|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании учителей -дефектологов**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ Фахрединова Л.Ф/.  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева Е.В/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ «СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ Васильева Г.Г. /  ФИО  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Сергеевой Галины Анатольевны***

учителя первой квалификационной категории

*по чтению и развитию речи для 1 класса*

*обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей*

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_.\_» \_\_\_ 2015 г.

2015- 2016 учебный год

**1.Пояснительная записка**

Тематическое планирование составлено на основе:

1.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, , 1-4классы под ред. В.В. Воронковой. - М: «Просвещение», 2013.

4.Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;

5.Федерального перечня учебников2015-2016 г, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы чтения и развития речи обязательным предметом для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей. На реализацию которого отводится по программе 5 часов в неделю. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

Программа образования носит в основном элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является развитие речи.

Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обусловливает его специфику.

  Состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.  
     Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения ; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

На уроках чтения и развития речи формируется у детей правильная артикуляция и дикция. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок, небольшие инсценировки.

Изучение чтения и развития речи в 1 классе направлено на достижение обучающимися следующих **целей:**

* - формировать основы знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.

Основные задачи предмета «чтение и развитие речи»:

* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст
* выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  формировать нравственные качества.

Корреционно-развивающие:

* - коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания; представлений
* -коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
* -коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
* -развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления
* - коррекция индивидуальных пробелов в знания

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 1 «к»

Всего часов: 165часов;

Количество часов в неделю: 5 часов

Планирование составлено на основе:

1.Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4классы под ред. В.В. Воронковой. - М: «Просвещение», 2013 .

2.Учебника. В.В.Воронковой И.В.Коломыткиной . Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

М. Просвещение, 2011.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Содержание ( тема раздела, уроков) | Кол-во часов | Дата | Тип урока | Использование ИКТ | Школа – ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса  (направления:  -духовно-нравственное,  -патриотическое,  -семейное,  -здоровый образ | | | | | Коррекционная работа | |
|  | | **Добукварный период-10ч** |  |  |  |  | жизни) | | | | |  | |
| 1 | | Техника безопасности.  Первый день в школе. | 1 | 01.09 | Урок изучения нового материала . |  | Нравственное воспитание | | | | | Расширение словарного запаса. | |
| 2 | | Ориентировка учащихся в ближайшем окружении. | 1 | 02.09 | Урок изучения нового материала |  | Духовно-нравственное | | | | | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 3 | | Школьные вещи. Игрушки. | 1 | 03.09 | Закрепление изученного материала | презентация | Семейное воспитание | | | | | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 4 | | Предложение. Составление и анализ предложений. | 1 | 04.09 | Урок изучения нового материала |  | Патриотическое воспитание | | | | | Расширение словарного запаса. | |
| 5 | | Я и мои друзья. Как нужно общаться. | 1 | 07.09 | Урок изучения нового материала |  | Семейное воспитание | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности | |
| 6 | | Беседа на тему: «Режим дня» | 1 | 08.09 | Урок изучения нового материала | презентация | Нравственное воспитание | | | | | Коррекция и развитие памяти | |
| 7 | | Привитие навыков учебной деятельности. | 1 | 09.09 | Урок изучения нового материала |  | Духовно-нравственное | | | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, |
| 8 | | Беседа на тему: «Наш огород». | 1 | 10.09 | Урок изучения нового материала |  | Нравственное воспитание | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 9 | | Понятие слово или часть слова. | 1 | 11.09 | Урок изучения нового материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 10 | | Беседа «Окружающий меня мир». | 1 | 14.09 | Урок изучения нового материала |  | Нравственное воспитание | | | | | | . Коррекция и развитие точности восприятия |
| 11 | | Звук и буква А. Выделение звука [а] в начале слова. | 1 | 15.09 | Урок изучения нового материала | презентация | Нравственное воспитание | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
|  | | **Букварный период-155 ч** |  | | | | | | | | | | |
| 12 | | Звук и буква А. Нахождение и выделение звука А. | 1 | 16.09 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи |
| 13 | | Звук и буква У. Нахождение и выделение звука У. | 1 | 17.09 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 14 | | Выделение из слов гласного звука **[у].** | 1 | 18.09 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 15 | | Слова ау,уа. Правила соединения букв. | 1 | 21.09 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 16 | | Согласные звуки [м], [м’], буква М. | 1 | 22.09 | Урок изучения нового материала | презентация | Духовно-нравственное | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 17 | | Чтение слогов **ам, ум, ма, му.** | 1 | 23.09 | Урок изучения нового материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) |
| 18 | | Составление из слогов слов: **ма-ма, му-му**. | 1 | 24.09 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 19 | | Составление и чтение обратных слогов ма -ам, му-ум, | 1 | 25.09 | Комбинированный |  |  | | | | | | Расширение словарного запаса. |
| 20 | | Гласный звук [o], буква О. Упражнение в чтении слогов. | 1 | 28.09 | Урок изучения нового материала | презентация | Эстетическое воспитание | | | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 21 | | Чтение слогов и слов с буквами **а, о, у, м.** | 1 | 29.09 | Комбинированный |  |  | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 22 | | Чтение слов с изученными буквами. | 1 | 30.09 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 23 | | Согласные звуки [c], [c’], буква С. | 1 | 01.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, речемыслительных способностей детей. |
| 24 | | Чтение слогов и слов с буквой С. | 1 | 02.10 | Закрепление изученного материала |  | Патриотическое воспитание | | | | | | Развитие и формирование фонематического слуха. |
| 25 | | Составление и чтение обратных слогов «ас-ус». | 1 | 05.10 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 26 | | Чтение слогов и слов с буквой С. | 1 | 06.10 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 27 | | Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 07.10 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 28 | | Согласные звуки [x], [x’], буква Х. | 1 | 08.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 29 | | Составление и чтение слогов и слов с буквой Х. | 1 | 09.10 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 30 | | Чтение текста «Уха!» Упражнение в чтении слогов. | 1 | 12.10 | Закрепление изученного материала |  | Нравственное воспитание | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 31 | | Согласный звук [ш], буква Ш. | 1 | 13.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 32 | | Чтение слогов и слов с буквой Ш ш. | 1 | 14.10 | Комбинированный |  | Патриотическое воспитание | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 33 | | Упражнение в чтении слогов с буквой Ш,ш. | 1 | 15.10 | Комбинированный |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 34 | | Согласные звуки [л], [л’], буква Л. | 1 | 16.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | Расширение словарного запаса. | |
| 35 | | Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком и буквой «Лл». | 1 | 19.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 36 | | Составление и чтение слов со звуком {Л л} из одного закрытого слога. | 1 | 20.10 | Закрепление изученного материала |  | Духовно-нравственное | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | |
| 37 | | Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 21.10 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 38 | | Гласный звук [ы], буква Ы. | 1 | 22.10 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи, | |
| 39 | | Понятие о словах в единственном и множественном числе. Упражнение в чтении. | 1 | 23.10 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | |
| 40 | | Упражнение в чтении слов с «ы» .Чтение текста «Мы». | 1 | 26.10 | Закрепление изученного материала |  | Семейное воспитание | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | |
| 41 | | Согласные звуки[н], [н’], буква Н. | 1 | 27.10 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | Расширение словарного запаса. | |
| 42 | | Слоги и слова со звуком и буквой «Нн». | 1 | 28.10 | Закрепление изученного материала | презентация |  | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, орфоэпически правильного произношения | |
| 43 | | Чтение слов и предложений с буквой «Нн». | 1 | 29.10 | Закрепление изученного материала |  | Патриотическое воспитание | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | |
| 44 | | Повторение. Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | 30.10 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | Развитие словесно - логического мышления. | |
| 45 | | Согласные звуки [р], [р’], буква Р. | 1 | 09.11 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 46 | | Выделение звука и чтение буквы «Рр» | 1 | 10.11 | Закрепление изученного материала |  | Духовно-нравственное | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 47 | | Упражнение в чтении предложений из двух-трех слов. | 1 | 11.11 | Урок закрепления знаний. |  |  | | | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 48 | | Различие звуков «Р-Л» | 1 | 12.11 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 49 | | Чтение и различие букв р-н-м в словах | 1 | 13.11 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 50 | | Согласные звуки [к], [к’], буква К. | 1 | 16.11 | Изучение нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 51 | | Слоги и слова со звуком и буквой «К» | 1 | 17.11 | Изучение нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 52 | | Чтение слов и предложений с буквой «к» .Чтение текста «Кошка» | 1 | 18.11 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 52 | | Согласные звуки [п], [п’], буква П. | 1 | 19.11 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 53 | | Чтение слогов и слов с буквой «П» | 1 | 20.11 | Закрепление изученного материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 54 | | Чтение слов и предложений с буквой «П» | 1 | 23.11 | Закрепление изученного материала |  | Патриотическое воспитание | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 55 | | Согласные звуки [п], [п’], буква П . | 1 | 24.11 | Закрепление изученного материала |  | Нравственное воспитание | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 56 | | Чтение слогов и слов, предложений с буквой «П» Чтение текста «Пушок» | 1 | 25.11 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 57 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «П п» | 1 | 26.11 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 58 | | Согласные звуки [т], [т’], буква Т. | 1 | 27.11 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Расширение словарного запаса |
| 59 | | Выделение звука и чтение буквы «Т» | 1 | 30.11 | Закрепление изученного материала | презентация | Духовно-нравственное | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 60 | | Закрепить характеристику звука т, умение читать слоги Чтение текста «Утро» | 1 | 01.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 61 | | Гласный звук [и], буква И. | 1 | 02.12 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 62 | | Выделение звука и чтение буквы «И» | 1 | 03.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности |
| 63 | | Чтение слов и предложений со звуком и буквой «И» | 1 | 04.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 64 | | Чтение слов с сочетанием «ши». Упражнение в чтении текстов «Куклы»,«Малыши». | 1 | 07.12 | Урок-повторение. |  | Эстетическое воспитание | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 65 | | Согласные звуки [з], [з’], буква З. | 1 | 08.12 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 66 | | Различие в произношении и чтении звуков и букв З-С | 1 | 09.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 67 | | Согласные звуки [з], [з’], буква З. Чтение текста «Роза». | 1 | 10.12 | Обобщающий урок. |  |  | | | | | | Расширение словарного запаса |
| 68 | | Согласные звуки [в], [в’], буква В. | 1 | 11.12 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. |
| 69 | | Чтение слогов и слов со звуком и буквой «В» | 1 | 14.12 | Закрепление изученного материала |  | Патриотическое воспитание | | | | | | Развитие словесно - логического мышления. |
| 70 | | Согласные звуки [в], [в’], буква В.Чтение текста «Наши повара» | 1 | 15.12 | Закрепление изученного материала |  | Духовно-нравственное | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 71 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «В в» | 1 | 16.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Расширение словарного запаса. |
| 72 | | Согласный звук [ж], буква Ж | 1 | 17.12 | Урок изучения нового материала | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие речемыслительных способностей детей. |
| 73 | | Чтение слов с сочетанием жи-ши | 1 | 18.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 74 | | Согласный звук [ж], буква Ж.Чтение текста. «Лужок» | 1 | 21.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 75 | | Чтение слов, предложений со звуком{ж}. Упражнение в чтении текста« Хороша зима» | 1 | 22.12 | Комбинированный |  | Семейное воспитание | | | | | | Расширение словарного запаса. |
| 76 | | Согласные звуки[б], [б’], буква Б. | 1 | 23.12 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 77 | | Слоги и слова со звуком и буквой «Б» | 1 | 24.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 78 | | Техника безопасности  Различие на слух в произношении и чтении звуков и букв Б-П | 1 | 25.12 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Коррекция и развитие речемыслительных способностей детей. |
| 79 | | Чтение слов и предложений с данными словами Чтение текста «Барабан» | 1 | 28.12 | Обобщающий урок |  |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 80 | | Согласные звуки [г], [г’], буква Г. | 1 | 29.12 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 81 | | Различие на слух в произношении и чтении звуков и букв Г-К | 1 | 11.01 | Обобщающий урок |  |  | | | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, |
| 82 | | Согласные звуки [г], [г’], буква Г.  Упражнение в чтении текста «Гости» | 1 | 12.01 | Урок изучения нового материала. |  | Патриотическое воспитание | | | | | | Коррекция и развитие точности восприятия |
| 83 | | Согласные звуки [г], [г’], буква Г.  Упражнение в чтении текста «Игрушки» | 1 | 13.01 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. |
| 84 | | Согласные звуки [д], [д], буква Д. | 1 | 14.01 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 85 | | Согласные звуки [д], [д], буква Д. Чтение текста «Садик», | 1 | 15.01 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 86 | | Согласные звуки [д], [д], буква Д.Чтение текста «Наш огород» | 1 | 18.01 | Закрепление изученного материала |  | Семейное воспитание | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | |
| 87 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Д д» | 1 | 19.01 | Урок закрепления знаний. |  |  | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | |
| 88 | | Буква Й й. | 1 | 20.01 | Закрепление изученного материала | презентация |  | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного) | | | |
| 89 | | Слоги и слова со звуком и буквой «й» | 1 | 21.01 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | |
| 90 | | Чтение слов, предложений со звуком и буквой й. | 1 | 22.01 | Комбинированный |  | Нравственное воспитание | | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | | |
| 91 | | Буква й. Чтение текста» «Жадный Вова». | 1 | 25.01 | Закрепление изученного материала |  | Семейное воспитание | | | Развитие словесно - логического мышления. | | | |
| 92 | | Буква й. Чтение слов по вопросу Какой? | 1 | 26.01 | Урок изучения нового материала. |  |  | | | Коррекция и развитие связной устной речи, | | | |
| 93 | | Чтение слов с буквами й-и. | 1 | 27.01 | Урок изучения нового материала. |  |  | | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | | | |
| 94 | | Чтение и анализ текста «Лайка и Зайка» | 1 | 28.01 | Обобщающий урок |  | Духовно-нравственное | | | Развитие словесно - логического мышления. | | | |
| 95 | | .Чтение и анализ текста «Хороший попугай» | 1 | 29.01 | Комбинированный |  |  | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | |
| 96 | | Буква Ь.- как показатель мягкости согласных | 1 | 01.02 | Закрепление изученного материала | презентация | Семейное воспитание | | | Коррекция и развитие связной устной речи | | | |
| 97 | | Употребление Ь для обозначения мягкости согласных. | 1 | 02.02 | Урок изучение нового материала |  |  | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | | |
| 98 | | Составление и чтение слов с ь знаком на конце и в середине слова | 1 | 03.02 | Закрепление изученного материала |  |  | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | | | |
| 99 | | Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой ь знак. | 1 | 04.02 | Комбинированный |  |  | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | | |
| 100 | | Звук и буква «е,Е» | 1 | 05.02 | Закрепление изученного материала | презентация | Эстетическое воспитание | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | | |
| 101 | | Буква е-показатель мягкости | 1 | 08.02 | Закрепление изученного материала |  |  | | Расширение словарного запаса. | | | | |
| 102 | | Чтение слогов и слов с буквой е,Е. | 1 | 09.02 | Закрепление изученного материала |  |  | | Расширение словарного запаса. | | | | |
| 103 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Ее» | 1 | 10.02 | Закрепление изученного материала | презентация |  | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | | | |
| 104 | | Упражнять в чтении слов, предложений со звуком и буквой «е,Е». | 1 | 11.02 | Закрепление изученного материала |  |  | | Развитие словесно - логического мышления. | | | | |
| 105 | | Звук и буква «Ёё». Чтение текста «Самолёт» | 1 | 12.02 | Комбинированный |  | Семейное воспитание | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | | | |
| 106 | | Упражнение в чтении текста «Кто у кого?» | 1 | 15.02 | Урок изучение нового материала. |  |  | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | | |
| 107 | | Повторение. Чтение слогов, предложений с изученными буквами. | 1 | 24.02 | Комбинированный |  |  | | Расширение словарного запаса. | | | | |
| 108 | | Звук и буква «Яя» | 1 | 25.02 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | Расширение словарного запаса. | | | | |
| 109 | | Чтение слогов и слов с «Яя» | 1 | 26.02 | Закрепление изученного материала |  | Патриотическое воспитание | | Коррекция и развитие точности восприятия | | | | |
| 110 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Я» | 1 | 29.02 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие связной устной речи | | |
| 111 | | Звук и буква «Яя».Чтение текста «На поляне» | 1 | 01.03 | Закрепление изученного материала |  | Нравственное воспитание | | | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | |
| 112 | | Звук и буква «Юю» | 1 | 02.03 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 113 | | Выделение звука и чтение буквы «Ю ю» | 1 | 03.03 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи | | |
| 114 | | Составление и чтение слов с «Юю» в начале и в конце слов после гласной | 1 | 04.03 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | |
| 115 | | Буква ю- показатель мягкости | 1 | 07.03 | Закрепление изученного материала |  | Нравственное воспитание | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 116 | | Звук и буква «Ю ю», чтение текста «Клюква» | 1 | 09.03 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Развитие словесно - логического мышления. | | |
| 117 | | Закрепление. Чтение слов, предложений со звуком и буквой «Ю ю» | 1 | 10.03 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Развитие словесно - логического мышления. | | |
| 118 | | Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Ю ю» | 1 | 11.03 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Развитие словесно - логического мышления. | | |
| 119 | | Согласный звук [ц], буква Ц. | 1 | 14.03 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | Расширение словарного запаса. | | |
| 120 | | Чтение слов и предложений со звуком и буквой «Цц». Анализ текста « Мой отец» | 1 | 15.03 | Закрепление изученного материала |  | Духовно-нравственное | | | | Коррекция и развитие связной устной речи | | |
| 121 | | Чтение и анализ текста  «Курица и лисица» | 1 | 16.03 | Комбинированный |  |  | | | | Развитие словесно - логического мышления. | | |
| 122 | | Согласный звук [ч], буква Ч. | 1 | 17.03 | . Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности | | |
| 123 | | Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами | 1 | 18.03 | Обобщающий урок |  |  | | | | Коррекция и развитие связной устной речи, орфоэпически правильного произношения | | |
| 124 | | Чтение слов и предложений со звуком и буквой «Чч». | 1 | 21.03 | Комбинированный |  | Семейное воспитание | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | |
| 125 | | Согласный звук [ч], буква Ч.Чтение текста «Мила и Жучка» « Игры детей» | 1 | 22.03 | Комбинированный |  |  | | | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | |
| 126 | | Чтение и анализ текст «Урок», | 1 | 23.03 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 127 | | Чтение слов с ча-чу. Чтение и анализ текста « Милка и Жучка» | 1 | 24.03 | Закрепление изученного материала | презентация |  | | | | Расширение словарного запаса. | | |
| 128. | | Согласный звук [ч], Чтение и анализ текста «Курочка Ряба», | 1 | 25.03 | Комбинированный |  |  | | | | Расширение словарного запаса. | | |
| 129 | | Согласный звук [щ], буква Щ. | 1 | 04.04 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | | |
| 130 | | Слоги и слова с «Щщ» | 1 | 05.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие связной устной речи | | |
| 131 | | Слова и предложения с «Щ щ» | 1 | 06.04 | Комбинированный | презентация | Патриотическое воспитание | | | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | |
| 132 | | Чтение слов с ща-щу. Анализ текста « Овощи» | 1 | 07.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 133 | | Чтение слов с чу-щу, ча-ща | 1 | 08.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 134 | | Согласный звук [щ], буква Щ Чтение текста «Роща» | 1 | 11.04 | Закрепление изученного материала |  | Нравственное воспитание | | | | Развитие словесно - логического мышления. | | |
| 135 | | Согласный звук [щ], буква Щ Чтение текста «Щука» | 1 | 12.04 | Комбинированный |  |  | | | | Расширение словарного запаса. | | |
| 136 | | Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф. | 1 | 13.04 | Урок изучения нового материала.  Рефлексия. | презентация |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 137 | | Слоги и слова со звуком и буквой «Фф» | 1 | 14.04 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Коррекция и развитие связной устной речи | | |
| 138 | | Слова и предложения со звуком и буквой «Фф» | 1 | 15.04 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи. | | |
| 139 | | Различие на слух В-Ф .Чтение и анализ текста  «На фабрике» | 1 | 18.04 | Комбинированный |  |  | | | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | | |
| 140 | | Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф.Чтение текста  «Ферма» | 1 | 19.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 141 | | Гласный звук [э], буква Э. | 1 | 20.04 | Урок изучения нового материала. | презентация | Духовно-нравственное | | | | Коррекция и развитие мыслительной деятельности | | |
| 142 | | Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ» | 1 | 21.04 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Расширение словарного запаса. | | |
| 143 | | Слова и предложения со звуком и буквой «Ээ» | 1 | 22.04 | Закрепление изученного материала |  |  | | | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | |
| 144 | | Гласный звук [э], буква Э.Чтение текста «Эхо» | 1 | 25.04 | Обобщающий урок |  | Эстетическое воспитание | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 145 | | Буква Ъ. Разделительный твердый знак. | 1 | 26.04 | Урок изучения нового материала. | презентация |  | | | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | |
| 146 | | Чтение слов с разделительным твёрдым знаком | 1 | 27.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 147 | | Чтение и анализ текста  «Наша семья» | 1 | 28.04 | Комбинированный |  | Семейное воспитание | | | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | | |
| 148 | | Чтение и анализ текста «Когда это бывает? | 1 | 29.04 | Комбинированный |  |  | | | | Коррекция и развитие точности восприятия | | |
| 149 | Буква Ъ Упражнение в чтении текста «Кошка» | | 1 | 03.05 | Урок изучения нового материала. |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 150 | Буква Ъ Чтение текста «Наша семья», | | 1 | 04.05 | Урок закрепления знаний, умений и навыков. | презентация | |  | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | | | |
| 151 | Буква Ъ Чтение текста «Светофор », | | 1 | 05.05 | Урок закрепления знаний, умений и навыков. |  | | Семейное воспитание | | Развитие и формирование фонематического слуха. | | | |
| 152 | Чтение текста «Что мы сажаем, сажая леса?» «Когда это бывает» | | 1 | 06.05 | Обобщающий урок |  | | Нравственное воспитание | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 153 | Чтение и анализ текста «Мячик », | | 1 | 10.05 | Комбинированный |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 154 | Чтение и анализ текста «Чижик », | | 1 | 11.05 | Комбинированный |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 155 | Чтение и анализ текста «Котята », | | 1 | 12.05 | Комбинированный |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 156 | Чтение и анализ текста «Верный друг », | | 1 | 13.05 | Комбинированный |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 157 | Алфавит | | 1 | 16.05 | Урок изучения нового материала | Презентация  ЦОР | |  | | Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. | | | |
| 158 | Чтение и заучивание букв алфавита | | 1 | 17.05 | Закрепление изученного материала |  | | Духовно-нравственное | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 159 | Урок обобщения и систематизации знаний. | | 1 | 18.05 | Обобщающий урок |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 160 | Подготовка к празднику Букваря | | 1 | 19.05 | Закрепление изученного материала |  | |  | | Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. | | | |
| 161 | Праздник «Спасибо, букварь!» | | 1 | 20.05 | Обобщающий урок |  | | Семейное воспитание | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 162 | Чтение стихотворения Чуковский К.И.«Телефон» | | 1 | 23.05 | Обобщающий урок |  | |  | | Развитие словесно - логического мышления. | | | |
| 163 | Чтение сказки «Курочка Ряба» | | 1 | 24.05 | Обобщающий урок |  | |  | | Развитие зрительного восприятия и узнавания. | | | |
| 164 | Чтение сказки «Курочка Ряба» (по ролям) | | 1 | 25.05 | Обобщающий урок |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |
| 165 | Пересказ сказки «Курочка Ряба» | | 1 | 26.05 | Обобщающий урок |  | |  | | Расширение словарного запаса. | | | |

**3.Содержание тем учебного предмета по чтению и развитию речи**

**Добукварный период-10ч**

Техника безопасности

Первый день в школе

Ориентировка учащихся в ближайшем окружении

Школьные вещи. Игрушки

Предложение. Составление и анализ предложений.

Я и мои друзья. Как нужно общаться.

Беседа на тему: «Режим дня.»

Привитие навыков учебной деятельности.

Беседа на тему: «Наш огород»

Понятие слово или часть слова.

Беседа «Окружающий меня мир».

Звук и буква А..Выделение звука [а] в начале слова,

**Букварный период-155 ч**

Звук и буква А.Нахождение и выделение звука А.

Звук и буква У.Нахождение и выделение звука У

Выделение из слов гласного звука **[у].**

Слова ау,уа. Правила соединения букв

Согласные звуки [м], [м’], буква М.

Чтение слогов **ам, ум, ма, му.**

Составление из слогов слов: **ма-ма, му-му**.

Составление и чтение обратных слогов ма -ам, му-ум,

Гласный звук [o], буква О. Упражнение в чтении слогов.

Чтение слогов и слов с буквами **а, о, у, м.**

Чтение слов с изученными буквами

Согласные звуки [c], [c’], буква С.

Чтение слогов и слов с буквой С.

Составление и чтение обратных слогов «ас-ус»

Чтение слогов и слов с буквой С

Чтение слогов и слов с изученными буквами

Согласные звуки [x], [x’], буква Х.

Составление и чтение слогов и слов с буквой Х

Чтение текста «Уха!» Упражнение в чтении слогов.

Согласный звук [ш], буква Ш.

Чтение слогов и слов с буквой Ш ш

Упражнение в чтении слогов с буквой Ш,ш

Согласные звуки [л], [л’], буква Л

Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком и буквой «Лл»

Составление и чтение слов со звуком {Л л} из одного закрытого слога

Чтение слогов и слов с изученными буквами

Гласный звук [ы], буква Ы.

Понятие о словах в единственном и множественном числе. Упражнение в чтении.

Упражнение в чтении слов с «ы» .Чтение текста «Мы»

Согласные звуки[н], [н’], буква Н.

Слоги и слова со звуком и буквой «Нн»

Чтение слов и предложений с буквой «Нн»

Повторение. Чтение слогов и слов с изученными буквами

Согласные звуки [р], [р’], буква Р.

Выделение звука и чтение буквы «Рр»

Упражнение в чтении предложений из двух-трех слов.

Различие звуков «Р-Л»

Чтение и различие букв р-н-м в словах

Согласные звуки [к], [к’], буква К.

Слоги и слова со звуком и буквой «К»

Чтение слов и предложений с буквой «к» .Чтение текста «Кошка»

Согласные звуки [п], [п’], буква П.

Чтение слогов и слов с буквой «П»

Чтение слов и предложений с буквой «П»

Согласные звуки [п], [п’], буква П .

Чтение слогов и слов, предложений с буквой «П» Чтение текста «Пушок»

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «П п»

Согласные звуки [т], [т’], буква Т.

Выделение звука и чтение буквы «Т»

Закрепить характеристику звука т, умение читать слоги Чтение текста «Утро»

Гласный звук [и], буква И.

Выделение звука и чтение буквы «И»

Чтение слов и предложений со звуком и буквой «И»

Чтение слов с сочетанием «ши». Упражнение в чтении текстов «Куклы»,«Малыши».

Согласные звуки [з], [з’], буква З.

Различие в произношении и чтении звуков и букв З-С

Согласные звуки [з], [з’], буква З. Чтение текста «Роза».

Согласные звуки [в], [в’], буква В.

Чтение слогов и слов со звуком и буквой «В»

Согласные звуки [в], [в’], буква В.Чтение текста «Наши повара»

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «В в»

Согласный звук [ж], буква Ж

Чтение слов с сочетанием жи-ши

Согласный звук [ж], буква Ж.Чтение текста. «Лужок»

Чтение слов, предложений со звуком{ж}. Упражнение в чтении текста« Хороша зима»

Согласные звуки[б], [б’], буква Б.

Слоги и слова со звуком и буквой «Б»

Техника безопасности

Различие на слух в произношении и чтении звуков и букв Б-П

Чтение слов и предложений с данными словами Чтение текста «Барабан»

Согласные звуки [г], [г’], буква Г.

Различие на слух в произношении и чтении звуков и букв Г-К

Согласные звуки [г], [г’], буква Г.

Упражнение в чтении текста «Гости»

Согласные звуки [г], [г’], буква Г.

Упражнение в чтении текста «Игрушки»

Согласные звуки [д], [д], буква Д.

Согласные звуки [д], [д], буква Д. Чтение текста «Садик»,

Согласные звуки [д], [д], буква Д.Чтение текста «Наш огород»

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Д д»

Буква Й й.

Слоги и слова со звуком и буквой «й»

Чтение слов, предложений со звуком и буквой й.

Буква й. Чтение текста» «Жадный Вова».

Буква й. Чтение слов по вопросу Какой?

Чтение слов с буквами й-и.

Чтение и анализ текста «Лайка и Зайка»

.Чтение и анализ текста «Хороший попугай»

Буква Ь.- как показатель мягкости согласных

Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.

Составление и чтение слов с ь знаком на конце и в середине слова

Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой ь знак.

Звук и буква «е,Е»

Буква е-показатель мягкости

Чтение слогов и слов с буквой е,Е.

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Ее»

Упражнять в чтении слов, предложений со звуком и буквой «е,Е».

Звук и буква «Ёё». Чтение текста «Самолёт»

Упражнение в чтении текста «Кто у кого?»

Повторение. Чтение слогов, предложений с изученными буквами.

Звук и буква «Яя»

Чтение слогов и слов с «Яя»

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Я»

Звук и буква «Яя».Чтение текста «На поляне»

Звук и буква «Юю»

Выделение звука и чтение буквы «Ю ю»

Составление и чтение слов с «Юю» в начале и в конце слов после гласной

Буква ю- показатель мягкости

Звук и буква «Ю ю», чтение текста «Клюква»

Закрепление. Чтение слов, предложений со звуком и буквой «Ю ю»

Упражнения в чтении слов и предложений с буквой «Ю ю»

Согласный звук [ц], буква Ц.

Чтение слов и предложений со звуком и буквой «Цц». Анализ текста « Мой отец»

Чтение и анализ текста

«Курица и лисица»

Согласный звук [ч], буква Ч.

Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами

Чтение слов и предложений со звуком и буквой «Чч».

Согласный звук [ч], буква Ч.Чтение текста «Мила и Жучка» « Игры детей»

Чтение и анализ текст «Урок»,

Чтение слов с ча-чу. Чтение и анализ текста « Милка и Жучка»

Согласный звук [ч], Чтение и анализ текста «Курочка Ряба»,

Согласный звук [щ], буква Щ.

Слоги и слова с «Щщ»

Слова и предложения с «Щ щ»

Чтение слов с ща-щу. Анализ текста « Овощи»

Чтение слов с чу-щу, ча-ща

Согласный звук [щ], буква Щ Чтение текста «Роща»

Согласный звук [щ], буква Щ Чтение текста «Роща»

Согласный звук [щ], буква Щ Чтение текста «Щука»

Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф.

Слоги и слова со звуком и буквой «Фф»

Слова и предложения со звуком и буквой «Фф»

Различие на слух В-Ф .Чтение и анализ текста

«На фабрике»

Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф.Чтение текста

«Ферма»

Гласный звук [э], буква Э.

Слоги и слова со звуком и буквой «Ээ»

Слова и предложения со звуком и буквой «Ээ»

Гласный звук [э], буква Э.Чтение текста «Эхо»

Буква Ъ. Разделительный твердый знак.

Чтение слов с разделительным твёрдым знаком

Чтение и анализ текста

«Наша семья»

Чтение и анализ текста «Когда это бывает?

Буква Ъ Упражнение в чтении текста «Кошка»

Буква Ъ Чтение текста «Наша семья»,

Буква Ъ Чтение текста «Светофор »,

Чтение текста «Что мы сажаем, сажая леса?» «Когда это бывает»

Чтение и анализ текста «Мячик »,

Чтение и анализ текста «Чижик »,

Чтение и анализ текста «Котята »,

Чтение и анализ текста «Верный друг »,

Алфавит

Чтение и заучивание букв алфавита

Урок обобщения и систематизации знаний.

Подготовка к празднику Букваря

Праздник «Спасибо, букварь!»

Чтение стихотворения Чуковский К.И.«Телефон»

Чтение сказки «Курочка Ряба»

Чтение сказки «Курочка Ряба» (по ролям)

Пересказ сказки «Курочка Ряба»

**4. Требования к уровню подготовки, обучающихся по данному предмету**

Обучающиеся должны **уметь:**

различать звуки на слух и в произношении;

анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;

плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;

отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;

слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;

Обучающиеся должны **знать:**

Наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя.

**5.Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, М. Просвещение, 2013.

2. В.В.Воронкова И.В.Коломыткина Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. М. Просвещение, 2011.

3. Колесникова Е.В.«От А до Я» Москва, 2007

4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов» Москва 1999

**6.Список литературы**

1.Толковый словарь для школьников под ред. М.П. Стерлигова

Издательство Дом « Литера», Санкт-Петербург 2000.

2.Орфографический словарик. Учебное пособие для учащихся начальной школы Москва « Просвещение»1991

3.Большая энциклопедия для начальной школы Кабанова М.Н. Бойкина М.В. Панфилова Л.Г. М:Олма-Пресс СПб: Нева 2009

**7.Электронное обеспечение**

1.http:// [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)›[articles/609754/](http://festival.1september.ru/articles/609754/)

Методические приемы обучения выразительному чтению учащихся коррекционной школы VIII вида.

2.http://[tekhteleva.do.am](http://tekhteleva.do.am/)›[load/recom/rabochaja…8…viii\_vida…](http://tekhteleva.do.am/load/recom/rabochaja_programma_po_pismu_chteniju_i_razvitiju_rechi_dlja_8_klassa_korrekcionnoj_shkoly_viii_vida/1-1-0-21)

Чтение и развитие речи 8 вид.

3.<http://shkola7elabuga.ucos.ru>

4.Электронное учебно-методическое пособие для работы с детьми1-2 классов специальной (коррекционной) школы « Учимся читать» (Гарнаева Е.И.Егорова Е.А.) « Педагогические инновации-2010 г.»

5.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk> (Социальная сеть работников образования – начальная школа)

6.<http://www.uchportal.ru> (Учительский портал)

7.<http://www.proshkolu.ru> (Про школу – бесплатный школьный портал)

Лист корректировки учебного материала

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Дата проведения  по плану | Причина  изменения | Фактическая дата проведения | Согласовано с зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |