Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 МО Крыловский район

Составители:

Анпилогова Ирина Ильинична, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

Гращенко Елена Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

Костюк Маргарита Александровна, учитель начальных классов МБОУСОШ№2

ст. Крыловская, 2015 год

**ТЕМА: «В единстве наша сила.»**

Цель:

- приобщать учащихся к культуре, традициям и обычаям других народов, населяющих Кубань;

-воспитывать уважение друг к другу через этические и нравственные ценности  других народов,

-познакомить учащихся с историей края, привить любовь к малой Родине, воспитание чувства патриотизма, воспитание гуманной личности в духе братства народов.

*Оборудование:*мультимедийное оборудование, карта Краснодарского края, плакат «дерево жизни», фигурки людей разных национальностей, фломастеры, клей.

I.**Организационный момент. (Слайд 1)**

**II. Самоопределение к деятельности.**

**Читает стихотворение ученик: (Слайд 2)**

Единой семьей народы живут,

Кубань хлебосольную “мамой”   зовут,

Любимую землю теплом украшают,

Ей песни, легенды свои посвящают.

- И сейчас я поведаю вам одну из легенд, которая докатилась до нас:

*Сотворяя землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благородный, наделил его покоем, красотой и гармонией. Населил он сей край народами разноязычными, и благословил их, глаголя:*

*Живите и украшайте землю сию, но помните и исполняйте заповедь мою: любите ближнего, как самого себя, и тогда радость и счастье не покинет вас. Ваша сила в любви и дружбе, в уважении друг к другу. Культура  одного  народа – это капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает  её вновь цветущей и благодатной.*

- Как вы думаете, о каком крае идёт речь в легенде?

*- Назовите столицу нашего края.* **(Слайд 3)**

***Ученик:* (Слайд 4, 5)**

Кубань… Край необозримых пастбищ и пашен, двух морей и великолепной природы. На Кубани выращивают пшеницу, рожь, подсолнечник, виноград, клубнику, малину, яблоки, вишни, сливы, груши, помидоры, огурцы. А еще в Краснодарском крае добывают нефть и газ. И все это делают люди с разными именами и национальностями, которые гордо называют себя кубанцами.

Ученик 1. Кто б ни приехал к нам сюда,   
 Полюбит край наш навсегда   
 Узбек ли, русский ли, грузин   
 Мы в дружбе нашей как один.

Ученик 2. Край наш кубанский, богат ты полями.

Приумножать мы богатства должны!

Русский, адыг, белорус и татарин –

Дружбой навеки обручены!

Ученик 3. По песням и танцам узнаешь кубанцев,

Светла их большая судьба.

И нет красивее края России,

Чем наша родная Кубань.

**Учитель:**

- И стекались культуры разных народов в звонкие ручейки, и соединялись они в полную реку, оросившую землю. Зацвели на ней сады, зашумели хлеба. И поняли люди разных национальностей, что они все – ветви одного дерева, у которого общие корни, и что только любовь и дружба творят чудеса, только они могут сделать нашу Землю красивой и благодатной.

- Ребята, как называется край, в котором проживают люди разных национальностей? (многонациональный).

*- Люди каких национальностей проживают в нашем крае?* **(Слайд 6)**

- Наш край населяют люди разных национальностей: среди них армяне, дагестанцы, русские, греки, украинцы, евреи, цыгане, татары, ногайцы и другие национальности. Мы разные, но мы вместе и мы едины.

**III. Сообщение темы классного часа.**

-О чем сегодня пойдет речь на классном часе? (ответы детей)

**IV. Актуализация знаний.**

**-** Не смотря на то, что национальности разные, у людей, живущих на территории Кубани, Малая Родина у них одна - это Краснодарский край.

- Как вы считаете, легко ли было людям сначала жить рядом? (Нет. Они говорили на разных языках, у них были разные традиции.)

- Да, не легко было сначала. Не хотели коренные жители видеть на своих, как они считали, землях чужаков. Случались кровопролитные схватки между коренными жителя и казаками. Но прошло время, и люди научились жить в мире, уважать своего соседа.

Кубанский край самый спокойный регион в России. Здесь нет конфликтов. Все живут в мире и согласии, трудятся на благо Кубани.

- Для чего людям нужен мир?( Только в мирной стране можно спокойно жить, трудиться, творить и созидать.)

- Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами? ( Нет, потому что без мира вообще невозможно будущее.)

- Посмотрите на доску, как вы думаете, что символизирует дерево? (Жизнь.) Корни этого дерева - это наше общее, единое прошлое, а его ветви – это мы с вами, люди разных национальностей. Только живя в согласии и единстве это дерево будет расти, цвести и плодоносить.

**V. Физминутка.**

**VI. Творческая работа в парах.(Слайд 7)**

- У вас на столах лежат фигурки людей разных национальностей, вам предстоит поработать в парах. Раскрасьте их и прикрепите на ветви нашего дерева жизни. **Звучит песня «Я, ты, он, она…»**

**VII. Подведение итога классного часа.**

* Народы, проживающие в нашем крае, отличаются своей культурой, языком, национальными традициями, обрядами, верой.

И очень важно, чтобы каждый из нас с уважением относился к обычаям других людей независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания. В этом и заключается принцип толерантности.

- Работая сообща, мы создали с вами дерево жизни, потому что в единстве наша сила!