**Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть**

**2014-15 учебного года МБОУ «СОШ с.Максимовка»**

Всего учащихся – 57 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 54 %

Итоги успеваемости по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество**  **учащихся** | | **Закончили на** | | | | **%**  **качество**  **знаний** | **%**  **успеваемости** |
|  | **На**  **начало**  **четверти** | **На**  **Конец**  **Четвер.** | **«5»** | **«4»,**  **«5»** | **«3»,**  **«4»** | **Неуспе-вающие** |  |  |
| **1** | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| **3** | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| **4** | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| **Итого** | **19** | **19** | **-** | **11** | **6** | **-** | **57,9** | **100** |
| **5** | 8 | 8 | - | 6 | 2 | - | 75 | 100 |
| **6** | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 38,4 | 100 |
| **7** | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| **8** | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 |
| **9** | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 100 |
| **Итого** | **33** | **33** | **2** | **14** | **17** | **-** | **48,5** | **100** |
| **11** | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого**  **по**  **школе** | **57** | **57** | **2** | **25** | **25** | **-** | **54** | **100** |

Движение обучающихся: нет

С одной четверкой за 1 четверть закончили: Даливалова З. (русский язык), Трегубова В. (математика) . С одной «3» - Неуспевающих учащихся нет. Но есть дети, которые показали слабый уровень знаний по предметам: Молчанова И.(биология, экология), Бицуева М.( биология, экология), Сокуров Д.(химия, биология, обществознание), Шикин Е. (химия,биология, обществознание),Савельева Е. (химия,биология, ), С данным контингентом учащихся была проведена большая работа по предотвращению неуспеваемости классными руководителями, учителем химии Тарасовым С.Н., истории Костюхиной А.Н. Проводились беседы с обучающимися, их родителями .Были организованы дополнительные занятия по предмету. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроках, невыполнение домашних заданий, пропуски уроков учащимися и как результат – неусвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам :

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями , сдать его зам. директора по УВР (до 20.11.2015 г.).

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся с низкими учебными возможностями, с обучающимися, имеющими нестабильные показатели (постоянно).

-Учителям-предметникам осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «тройке» за четверть для предотвращения снижения качества знаний (постоянно).

В первой четверти согласно плану внутришкольного контроля были проверены следующие документы:

Классные журналы, планы воспитательной работы, планы работы кабинетов, библиотеки, рабочие программы педагогов. (справка)

Были проведены установочные срезы знаний по русскому языку и математике.

Проведён школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Итоги подведены.(справка)

Запланированный открытый урок по географии перенесён на 2 четверть.

Во 2 четверти планируется посещение уроков в 1,5,6 классах (ноябрь), в 4,7 классах (декабрь)

Открытые уроки :

Теплова Г.В. – русский язык 6 класс

Беспалова Л.А.- математика 5 класс

Горохова Н.Г. – физическая культура 3-4 класс

Трусова Г.Е.- ОЗОЖ 3 класс

Абрамова Т.В.- география

Предметная неделя МО начальных классов – ноябрь

Зам. директора по УВР Евграшина М.В.