Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «№88»

« Я сам»

Сценарий интеллектуально - спортивной игры с детьми и родителями старших и подготовительных групп

Составила: инструктор по физической культуре ГафиятуллинаЭнджеИмановна

Республика Татарстан г.Нижнекамск

**Место проведения:**музыкальный зал

**Форма одежды:**белая футболка, черные шорты, белые носки, чешки **Программное содержание:**

* закрепить двигательные умения и навыки, полученные на занятиях на занятиях физической культуры.
* развивать двигательные качества, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, воображение, память, речь, сообразительность, смекалку.
* воспитывать чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи, создавать бодрое настроение и укреплять здоровье детей.

**Оборудование и атрибуты:** сундук, замок, метла, шатер (восточные радости), ключи, мольберт (магнитный), альбомные листы, фломастеры, балалайка, печка, полотенце, обручи, дуги, мешочки.

**Костюмы:** Бабы Яги, старика Хоттабыча, Робинзона Крузо, лягушки -веселушки, Емели, Русалочки, феи музыки.

**Предварительная работа:**

* изготовление пособий
* подбор музыки, движений для танцев
* обыгрывание сюжета с героями
* подбор костюмов для героев
* подбор инвентаря для эстафет и игр

**Индивидуальная работа:**

* разучивание танцев
* обыгрывание игр и эстафет

**Методические приемы:**

* словесный (объяснения, указания, вопросы, команды)
* практический (соревновательный, игровой)

***В муз.зале созданы условия для развивающей предметно-игровой среды. В зале находится сундук с семью замками, накрытый тканью.***

**Вед:** Приветствует детей, родителей приглашая принять участие на празднике.

***Появляется Баба Яга. /песенка "А я маленькая бяка"***

**Б.Я.** Забрела я в детский сад

«Радость» называется

Я смотрю туту у ребят

Праздник начинается

Помешать, запутать всех

Вот моя задача

А потом всех на обед

Съесть в дремучей чаще.

Но сначала до свиданья

Дам вам трудные заданья!

***Убирает с сундука ткань***

Вот сундук, кругом замки,

Удивительно крепки!

Чтоб добыть награду,

Подобрать ключи вам надо

 А чтобы их заполучить

Надо сильным, ловким быть!

 И смекалку не забыть.

А теперь смелее в путь!

 ***В сторону:***

А награду не найдут

Ко мне в чащу попадут.

***Поглаживает живот с предвкушением...***

...Со свиданьицем...

***Улетает на метле.***

**Вед:** Чего бабка захотела

Возьмемся смело Мы за дело

К сундуку ключи мы подберем

В чашку к ней не попадем.

Досвиданьице Бабушка Ягушка.

***Машет ей вслед рукой***

Ну что же, ребята

Преодолеем все преграды

В путь!

***Под музыку группа из 12 человек вместе с ведущим отправляется но тропинке в путь. Путь им преграждает дорожный знак «Древний город»***

***Звучит восточная музыка***

***Здесь ребята находят кувшин. Растирают его ладошкой. Появляется старик Хоттабыч /чихает/***

**Ст. Хот:** О! Отроки сердца моего!

Добро пожаловать в древний город мой

Мой достархан полон сладостей восточных

Чай, шербет, халва,

Похвала, лукум, виноград, урюк,

Сладкие как мед персики.

**Вед:** Спасибо, тебе Старик Хоттабыч за угощенье, Но нам некогда с тобой чай пить. У нас есть задача отыскать к сундуку 7 ключей. Быть может в твоем городе спрятан 1 ключ.

**Ст. Хот:** О! Отроки сердца моего! Отыскать ключи непросто. Выполняя задание, вы должны уложится во время.

**Вед:** Но, Хоттабыч, мы не взяли с собой часы.

А город твой такой древний что часов в твое время еще не было.

**Ст. Хот:** О! Нет, ребята, с появлением на земле человека появилось на земле и время. Сначала были черточки, потом солнечные часы. Затем песочные. Весь мир - это время. Не стоит время на месте и жизнь движется вперед.

**Колдует**: трах - тиби - дох! тиби - дох - тиби — дох!

***В руках Хотабыча появляются песочные часы. Отдает Ведущему.***

**Вед:** Вот чудеса! Спасибо тебе Старик Хоттабыч, а теперь, загадывай свою загадку

**Задание: «Собери портрет»**

**Ст. Хот:** О! Отрокисердца моего!

Вы смогли получить заветный

Вашему сердцу ключик.

***Отдаёт ключ***

***Дети прощаются с Древним городом и снова в путь!***

***Следующий указатель «Необитаемый остров»***

**Вед:** Как же нам до него добраться?

 Кругом вода, лодки нет.

**Ребёнок:** Эй! На острове?! Ого-го!!!

**Робинзон Крузо:** Эй, ребята! Скорее перебирайтесь ко мне'

Вон по тому броду

Кто в море упадет

И брод не перейдет-

- спасательный круг

на помощь придет.

**Вед:** Рассказывает, как перебираться на остров.

**На острове:**

**Робинзон Крузо:** Как вы добрались до меня?

***Вед и дети здороваются и рассказывают о цели своего визита.***

**Робинзон Крузо:** Каждый день я ухожу к морю и смотрю в голубую даль, не покажется ли на горизонте корабль. И вот за долгое время пребывания на острове я слышу человеческую речь. Ребята, я так вам рад! Теперь уж я точно уплыву с острова на большую землю. Вы в этом мне поможете. Я же помогу вам найти ключ.

**Вед:** Робинзон Крузо, а что это у тебя за Странное название корабля Ро.. .зон К..30?

**Робинзон Крузо:** Да нет! Когда я его построил, думал уплыву наконец-то домой. Да не тут-то было. Написал название. А за ночь буквы смыло волной. Без полного названия не плывет корабль по воде.

**Вед:** Ребята, поможем Робинзону отыскать буквы? Как вы думаете, что здесь было написано?

**Читают, ищут, пишут - выполняют задание.**

**Робинзон Крузо:** Ну, ребята, молодцы!

 Вам ключ **- отдает ключ**–Мне путешествие.

**Вед:** А чтобы тебе скучно не было мы тебя с пятницей познакомим. Вдвоем веселее будет добраться на большую землю.

**Задание: Рисуем Пятницу.**

Раз - рисуем мы кружок

а)

Сверху будет рожица

б)

Дуги ровные

в)

Глазок

г)

Что ж не плохо смотрится!

Два - от туловища лапки в стороны топорщатся

Три - на лапках перепонки,

Растянулась кожица

Квакнул, спрыгнул

**Лягушонок:** Вот и я, друг твой новый - Пятница.

***/танец лягушонка/***

***Робинзон Крузо******благодарит детей. Прощается с ними.***

***Дети идут по тропинке. Слышат звуки музыки разного характера.***

***Одна сменяет другую.***

**Вед:** Ребята слышите? Где-то музыка звучит.

***Прислушиваются***

Вот веселая, задорная, а вот печальная.

А вот звуки вальса.

Куда это мы попали?

***Читают указатель* «Домисолька»**

***Детей встречает Фея музыки и две девчушки - Веселушки.***

**«Танец с балалайками»**

**Веселушки /вместе/** Здравствуйте ребята, куда путь держите?

**Вед:** Здравствуйте, девчушки, Вы кто?

**Веселушки:** Ноты!

1- я нота -ля

2- я нота - ми

**Играют на балалайках, поют частушки:**

Мы девчушки - веселушки

Нам одна забота

Подберите ноты к нам

Будет нам работа.

Мы вам спляшем

И сыграем

Звонко весело споем

И оркестр если надо

И оркестр соберем ...

**Фея муз:** А вот, вы где, проказницы! Я - то вас потеряла.

 Почему ушли из нотного стана?

**Дев. Весел:** А мы гостей встречаем

**Фея**: Проходите гости, дорогие Вам всегда мы рады! Что привело вас в муз страну?

***Дети рассказывают***

**Фея:** Ну что - же

 Если весело споем

 Может, ключик мы найдем.

**Дает задание: Угадай мелодию игра оркестра.**

**Веселушки:** Вот и найдем

 Ключик ваш

 До свиданья.

В добрый час!

***Прощаются, идут дальше.***

**Вед:** Помогают нам в дороге

И уменье и подмога

Помогают нам друзья

Без них прожить никак нельзя

Ребята дружбой Дорожите так - чтоб не одолел Вас враг.

А теперь вперед

Нас новая дорога ждет.

***Идут по тропинке. Звучит русск. нар. мелодия «Деревня Емелина лентяйка»***

**Вед:** Догадались, в какую сказку Дорога привела? Что эта за Емелина лентяйка?

**/ответы детей/**

**Вед:** Ей! Емелюшка с печи! На стол калачи мечи!

**Емеля:** Печея, печея,

 Дай им калачей перепечею

**Вед:** А что же сам гостей не встречаешь?

**Емеля:** А мне неохота! Я ленюся!

***/поет частушку/***

Вот я семечко беру

А потом грызу

Шелуху - то я плюю - тьфу...

После вкусненькой еды

Ноги ходят не туды

После вкусненькой еды

Руки вытери-ка ты

 ***/вытирает руки об одежду/***

**Вед**: Емеля ты что делаешь? Разве так можно? Ребята давайте научим Емелю правилам приличия. А ты, Емеля слушай и запоминай.

***Дети анализируют действия Емели.***

**Емеля:** А! Да ладно, выучусь!

А теперь пора поспать

Хоть немного подремать.

**Вед:** Постой Емеля не спи. Мы пришли к тебе с просьбой. Отдать нам ключ заветный. Который у тебя от сундука хранится.

**Емеля:** Ишь чего вы захотели! Вы меня не одолели! Ключ им надо... нет, не дам. Вот покажите свое умение. Отдам я вам.

**Вед:** Емеля, у нас дети все умеют. Загадывай свои задачи.

**Емеля:** Ну ладно! Загадаю я загадку. А вы дайте мне отгадку.

 В чем секрет здоровья?

 Как мне не болеть?

 А то всё спина болит

 И головушка трещит.

**Реб-к: I** Если хочешь быть умелым

Быстрым, сильным, ловким, смелым

Научись любить смекалки

Мячик, обручи и палки.

**Реб-к: II** Никогда не унывай

В цель снежками попадай

В санках с горки быстро мчись

И на лыжах становись.

**Все:** Вот здоровья в чем секрет

Будь здоров - ФИЗКУЛЬТ ПРИВЕТ!

**Емеля:** Ладно, посмотрю

Какие вы ловкие.

Вот вам испытание

Преодолеваете - ключ ваш,

Нет быть ему моим.

**Вед:** Готовы, ребята?

**Дети:** Да!

**1-я «разминка» /под музыку/**

**Емеля:** Дружно все играем

Выше ноги поднимаем

Руки выше поднимите

В сторону их разведите

А теперь присядка

Сели - встали - встали - сели

Сделали прыжки

И опять шажки

**2-я «разминка»**

Пройдите лес

И принесите мне перо

Которое полно чудес.

Слушайте и внимательно запоминайте...

Пройдите болото

Под корягой проползайте

Друг друга за ногу хватайте

В болотной топи увязайте.

Доберетесь до корзины

Там мячи

Вы их метайте, и перо мне выбивайте.

Ну, идите не мешайте***, /зевает/***

**Вед**: Давайте-ка ребята разберемся в том, что Емелька сказал

**1-е Болото:**

**/прыжки из обруча в обруч на двух ногах руки на поясе/**

**2-е Болото:**

**/ползание под корягой/ (дуги)**

**3-е Болото:**

**/выбить перо/ (метать мяч е корзину)**

**По этим же этапам вернуться с пером к Емеле:**

**Емеля:** Ну, ребята тренировку

Провели вы очень ловко

Хоть и нравится мне ключ...

Ну, берите и идите, а то спать мне

Не дадите.

***Все прощаются с Емелей***

***Дети идут в бассейн на дверях надпись «Таинственные глубины»***

**«Танец волн» /девочки/ Детей встречает хозяйка - Русалочка.**

**Русалочка:** Здравствуйте ребята!

 Что привело вас в мои владения?

***Дети рассказывают.***

**Русалочка:** Есть сундук. Его сюда волна морская принесла.

***/Девочки волны под шум моря выносят сундук/***

Есть сундук кругом замки

Удивительно крепки!

Чтоб добыть награду

Подобрать ключи вам надо

А чтобы их заполучить

Загадаю вам загадку

Вы разгадку отгадайте

Во владения мои Смело проникайте.

**Загадки - отгадки.**

Молодцы ребята догадливые. А теперь смелее в путь! За ключами

Помните - чтобы их заполучить

Надо сильным, ловким быть

И смекалку не забыть.

**Игровое задание:**

**1 «Остров пиратов»**

**2 «Лабиринт»**

**3 «Спасатели»**

***Когда будут найдены 6 ключей в бассейне, появляется Баба Яга.***

**Б.Я.:** Ой.чую - чую. недобрым пахнет. Чую - чую.беда сегодня будет.

**Б.Я.:** Эх старая ты бабушка - ягушка. Ласточка - касаточка. Совсем запамятовала. Ключик - то 7-й вот туточки спрятан ***/достает любуется/***

Всех обманула, всех провела. Всех вокруг пальца я обвела. ***Прячет в передник***

**Вед:** Ну-ка, Б.Я., чего такая веселая? Чего ты там от нас прячешь? Покажи!

**Б.Я.:** Ох, невеселая я Ох, невеселая Чего прячу? Да нет ничего.

**Вед:** Нет говоришь? Давай проверим.

**Б.Я.:** ***Потихоньку крадется к выходу ...***

Я бегу, А вы за мной

Добежим до чащи –

Будет им да каша! /бежит/

**Вед:** Держи ее! Лови ее!

У нее ключик седьмой.

***Дети ловят Бабу Ягу, топят ее в бассейне.***

**Б.Я.:** Ой, ой, ой возьмите! Ой, ой, ой простите! Только не топите!

***Отдает ключ***

***Ведущий и герои открывают замки,но 7ключ замок не открывает. Все удивляются, думают что Б.Я. обманула. Но находят на ключе надпись:***

***Дети читают.***

Ключ откроет, сей сундук

Если все плясать пойдут.

**Общий веселый танец**

**Вед:** Одолели мы замки

Они были так крепки

Силу ловкость показали

В гостях у сказок побывали.

**Праздник наш заканчивается. Всего вам хорошего ребята!**

***Сундук отпирают, герои раздают подарки***