**Конспект ООД**

**По ИЗО деятельности занятия во второй  
младшей группе.**

**«Сделаем куклам бусы»**

**Цель:**

* Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету.

**Задачи:**

* Активизировать выражения «разные по цвету», «одинаковые по цвету»;
* Закреплять представление об отдельных цветах *(красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, белый, чёрный, розовый, голубой)*;
* Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизования мелких деталей на шнур;
* Воспитывать выдержку, уметь ждать, выслушивать ответы других детей.

**Материал:**

* 10 кукол, одетых в платья красного, жёлтого, синего, зелёного, фиолетового, белого, чёрного, розового, голубого цветов;
* Шарики - бусинки *(3-4шт)*;
* Шнурки, одинаковые по цвету, как и платья кукол;
* Скамейка;
* Ширма.

**Предварительная работа:** рассматривание и нанизывание бус.

**Ход занятия.**

* Воспитатель обращает внимание на кукол, расположенных на скамейке.

- Посмотрите, дети, кто пришёл к нам в гости?

Дети: Куклы.

Воспитатель: Правильно, это куклы. Сколько кукол пришло к нам в гости?

Дети: Много кукол.

Воспитатель: Правильно, к нам пришло много кукол. Посмотрите, какие у них разноцветные платья, шапки, туфли. У каждой куклы есть своё имя *(Катя, Женя, Зина, Света, Оля, Галя, Аня, Настя, Рая)*

Воспитатель: Какого цвета платье у Кати? *(красное)*

Воспитатель: Какого цвета у Жени платье? *(жёлтое)*

Воспитатель: Какого цвета платье у Зины? *(зелёное)*

Воспитатель: Какого цвета платье у Светы? *(синее)*

- А у Оли? *(оранжевое)*

- А у Гали? *(голубое)*

- А у Ани? *(фиолетовое)*

- А у Насти? *(белое)*

- А у Чулпан? *(зелёное)*

- А у Раи? *(розовое)*

* **Игровая мотивация.**

Куклы принесли с собой разноцветные бусинки и шнурки. Скоро Новый год, им нужно украшение - бусы на праздник. Они просят вас помочь.

- Дети, поможем куклам сделать бусы на праздник *(дети соглашаются)*.

* **Рассматривание бус.**

Какого цвета бусинки? Какой формы? На что нанизываются бусинки.

* **Упражнение для профилактики зрительного утомления.**

- Сидя, крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, затем открыть глаза на 3-5 секунд. Повторить 5 раз.

* **Выполнение работы детьми.**

На столах, на подносах бусинки. Воспитатель раздаёт детям шнурки. Просит взять каждого ребёнка тот поднос, где бусинки такого цвета, как шнурок. Дети нанизывают бусинки. Тем детям, кто затрудняется, воспитатель помогает.

* **Дидактическая игра «Подари кукле бусы».**

Воспитатель предлагает детям найти куклу, для которой он сделал бусы. Когда всем куклам будут подобраны бусы, взрослый спрашивает, показывая на куклу в красном платье: «Кто знает, какого цвета платье у этой куклы? *(ребёнок отвечает)*. А бусы?»

* **Итог работы.**

Дети! Наши куклы стали ещё красивее. Вот такие красивые бусы мы сделали. Как настоящие!

* **Танец с куклой.**

Дети берут в руки кукол и танцуют с ними под м узыку.

Воспитатель: Куклы устали, наплясались, они хотят отдохнуть. Проводим их на диванчик.

* **Угощенье детям.**

Воспитатель: Дети, куклы угощают вас конфетками.

**Примечание:** при нанизывании можно спеть песенку:

Мы бусинки - резвушки,

Весёлый мы народ.

Бежим мы друг за дружкой!

Сплетаясь в хоровод.

Вокруг зелёной ёлки,

Нарядны их легки,

Болтаем без умолку,

Блестим, как огоньки.