2 « » класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Символы нашей Родины»**

1. Как называется наша страна? Запиши свой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Внимательно прочитай слова в рамочках и список слов ниже. Соедини линией слово в рамочке с его значением в списке слов. Найди общее значение для всех трех слов в рамочках и обведи его цветным карандашом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **гимн** | **герб** | **флаг** |

 Символ

Эмблема

Значок

Песня

Рисунок

Знамя

1. Вспомни, какое животное изображено на гербе России. Обведи номер изображения этого животного

 1 2 3 4

**«Дела в классе, жизнь в школе»**

1. Внимательно рассмотри рисунки. На них изображены ребята, которые выполняют свои обязанности в классе, активно участвуют в жизни школы и в школьных мероприятиях. Выбери те рисунки, которые соответствуют твоему привычному поведению. Обведи номера рисунков.

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**«Чувства и поступки»**

1. В задании описаны различные поступки, которые совершают дети. Как ты думаешь, что чувствуют ребята, когда совершают эти поступки?

Если дети испытывают удовольствие от совершенного поступка (гордятся собой), соедини поступок со знаком **+**. Если дети недовольны собой или им стыдно, соедини поступок со знаком **-**

1. Опоздал на репетицию школьного праздника. **+ -**
2. Сознательно сказал неправду. **+ -**
3. Помог другу, когда он об этом попросил. **+ -**
4. Не стал включать телевизор, чтобы не разбудить родителей. **+ -**
5. Не выполнил обещание, которое дал родителям. **+ -**
6. После урока рисования не вытер парту, которую испачкал красками. **+ -**
7. Не поблагодарил друга, когда он помог мне. **+ -**
8. Доделал до конца домашнее задание, хотя очень устал. **+ -**
9. Обозвал одноклассника, потому что он тоже обзывался. **+ -**
10. Пнул собаку, которая лежала на пути. **+ -**
11. В гостях съел все фрукты и не оставил другим детям. **+ -**
12. После прогулки во дворе прошел в комнату в грязной обуви. **+ -**

**«Я и другие»**

1. Прочитай предложения. Вспомни, как ты ведёшь себя в подобных случаях. Выбери один из двух вариантов ответа и обведи его. Будь внимателен, у тебя должны получиться 4 утверждения о себе.
* Я стараюсь Я не стараюсь

делать добрые дела для других людей.

* Я не обращаю внимание Я обращаю внимание

на настроение своих родных и друзей.

* Я радуюсь, Я грущу,

когда при мне хвалят других детей за их заслуги.

* Я часто не прислушиваюсь Я прислушиваюсь

к советам своих родителей и учителей.

1. Запиши 3 желания, исполнения которых ты бы очень хотел.

Желание 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желание 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Желание 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Интерес к учению»**

1. Внимательно прочитай вопросы и ответь на них «да» или «нет». Подходящий ответ обведи.
2. Тебе интересно узнавать что-то новое на занятиях? Да Нет
3. Ты ждёшь начала занятий в школе в конце каникул? Да Нет
4. Часто ли ты ждёшь окончания урока? Да Нет
5. Часто ли тебе не хочется идти в школу? Да Нет
6. Тебе интересно выполнять домашние задания? Да Нет
7. Ты часто рассказываешь родителям об интересных уроках в школе? Да Нет
8. Тебе интересно слушать своего учителя? Да Нет
9. Тебе интересно знать, какие новые предметы ты будешь изучать

 в следующем году? Да Нет

**«Окружающий мир»**

1. Внимательно рассмотри 2 рисунка. Хотелось бы тебе отдыхать в лесу, который изображён на первом рисунке? Если да, то обведи знак +. Если нет, то обведи знак -
2. Прочитай русскую пословицу и выбери вариант ответа, раскрывающий её значение.

***Не беречь поросли, не видать и дерева.***

 Это значит:

1. Если не оберегать молодое деревце, то оно не вырастет большим.
2. Если вовремя не позаботиться о травке, то под деревом не лежать.
3. За высоко выросшей травой не видно дерева.
4. Составь предложение «Человек должен … природу» таким образом, чтобы оно было законченным. Для этого прочитай слова в рамочке и проведи линию от нужного слова к предложению. Будь внимателен, получившиеся предложения должны отражать твоё отношение к природе.

беречь

портить

уничтожать

 Человек должен ценить природу.

любить

загрязнять

охранять

**«Правила поведения»**

1. Внимательно прочитай правила этикета. Обведи те правила, которые ты стараешься соблюдать.

 Я стараюсь …

* Быть аккуратным и ходить в чистой одежде.
* Следить за чистотой на парте и в своей комнате.
* В разговоре не перебивать собеседника.
* Не вступать в спор с собеседником.
* Обращаться к старшим и незнакомым людям на «вы».
* Уступать место пожилым людям в транспорте и общественных местах.
* Соблюдать принятые правила поведения и традиции в школе.
* Не опаздывать на уроки.

**«Мои увлечения»**

1. У каждого человека есть любимые и интересные занятия. А чем любишь заниматься ты? Прочитай варианты ответов и поставь галочки рядом с подходящими.
2. Ходить с родителями на детские представления и концерты.
3. Заниматься творчеством с родителями (рисовать, лепить, вышивать и др.)
4. Читать книги, в том числе детские энциклопедии, рассматривать художественные альбомы с большими иллюстрациями и т.д.
5. Ничего не делать.
6. Гулять с друзьями.
7. Посещать дополнительные занятия (музыка, рисование, танцы и др.)
8. Смотреть развлекательные передачи по телевизору.
9. Играть в компьютерные игры.