Доклад на тему:

«Воспитание патриотизма у детей через изучение исторического прошлого России»

Воспитатель Демина Т.Н.

Патриотизм - это чувство любви к Родине - т.е. конечный результат патриотического воспитания с малых лет, чувство любви к Отечеству, гордости за ее победы и свершения, знание ее истории.

Идея патриотического воспитания молодежи сегодня крайне востребована в обществе. Каждый гражданин должен знать историю своей Родины.

В нашей санаторно-лесной школе №3 ведется большая работа по патриотическому воспитанию детей.

Учебный год у нас начинается со второй четверти. В первые же дни пребывания проводим с детьми беседы, классные часы о Дне Согласия и примирения, показываем презентации, знакомим с героическими событиями 1612 года - смутного времени, с героями того времени: Мининым и Пожарским, Иваном Сусаниным. В этом году - 2012 - богатом на исторические героические даты - говорили о 400 - лети освобождения Москвы от польских интервентов, 200-летии Бородинского сражения. Смотрели с детьми презентации о Бородинском сражении и его героях, беседовали о героях этого

времени: о М.И. Кутузове, Денисе Давыдове. Памятником героям Отечественной войны

1812 года стал возрожденный храм Христа Спасителя, на стенах которого начертаны имена героев, это памятник в честь победы над Наполеоном.

В 2012 году отмечали 70-летие битвы под Москвой. К этому событию велась большая подготовка: проведен конкурс чтецов, конкурс рисунков, знакомили детей с именами героев и их подвигами, проводили викторины, показывали презентации о параде на Красной площади в 1941 году, знакомили с орденами и медалями Великой Отечественной войны, с героями. Дети мало знают о героических подвигах наших людей, о пионерах - героях, ведь многие улицы города Москвы носят их имена. Провела беседы и классные часы о Зое и Шуре Космодемьянских, о генерале Карбышеве, о Николае Гастелло, Викторе Талалихине.

И так заключение было проведено общешкольное мероприятие, посвященное 70 - летию битвы под Москвой.

На этом мероприятии дети сидели, затаив дыхание, потому что были использованы и

световые эффекты (прожектора) и звуковые (звук пикирующего бомбардировщика,

голос Левитана о начале войны, метроном, который отсчитывал секунды во время

минуты молчания).

На мероприятии присутствовали некоторые родители, они со слезами на глазах благодарили и детей и педагогов за увиденное, за проделанную работу. Они были очень рады, что их дети многое узнали о войне, о битве под Москвой.

После мероприятия дети ездили возлагать венки к памятнику воинам - клязьминцам, погибшим на полях сражений. Это уже стало традицией в нашей школе - 9 мая всей школой едем к памятнику и проводим митинг, возлагаем цветы, поем песню «Журавли».

В этом учебном году провела классный час, посвященный 70-летию прорыва блокады Ленинграда. Дети слушали и смотрели презентацию о Тане Савичевой, которая вела дневник в блокадном Ленинграде, о голоде, о 125 граммах хлеба. Девочки плакали, мальчики были очень серьезными.

К 70-летию Сталинградской битвы провела урок мужества, просмотрели презентацию о подвиге защитников дома Павлова, которых было всего - 4, а фашисты думали - 25. Все слушали серьезно, не отвлекаясь, зато потом был шквал эмоций, они делились о том, что знают о войне. Оказывается, некоторые дети были в Волгограде на экскурсии, рассказывали о Мамаевом кургане.

 Ежегодно проводим неделю «Мой дом – Россия». Знакомимся со своим краем. Участвуем в викторинах, в конкурсах чтецов, ездили на экскурсию в Мураново, в Абрамцево, Сергиев – Посад, Жостово.

Ко дню Конституции рассказываем детям о государственной символике, смотрим презентации, ко дню России проводим конкурс плакатов, знакомимся с историей праздника.

Во время ежегодных вечерних мероприятий рассказываю детям о великих людях России, об открытиях, свершениях на благо Родины. Говорили о Суворове, о Ломоносове, о героях - космонавтах, о женщинах - героях.

В будущем процветать наша страна будет или нет - зависит только от них, от того, как они будут учиться, к чему будут стремиться.

Под патриотическим воспитанием надо понимать приобщение к истории нашей страны и ее традициям через уроки истории, внеклассные мероприятия, посвященные славным датам истории России и дням скорби и поминовения, через участие в конкурсах и конференциях. Все это ведет к формированию активной жизненной позиции школьников, которым жить в этой стране и нести за это ответственность. В будущем это приведет к формированию в России настоящего гражданского общества, где каждый будет ответственен за судьбу своей Родины.