# Итоги выполнения комплексной работы в 4 классе (для оценки метапредметных результатов)

| **№**  **п/п Тип зада-ния** | **Блок содержания** | **Контролируемое умение** | **Количество баллов, набранных учащимися** | | | **Макси маль­ный балл за выпол-нение** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Минатуллаева Фериде | Минетуллаева Севиля | Толкунов Артём |
| 1  РО | Чтение. Работа с текстом.  Поиск информации и понимание прочитанного  Познавательные универсальные учебные действия | Формулировать главную мысль двух текстов (сплошного текста и таблицы)  Владеть универсальными логическими действиями и операциями, включая общие приемы решения задач |  |  |  | 2 |
| 2  КО | Чтение. Работа с текстом.  Поиск информации и понимание прочитанного | Находить в тексте информацию, представленную в явном виде | . |  |  | 2 |
| 3  КО | Познавательные универсальные учебные действия | Заполнять таблицу по заданному тексту.  Использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование |  |  |  | 2 |
| 4  РО | Чтение. Работа с текстом.  Преобразование и интерпретация информации  Коммуникативные универсальные учебные действия | Формулировать вывод на  основе сопоставления двух текстов.  Строить сообщения в устной и письменной форме |  |  |  | 3 |
| 5  ВО | Чтение. Работа с текстом.  Поиск информации и понимание прочитанного | Находить информацию, представленную в явном виде |  |  |  | 1 |
| 6  ВО | Чтение. Работа с текстом.  Поиск информации и понимание прочитанного | Понимать информацию, представленную разными способами.  Находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы) |  |  |  | 1 |
| 7  РО | Регулятивные универсальные учебные действия | Принимать и сохранять учебную задачу.  Планировать реализацию, в том числе во внутреннем плане.  Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс |  |  |  | 3 |
| 8  ВО | Чтение. Работа с текстом.  Преобразование и интерпретация информации | Выбирать оптимальный набор элементов на основе соотнесения информации из разных текстов, исходя из заданного условия |  |  |  | 3 |
| 9  ВО | Чтение. Работа с текстом.  Оценка информации | Оценивать языковые особенности и структуру текста |  |  |  | 1 |
| ИТОГО: | | |  |  |  | 18 баллов |

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.