Конспект образовательной деятельности для детей

 старшего дошкольного возраста

 «Осень на Кубани» 2014 год

**Территория:** Муниципальное образование Темрюкский район **Воспитатель: МБДОУ ДС КВ № 24:** Петрий Людмила Сергеевна

**Группа, возраст:** подготовительная

**Тема:** «Осень на Кубани»

**Цель:**  продолжать знакомить детей с картинами художников Калягина П.С. «Кубанский пейзаж», В.В. Коробейникова «Горячий ключ»

**Задачи:**

*Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»:*

- учить детей изображать характерные для Краснодарского края породы деревьев, кустарников, располагая дома, деревья «ближе-дальше»;

- закрепить знания о строении деревьев.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- воспитывать любовь к родному краю.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- развивать познавательный интерес к родному краю.

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- создавать положительный настрой.

**Использованные технологии:**

**Современные образовательные технологии:**

личностно-ориентированная,

здоровьесберегающие технологии (физкультминутка),

нетрадиционные техники рисования,

игровая;

**ИКТ:**

**Microsoft Word,**

**Microsoft Exsel,**

**Microcoftc Pover Point** .

**Оборудование:**

Мультимедийное (видео презентация),

репродукции картин с осенним пейзажем,

музыкальные произведение И.И.Чайковского «Времена года»,

краски,

кисть,

бумага,

макет дерева,

палитры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Наша земля прекрасна во все времена года, каждое время прекрасно по своему, читаю стихотворение:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется….

Это время года…….. */осенью зовется/.*

- Скажите, дети, какое время года сейчас наступило? */пришла осень/*

- А какая она – осень? */ответы детей/.*

- Правильно, осень бывает разной: ранней, золотой, поздней.

- Вот посмотрите, на эти картины */ подвожу детей к стенду с репродукциями/.*

- Как вы думаете, где изображена ранняя осень? А почему вы так думаете?

- Почему середина осени называют «золотой»?

- А эти строки говорят, о каком периоде осени?

Лето прошло, пробежало, промчалось,

- Хмурится небо и дождь моросит.

Теплых деньков маловато осталось,

Может об этом природа грустит?

- Правильно, в стихотворении говорится о поздней осени.

- Скажите, дети, а у нас на Кубани осень какая?

- Да, конечно, так как у нас город южный, то переход от лета к зиме более продолжительный, чем в других районах России. Деревья не спеша, меняют свои зеленые наряды на разноцветные.

- М ы свами были на экскурсии в «Городском парке» им. Горького, на берегу водоема, */на территории детского сада/.* Что изменилось там с последнего посещения этих мест? */ответы детей/.*

- Да, все преобразилось! Вспоминаются такие строчки:

Лес словно, терем расписной

Лиловый золотой багряный!

Веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной!

- В какие цвета окрасила осень деревья? */желтый, багряный, оранжевый, золотой,…/.*

- Какого цвета водоем? А небо? */слушаю ответы детей/*

- Правильно, водоем, словно, зеркало отражает небо и все, что находится на берегу: деревья, дома, кустарники.

- Одинаковы ли деревья по форме крон, стволов, цвету листвы?

*/Демонстрируется стенд с силуэтами деревьев./*

- Правильно, какие породы деревьев мы встречали в парке? */слушаю ответы детей/.*

- Да конечно, не случайно наш Кубанский край называют тополиным. И вы видели стройные деревья с прямыми стволами.

***Физминутка***: представьте, что вы тополя, ваше тело – ствол, а руки - ветви */дети изображают деревья, показывая, как располагаются ветки/.*

**Педагог** читает стихи:

Крепкий да высокий

С крепкими листами.

У речной протоки

Он стоит годами.

- Молодцы ребята, опустите руки, хорошие топольки у вас получились.

- Вдоль водоемов, озер растут высокие деревья, тонкие ветви которых опущены вводу. Эти деревья очень любят влагу и растут вдоль водоемов, что это за дерево? */ива/.*

- Покажите, как располагаются веточки, как они висят над водой? */дети показывают/.* А еще, какие деревья мы встречали, покажите с помощью рук и тела. Молодцы, вот я вижу стройную березку, а это тонкая рябинка.

- А вы знаете, чем полезны эти деревья? */ответы детей/.*

- Осень прекрасна своими замечательными разноцветными нарядами, плачущим небом. Предлагаю детям нарисовать кубанскую осень. Красота, отображенная в ваших рисунках, будет радовать, и согревать вас и ваших близких долгими зимними холодными вечерами.

- С чего начнем рисовать пейзаж? */с подмалевки/.* Подмалевок должен быть легким и прозрачным.

- Можно нарисовать водоем и отражение в нем. Как это можно нарисовать? */ответы детей/.*

- Как рисуется дерево? */снизу – вверх/,* а отражение – */сверху – вниз/.*

- А теперь, подойдите к своим мольбертам, и приступайте к воплощению своего замысла, постарайтесь отразить то, что вы видели в парке, на прогулке. Дети выполняют работу под музыку И.И. Чайковского «Времена года».

*В конце занятия работы детей рассматриваются, отмечаются самые выразительные, оформляется детскими работами мини-музей «Осень на Кубани*».

Воспитатель Л. С. Петрий

Заведующий МБДОУ ДС КВ №24 Н.И.Василенко