**1 сентября 2014г. - День Знаний**

**Классный час «Семья и семейные ценности»**

Классный руководитель 4А класса

Войло Л.А.

**Цель:**

1. Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
2. Определить понятие «семья»;
3. Формировать понятие «счастливая семья»;
4. Осознание ценности семейных отношений.

**Задачи:**

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;
2. Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;
3. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;
4. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;
5. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Оборудование**: компьютер; мультимедиа [презентация](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DIa0.242%5C%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.pptx) «Семья и семейные ценности»; аудиозаписи песни «Родительский дом» (сл. М. Рябинина, муз.В. Шаинского); пословицы; загадки; викторина «И в шутку и всерьёз»; высказывания В. Сухомлинского о семье; памятки.

**Ход занятия:** **Ученик** (заранее подготовленный): **(1 слайд)**

Каждый год звонок веселый
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!
Здравствуй, наш любимый класс.
Пусть нам лета жаль немного -
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!

**Учитель:** Сегодня мы снова собрались все вместе в новом уютном классе. Я поздравляю вас с началом нового учебного года. Я рада видеть вас повзрослевшими уже в 4 классе.

**-**Сегодня, 1 сентября – в День Знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение.

**Учитель:** По загадкам прошу отгадать тему Дня Знаний. **(2-3 слайд)**

1.Кто на кухне с поварёшкой
У плиты всегда стоит,
 Кто нам штопает одёжку,
Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее
 Пирожки всегда печёт,
Даже папы кто главнее
 И кому в семье почёт?(*бабушка)*

2.С кем же я ходил на пруд?

Там у нас рыбалка,

Только рыбы не клюют,

Что, конечно, жалко!

Дня четыре или пять

Не приносим рыбы…

Скажет бабушка опять:

«И на том спасибо»! (*дедушка)*

3.Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
Кто заботится о вас,
Hе смыкая ночью глаз? *(мама)*

4.Он всё может, всё умеет,

 Всех храбрее и сильнее,

Штанга для него как вата,

 Ну, конечно, это - …*(папа)*

5. Это маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его очень любят… *(ребёнок*).

**Учитель:** Кто догадался: о чём пойдёт речь? Кто сможет сформулировать тему нашего урока Знаний?

- (тема урока Знаний «Семья»).

**Учитель:** Наш первый урок в этом учебном году – «Семья и семейные ценности». **(4 слайд)**

Семья – словечко странное,

 Хотя не иностранное.

 – Как слово получилось,

 Не ясно нам совсем.

 Ну, «Я» – мы понимаем,

 А почему их семь?

 Не надо думать и гадать,

 А надо просто сосчитать:

 Два дедушки,

 Две бабушки,

 Плюс папа, мама, я.

 Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

(на слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).

**Учитель:** Прочитайте слова великого педагога В. Сухомлинского. **(5 слайд)**

- Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

- Нам с вами предстоит ответить на вопросы**: (6 слайд)**

- Что такое семья?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

- А для начала мне бы хотелось узнать, как вы провели лето: как отдохнули, где побывали и с кем?(*рассказы учащихся о летнем отдыхе).*

**Учитель:** По вашим рассказам каникулы вы провели замечательно, отлично отдохнули, окрепли.

- Кто из вас был самым внимательным во время рассказов детей о своём отдыхе и сможет ответить на вопрос: какие слова вы употребляли чаще других?*( мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тётя, дядя)*

**Учитель:** А кто это? *(Это члены семьи.)*

**Учитель:** Так что же такое семья*? (высказывают мнения)*

«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ». «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».

**Учитель:** Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой **(7 слайд)**

 «Семья – группа живущих вместе близких родственников».

**Учитель:** Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья? И почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей?  (*высказывания детей)*

**Учитель:** Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока**. (8 слайд)**

**Учитель:** Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

- Выберите слова, которые «живут» в такой семье, в настоящей?  **(9 слайд)**

*(на слайде слова: уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, чистота, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).*

**Учитель:** предлагает детям закончить пословицу о семье: **(10 слайд)**

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

*- (предлагаю ученикам вспомнить пословицы о семье, которые они знают).*

**Учитель:** Ребята как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй? *(ученики: высказывают свои мнения).*

**Учитель:** Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

**Учитель:** Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину «И в шутку и всерьёз». **(11-13 слайд)**

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

**г) Семеро по лавкам.**

2. Есть буквенная семья, в которой согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (*алфавит)*

3. Цветок – символ семьи *(ромашка).*

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (*мать-и-мачеха)*

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (*о матрёшке)*

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

**Итог урока**

**Учитель:** Наш классный час подходит к концу и мне бы хотелось узнать ваше мнение:

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

- Что на свете всего дороже? **(14 слайд)**

**Семья.**

А что значит семья?

**Это – семь я.**

Без чего не может быть она?

**Без папы, мамы и меня.**

А чем же скреплена она?

**Любовью, заботой и теплом.**

Ведь все мы связаны семьёй.

**Ребёнок (заранее подготовленный): (15 слайд)**

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её! Берегите!

**Учитель:** наш классный час хочу закончить такой памяткой. (**16 слайд)**

- Свято храни честь своей семьи. - Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи. - Подари родителям радость.

- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

-Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.