**Классный час по теме «Моя малая родина»**

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.

**Задачи:**обобщить понятия: Родина, малая родина; развивать у детей речь, кругозор, память, внимание; воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

**Оборудование:**мультимедийное оборудование, презентация.

**Ход занятия**

*1.Организационный момент.* **Слайд 1**- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем первом классном часе.
*2. Сообщение темы. Целевая установка.*- Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине.

- Скажите, что человек называет своей Родиной?

- Что каждый из вас считает своей малой родиной?
- Что значит **моя**? Что значит **малая**? Что значит **родина**?

**Слайд 2**

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.
- Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.
Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

(Игра составь пословицу)  **Слайд 3**

Родина – мать, Родине служить.
Жить - , умей за неё постоять.
Человек без Родины, там и пригодится.
Где кто родится, что соловей без песни.

*3. Основная часть*

- Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.
- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край

**Слайд 4**

Ставропольский мой край родной,

Любимая моя земля!

Всё мило мне: луга, поля,

Журчанье рек и шум лесной!

- Центр нашего края – город Ставрополь **Слайд 5**, что в переводе с греческого означает «Город Креста», Свое название Ставрополь получил в память о крепости Ставрополь, построенной ещё Петром I в 1722 году на реке Сулак и срытой в 1738 году. Когда говорят – Ставрополь, то для кого-то это просто город России. Географ добавит: расположенный в центре Предкавказья, на восточном склоне обширной платообразной возвышенности. Но для самих ставропольцев – это нечто большее. Это – малая родина.

**Слайд 6**

… А я район свой не покину,

Потомок жить в мой дом придёт.

Здесь стариков моих могилы,

Моя земля меня здесь ждёт!

Н.Н Проститов

-Центр нашего района – г. Буденновск.

Буденновск занимает очень выгодное положение в долине реки Кумы, что способствовало формированию его в прошлом, как важного торгово-экономического центра. Начало поселения было положено в XIII веке, где вырос татаро-монгольский торгово-ремесленный городок Маджары, на развалинах которого, начиная с 1795 года, армянскими беженцами из Турции был построен город Святой Крест (в 1922 году переименован в Прикумск, а в 1935 - в Буденновск).

Пшеницы играет поле

Черешни сады цветут.

Наш город на Ставрополье

Будённовск его зовут!

- А теперь поговорим о нашей малой родине – нашем селе Архангельском. **Слайд 7**

**Слайд 8**

Село основано в 1840 г. Вначале оно представляло небольшой хутор, названный «Цыгановкой», потому что он занял землю, предназначенную для поселения на ней цыган. С построением первого храма в честь Архангела Михаила селу дано название «Архангельское». Первыми поселенцами нашего села были государственные крестьяне, выходцы из губерний: Рязанской, Пензенской, Харьковской и Орловской. Большая часть из них были православные, только 5 или 6 дворов придерживались старообрядчества.

В следующие 10 – 15 лет село значительно увеличилось приливом нового крестьянского люда. Потом численный состав населения Архангельского почти не изменялся до первой половины шестидесятых годов. В 1864 – 65 годах село снова увеличилось переселеньем в него крестьян соседнего села Маслова – Кута.

- Поговорим о некоторых достопримечательностях нашего села.

**Слайд 9** Музей.

Здание музея было возведено в 1987 году. Его первыми заведующими были ветераны труда и ВОВ. Наибольший вклад в развитие музея внесли: Светличный Иван Николаевич бывший главный инженер совхоза, Луппа Александр Пантелеевич, а так же, Сорокин Алексей Михайлович. В настоящее время музей находится в здании дома культуры и заведует им Шейкина Татьяна Юрьевна.

**Слайд 10** Центр культуры, досуга и спорта (Дом культуры)

Здание Дома Культуры было построено на высшем уровне. В нем продумано все до мелочей. Построили его в 1979 году, площадь его 3506 М2.

До 1979 года Дворец Культуры был в здании купца Новикова Ивана Михайловича. Во время войны немцы превратили его в конюшню.

Это здание является культурным центром нашего села. Ведь в нем проходят все культурные – развлекательные мероприятия, в которых участвуют не только ветераны, но и школьники.

**Слайд 11** Памятник погибшим воинам

«Памятник Погибшим в ВОВ», и «Великую Гражданскую» войны. Его построили в 1973 году жители нашего села. Средства на построение памятника выделил совхоз, но люди так же собирали деньги на построение памятника

-Есть еще много примечательных мест в нашем родном селе, но одним из важнейших является наша любимая школа, которую можно назвать частицей нашей малой родины. **Слайд 12**

**Слайд 13** Школа была открыта в 1924 году. Новое здание школы было построено в центре села по улице Совхозной в 1986 году. Первым директором школы была Выходцева И. В. с 1997 года коллектив школы возглавила Иванова Наталья Павловна.

Учительский состав в количестве 48 человек учат 31 – класс, а это– 620 учащихся. Здесь в мире и согласии обучаются дети 22 национальностей. Из стен школы в большую жизнь вышли 28 выпусков, 1923 выпускников

Наша школа сегодня – единый сплоченный коллектив. В сравнении, она напоминает муравейник, где каждый выполняет свою работу, и в результате – польза для всех. Можно сказать, что жизнь в нашей школе бьет ключом.

*4. Заключение*

– Наш классный час подошёл к концу.
Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.
Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.
**Слайд 14**

Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

 -Спасибо за внимание. До новых встреч!