного вперед трубочкой)

Она печет мне блинчики - Пя-пя-пя

(улыбнуться, приоткрыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу и пошлепать верхней губой)

Готовит в самоваре чай Пых-пых-пых

(сжать губы, надуть щеки, поднести к щекам пальчики слегка ударить ими по щекам, произнося ПЫХ)

Все с пыла с жара горячо

И, чтобы не обжечься,

Мне надо блинчик остудить

 (носом набрать воздух, выдувать медленно через рот)

Съел блины я с наслажденьем

Перепачкался вареньем

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

(улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю и нижнюю губу).

**«Назови предметы»**

Предложить детям назвать предметы, выделяя громко голосом первый звук «П» на выдохе.

Петрушка: Я для вас принес игрушки

Отгадайте кто ж в мешке?

 Встает на заре,

 Поет во дворе,

 На голове гребешок,

 Кто же это?

Дети: ПЕтушок.

Петрушка: Правильно, открывает мешочек достает Петушка, ПАровоз, ПИрамидка, Пианино, Пони, Птичка, последнюю достает Мышку

Ребята кто это?

Дети: Мышка.

Петрушка: Как, пищат мышата? (Пи-пи-пи).

Эту мышку зовут Пик, у нее есть брат и сестра: Пак и Пок.

**Мы веселые мышата.** Гербова, 58

Мы веселые мышата-

Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся,

Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся,

Пик, Пак, Пок!

(появляется кошка)

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок!

Петрушка: Давайте выучим веселую песенку. Песенка исполняется 2-3 раза.

**ФИЗМИНУТКА**

Петрушка: А теперь превратимся в птичек. И все птички полетели на полянку.

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают. (машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло

Там уютно и тепло.

(приседаем на корточки или садимся на стульчики, закрываем голову руками)

Ветер стих, и птички опять полетели гулять. Игра повторяется 2 раза.

**Расскажи стихи жестами и мимикой**

Ребята, давайте поможем Петрушке запомнить маленькое стихотворение, которое называется «Пирог» *(движения выполняются по тексту).*

**«Пирог»**

Из песка пирог печем

В гости маму позовем,

 Пригласим и вас друзья,

 Только есть пирог нельзя.

Петрушка: Ребята как мне с вами понравилось играть, вы такие умные, веселые, задорные, но мне пора идти к другим ребятишкам. Пригласите меня к себе еще на занятие. (Ответы детей).

Спасибо, до свидания!

**Рефлексия.**

– Какой гость к нам приходил? (Петрушка).

–В какую игру мы играли с Петрушкой? (Игра маленькие птички).

- Какое стихотворение помогали запомнить Петрушке? (Пирог)

–А, песенку пели? Какую? Как звали героев?

 (Да, Мы веселые мышата - Пик, Пак, Пок).