**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

**(на основе Программы Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой**

**«Учусь создавать проект»)**

**Составитель**

**Учитель начальных классов**

**Кошечкина Л.Г.**

**САМАРА 2015**

**Пояснительная записка**

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Приоритетной задачей современного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования является развитие личности ребёнка, его интеллекта, коммуникабельности, готовности к правильному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию.

Средством, механизмом достижения названной выше задачи является технологии системно-деятельностного подхода, включающие ребёнка в активную деятельность, создающие условия для формирования надпредметных результатов – основы развития. К таким технологиям относится и проектная технология.

В организации проектной деятельности младших школьников педагог встречается с многими трудностями: во-первых, возрастные особенности, обуславливающие сложность в длительном удержании познавательного интереса, а также цели; во-вторых, недостаточность практических умений младших школьников, необходимость такой помощи взрослого, которая не мешает детской инициативе; в-третьих, выбор тем проектов, интересных и доступных для малышей, в-четвёртых, поэтапность усвоения основ проектной деятельности и др.

Предлагаемая программа позволяет преодолеть названные трудности и создать условия для развития ребёнка, для формирования универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. Программа создаёт условия для включения младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность, в совместное творчество, сотрудничество, в процесс оформления результатов, их презентацию, оценку. Кроме того материал занятий предполагает занимательные развивающие задания, упражнения на рефлексию, самоконтроль.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – развитие самостоятельности, инициативности младших школьников посредством обучения практическим основам проектной деятельности.

**Задачи:**

* Мотивация детей к проектной деятельности,
* Расширение кругозора, словаря младших школьников и их практических умений,
* Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий,
* Развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, рефлексии
* Обучение поиску информации, работе с компьютером, исследовательским элементарным навыкам,
* Обучение (поэтапное) проектной деятельности, т.е. практическим умениям создания проекта.

Основное содержание программы – знакомство с проектной деятельностью, подробное, занимательное, доступное для малышей изучение её этапов, пробы собственных практических действий.

В реализации программы используются следующие **методы и формы:**

-системно-деятельностный подход, проектная технология;

-элементы игровых технологий,

-ИКТ-технологии,

-наблюдения,

-занимательные творческие задания,

Программа рассчитана на учащихся 2 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

* игры; опыты;
* работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
* интеллектуальные головоломки;
* практические занятия;
* работа в компьютерном классе; (вариативный курс )
* дискуссии, беседы.

**Планируемые результаты:**

* Формирующиеся умения осуществлять проектную деятельность,
* Развитие **личностных способностей**, творческой самостоятельности,
* Формирование **познавательных УУД**: выдвижение гипотез, решение мини-проблем, анализ ситуаций, классификация явлений, предметов, использование ИКТ в презентации проекта и др;
* Формирование **регулятивных УУД**: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция;
* Формирование **коммуникативных УУД:** умение сотрудничать, работать с партнёром, защищать проект и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант | 1 |
| 2 | Знакомство с понятиями “формулировка”. Работа со словарями. | 1 |
| 3 | Выбор помощников в работе над проектом | 1 |
| 4 | Этапы работы над проектом | 1 |
| 5 | Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием “актуальность” | 1 |
| 6 | Проблема. Решение проблемы | 1 |
| 7 | Выработка гипотезы-предложения | 1 |
| 8 | Цель проекта | 1 |
| 9 | Задачи проекта | 1 |
| 10 | Сбор информации для проекта | 1 |
| 11 | Знакомство с интересными людьми. Интервью | 1 |
| 12 | Обработка информации. Отбор значимой информации | 1 |
| 13 | Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями “макет”, ”поделка” | 1 |
| 14 | Играем в ученых. Это интересно | 1 |
| 15 | Тест. “Чему ты научился?” | 1 |
| 16 | Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) | 1 |
| 17 | Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием “презентация” | 1 |
| 18 | Значимость компьютера в создании проектов. Презентация | 1 |
| 19 | Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point | 1 |
| 20 | Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP | 1 |
| 21 | Совмещение текста выступления с показом презентации | 1 |
| 22, 23 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы “зала” по теме проекта | 2 |
| 24 | Тест. “Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина” | 1 |
| 25 | Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки | 1 |
| 26 | Самоанализ. Работа над понятием “самоанализ” | 1 |
| 27 | Играем в ученых. Это интересно | 1 |
| 28 | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности | 1 |
| 29 | Памятка жюри конкурсов | 1 |
| 30 | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией | 1 |
| 31 | Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией | 1 |
| 32 | Играем в ученых. Это интересно | 1 |
| 33, 34 | Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелание будущим проектантам | 2 |
|  | Всего | 34 |

Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6—10 лет.

Курс включает 138 часов по 1 занятию в неделю. 34 занятия с 1 по 4 классы и резервные занятия «Советы на лето от Мудрого дельфина».

Предлагаемая программа предназначена для учеников 2 класса, рассчитана на 34 часа, может быть использована как продолжение одноимённой программы 1-ого класса, расширяющей необходимую информацию, или как отдельный модуль, обучающий проектной деятельности. Программа предполагает помощь родителей детям в создании проекта, при условии, что помощь взрослых оставляет возможность для проявления детской инициативы и самостоятельности.

В реализации программы используется УМК Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой из серии «Юным умникам и умницам», состоящий из рабочих тетрадей для детей и методических пособий для учителя.

**Список литературы**

1. Белова, Е. С. Одарённость малыша: раскрыть, понять, поддержать: пособие для воспитателей и родителей.- 3 –е изд. / 2009

2. Белых, С. Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся [Текст] / С. Л. Белых // Исследовательская работа школьников. – 2006. - № 18. – С. 68-74.

3. Берестнева Е.В. Проектная деятельность учащихся начальной школы // Начальная школа. – 2011. - № 6. - с. 15.

4. Карпов, Е. М. Учебно-исследовательская деятельность в школе / Е. М. Карпов // Лучшие страницы педагогической прессы. – 2001. - № 6. – С. 54-63.

5. Лебедева, С. А. , Тарасов, С. В. Организация исследовательской деятельности в гимназии / С. А. Лебедева, С. В. Тарасов // Практика административной работы в школе. – 2003. - № 7. – С. 41-44.

6. Психология одарённости: от теории к практике [Текст] / Под ред. Д. В. Ушакова. – М.: - ПЕР СЭ, 2000. – 80 с.

7. Савенков, А. И. Исследовательская практика: организация и методика [Текст] / А. И. Савенков // Одарённый ребёнок. – 2005. - № 1. – С. 30-33.

8. Савенков, А. И. Творческий проект, или Как провести самостоятельное исследование [Текст] / А. И. Савенков // Школьные технологии. – 1998. - № 4. – С. 144-148.

9. Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. Учусь создавать проект: Методическое пособие для 1 класса. Программа курса – М.: Издательство РОСТ, 2013

1. Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 2-го класса: В 2-х частях. – М.: Издательство РОСТ, 2013. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект.)