|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено на заседании учителей -дефектологов** Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фахрединова Л.Ф./  ФИОПротокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдулаева Е.В./ ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**Директор МОУ «СОШ №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева Г.Г/ ФИО Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 ***Сергеевой Галины Анатольевны***

учителя первой квалификационной категории

 *по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир)для 3 класса*

 *обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей*

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № \_\_\_

 от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

 2015- 2016 учебный год

 **1.Пояснительная записка**

 Тематическое планирование составлено на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

 3. Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой И.М для 0-4 классов. М: «Просвещение» 2013.

4.Учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п;

 5.Федерального перечня учебников2015-2016 г, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир) обязательным предметом для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей.

На реализацию которого отводится по программе 2 час в неделю. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для умственно отсталых детей является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития понятийного мышления на материале сведений о живой и неживой природе.

 На уроках учащиеся должны составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, и описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

Изучение развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир) направлено на достижение обучающимися следующих целей:

* - обогатить и уточнить словарь, называть предметы и явления, характеризовать по основным свойствам

Основные **задачи** предмета

* расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
* обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
* обогащать словарный запас обучающихся.
* Корреционно-развивающие: развитие наглядно-образного мышления, внимания,
* учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления , понимать причинно-следственные зависимости

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс 3 «к» класс

Количество часов:

 Всего часов : 66 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

Экскурсий-2

контрольных работ -3

Планирование составлено на основе:

1.Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0- 4классы под ред. Бгажноковой И.М.. - М: «Просвещение», 2013 .

2.Учебника . Матвеевой Н.Б ,Поповой М.А.., Куртовой Т.О , Живой мир 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М: «Просвещение» 2014.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Содержание (тема раздела, уроков) | Кол-вочасов | Дата | Тип урока  | Использование ИКТ | «Школа-центр духовно –нравственного воспитания» (направления:духовно-нравственное,патриотическоесемейное, здоровый образ жизни) | Коррекционная работа |
|  | **Сезонные изменения в природе 11 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  Техника безопасности. Вводное занятие. Летние каникулы | 1 | 01. 09 | Изучение нового материала |  |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 2 | Времена года. Осень | 1 | 02.09 | Изучение нового материала | ПрезентацияЦОР | Духовно-нравственное воспитание | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 3 | Сентябрь- осенний месяц. Экскурсия | 1 | 08.09 | Изучение нового материала |  | ЗОЖ | Расширение словарного запаса. |
| 4 |  Температура воздуха | 1 | 09.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ |  Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 5 | Растения осенью | 1 | 15.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 6 | Животные осенью | 1 | 16.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 7 | Птицы осенью. Зимующие и перелётные | 1 | 22.09 | Изучение нового материала | презентация | ЗОЖ | Расширение словарного запаса. |
| 8 | Занятия людей осенью | 1 | 23.09 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 9 | Овощи: картофель, капуста | 1 | 29.09 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
| 10 | Овощи: свёкла, морковь | 1 | 30.09 | Комбинированный | Презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 11 | Осень - обобщающий урок. **Контрольная работа.**  | 1 | 06.10 | Закрепление.изученного материала | презентация |  | Развитие зрительного восприятия и узнавания. |
|  | **Неживая природа -8 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Солнце в разные времена года | 1 | 07.10 | Закрепление.изученного материала | презентация |  | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 13 | Восход и закат солнца | 1 | 13.10 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение словарного запаса. |
| 14 | Календарь. | 1 | 14.10 | Изучение нового материала | презентация |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 15 | Воздух. | 1 | 20.10 | Закрепление пройденного материала |  |  | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 16 | Значение воздуха. | 1 | 21.10 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 17 | Термометр. | 1 | 27.10 | Изучение нового материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 18 | Ветер. | 1 | 28.10 | Закрепление.изученного материала |  |  | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 19 | Направление ветра | 1 | 10.11 | Урок проверки и оценки и знаний |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
|  | **Живая природа- 36 ч**  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Растения .Сравнение растений | 1 | 11.11 | Изучение нового материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 21 | Части растений. Корни | 1 | 17.11 | Изучение нового материала | ПрезентацияЦОР | ЗОЖ | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 22 |  Стволы и стебли. **Контрольная работа**  | 1 | 18.11 | Урок-практикум |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 23 | Листья деревьев и кустарников | 1 | 24.11 | Изучение нового материала | презентация |  | Расширение словарного запаса. |
| 24 | Цветы | 1 | 25.11 | Изучение нового материала | ЦОР |  | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 25 | Растения сада. Деревья, кустарники | 1 | 01.12 | Изучение нового материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 26 | Лес. Лиственные и хвойные деревья | 1 | 02.12 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 27 | Плоды и семена | 1 | 08.12 | Закрепление.изученного материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 28 | Лесные ягоды | 1 | 09.12 | Урок проверки и оценки и знаний |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 29 | Грибы .Травы  | 1 | 15.12 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 30 | Декабрь-первый зимний месяц. Экскурсия | 1 | 16.12 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 31 |  Признаки зимы: Снегопад. Метель. | 1 | 22.12 | Закрепление пройденного материала |  |  | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 32 | Растения зимой | 1 | 23.12 | Закрепление пройденного материала | презентация | ЗОЖ | Расширение словарного запаса. |
| 33 |  Дикие животные зимой: волк, лиса | 1 | 29.12 | Урок-практикум | презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 34 | Занятия людей зимой | 1 | 12.01 | Комбинированный | презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 35 | Труд людей зимой | 1 | 13.01 | Комбинированный |  | ЗОЖ | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 36 | Домашние животные зимой : коза, овца, корова | 1 | 19.01 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 37 | Животные. Разнообразие животного мира | 1 | 20.01 | Комбинированный |  | Духовно-нравственное воспитание,ЗОЖ | Коррекция памяти |
| 38 | Дикие животные .лось | 1 | 26.01 | Изучение нового материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 39 | Дикие животные: кабан | 1 | 27.01 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 40 | Дикие животные: заяц | 1 | 02.02 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 41 | Домашние животные: корова | 1 | 03.02 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся |
| 42 | Домашние животные: свинья | 1 | 09.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 43 | Домашние животные: кролики | 1 | 10.02 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция внимания, зрительноего восприятия |
| 44 | Сходство и различие домашних и диких животных: свинья и кабан | 1 | 16.02 | Изучение нового материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 45 | Сходство и различие домашних и диких животных: кролик и заяц | 1 | 17.02 | Урок проверки и оценки и знаний |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 46 | Разные виды птиц | 1 | 24.02 | Изучение нового материала | презентация |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 47 | Части тела птиц: голубь | 1 | 01.03 | Комбинированный | презентация | ЗОЖ | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 48 | Перелётные птицы | 1 | 02.03 | Изучение нового материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 49 | Зимующие птицы | 1 | 09.03 | Комбинированный | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 50 | Хищные птицы | 1 | 15.03 |  |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 51 | Певчие птицы | 1 | 16.03 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция устной речи, памяти |
| 52 | Весна. Признаки весны | 1 | 22.03 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 53 | Растения весной | 1 | 23.03 | Изучение нового материала |  | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук |
| 54 | Животные весной | 1 | 05.04 | Изучение нового материала | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 55 | Занятия людей весной | 1 | 06.04 | Закрепление.изученного материала |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
|  | **Человек- 13ч** |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Охрана здоровья: мой организм.  | 1 | 12.04 | Урок проверки и оценки и знаний |  |  | Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. |
| 57 | Органы дыхания | 1 | 13.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 58 | Органы кровообращения.  | 1 | 19.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 59 |  Сердце и его тренировка | 1 | 20.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 60 | Органы зрения-глаза | 1 | 26.04 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 61 | Профилактика простудных заболеваний | 1 | 27.04 | Закрепление.изученного материала | презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 62 | Пульс | 1 | 03.05 | Изучение нового материала | презентация |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 63 | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | 04.05 | Закрепление.изученного материала |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 64 | Питание человека. Мясные и сухие продукты. **Контрольная работа.** | 1 | 10.05 | Урок проверки и оценки и знаний |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 65 | Лето. Растения летом | 1 | 11.05 | Изучение нового материала |  |  | Коррекция памяти |
| 66 | Животные летом | 1 | 17.05 | Комбинированный | презентация | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие связной устной речи |
| 67 | Занятия летом  | 1 | 18.05 | Изучение нового материала | ЦОР | Духовно-нравственное воспитание | Коррекция и развитие личностных качеств учащихся,. |
| 68 | Отдых детей летом. Безопасность. | 1 | 24.05 | Комбинированный |  |  | Коррекция и развитие связной устной речи |

**3.Содержание тем учебного предмета по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности(окружающий мир)**

 **Сезонные изменения в природе -11 ч**

Вводное занятие. Летние каникулы. Времена года. Осень

Сентябрь- осенний месяц. Экскурсия

Температура воздуха Растения осенью Животные осенью. Птицы осенью. Зимующие и

перелётные. Занятия людей осенью. Овощи: картофель, капуста. Осень - обобщающий урок.

**Неживая природа-8 ч**

Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца .Календарь .Воздух.

Значение воздуха .Термометр. Ветер. Направление ветра

 **Живая природа -36 ч** Растения .

Сравнение растений. Части растений. Корни .Стволы и стебли Листья деревьев и кустарников

Цветы .Растения сада. Деревья, кустарники. Лес. Лиственные и хвойные деревья.

Плоды и семена .Лесные ягоды. Грибы .Травы Декабрь-первый зимний месяц. Экскурсия.

Признаки зимы: Снегопад. Метель. Растения зимой Дикие животные зимой: волк, лиса

Занятия людей зимой .Труд людей зимой .Домашние животные зимой : коза, овца, корова.

Животные. Разнообразие животного мира. Дикие животные .лось. Дикие животные: кабан,заяц, Домашние животные: свинья, кролики .Сходство и различие домашних и диких животных: свинья и кабан, кролик и заяц. Разные виды птиц. Части тела птиц: голубь

Перелётные птицы .Зимующие птицы .Хищные птицы. Певчие птицы..

Весна. Признаки весны. Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной.

**Человек-13 ч**. Охрана здоровья: мой организм. Органы дыхания. Органы кровообращения.

. Сердце и его тренировка .Органы зрения-глаза .Профилактика простудных

 заболеваний .Пульс .Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека. Мясные и сухие продукты. Животные летом. Занятия летом. Отдых детей летом. Безопасность.

**4.Требования к уровню подготовки, обучающихся по данному предмету**

Обучающиеся должны **уметь**:

* правильно называть изученные объекты и явления;
* сравнивать и различать растения сада, леса, огорода, поля;

различать диких и домашних животных, птиц, уметь описать их повадки и образ жизни, значение в жизни человека;

* различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разные времена года.

Обучающиеся должны **знать**:

* о значении растений;
* о растениях поля, сада (цветковых растениях), их строении, использовании человеком;
* о домашних животных и птицах, их повадках, образе жизни, роли человека в жизни домашних животных;
* о насекомых, их роли в жизни природы;
* о взаимосвязях сезонных изменениях в живой и неживой природе;
* о взаимодействии человека и природы, значении состояния природы для здоровья и жизнедеятельности человека;
* правила ухода за растениями сада, как использует человек;

о необходимости бережного отношения человека к себе и к природе.

**5.Перечень учебно-методического обеспечения**

1. .Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0- 4классы под ред. Бгажноковой И.М.. - М: «Просвещение», 2013 .

 2. Матвеева Н.Б ,Попова М.А.., Куртова Т.О ,. Живой мир 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М: «Просвещение» 2014.

 **6.Список литературы**

1.Худенко Е.Д Проверочные, контрольные, тестовые работы по окружающему миру Москва «Владос»,2007

**7.Электронное обеспечение**

1.<http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/> Тесты по окружающему миру «Кто и что»

2.<http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/> Тесты по окружающему миру «Как устроен мир»

3.<http://lukyanova544.ucoz.ru/index/koncepcija_kursa_quot_okruzhajushhij_mir_quot/0-16> сайт является интегративным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе, об истории России.