**Анализ работы методического объединения учителей**

**начальных классов СУВК «Лингвист» за 2010 – 2015 учебные годы**

 Методическое объединение учителей начальных классов в 2010 2015 учебных годах работало над проблемой «Использование современных образовательных технологий как средство развития компетентностей учащихся и учителей начальной школы».

Перед МО стояли следующие задачи:

* *Продолжить работу по изучению личности и развитию учащихся на основании диагностической работы.*
* *Реализация инновационных технологий в начальной школе.*
* *Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов как средство повышения качества образования.*
* *Преемственность в обучении между детским садом и школой I ступени, между I и II ступенями.*
* *Продолжить внедрение спецкурса «Культура добрососедства» в 1-4 классах.*
* *Повышение роли МО в росте профессионализма педагогов путём использования новых технологий и знаний, полученных на курсах-тренингах по методике преподавания спецкурса «Культура добрососедства», на семинаре-тренинге по методике работы со взрослыми, а также путём реализации личностно-ориентированного подхода к педагогам.*
* *Продолжить разработку дидактического обеспечения личностно-ориентированного процесса обучения.*

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* *повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров;*
* *проектная и инновационная деятельность;*
* *обеспечение методической работы.*

 С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения регулярно проводились заседания. На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, учителя начальных классов делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в деятельности педагога.

 При планировании содержания методической работы применялись наиболее эффективные формы работы:

· Методическое объединение

· Теоретические семинары

· Семинары – практикумы

· Наставничество (консультации)

· Индивидуальные консультации

· Работа творческих групп

· Открытые уроки

· Предметные недели

· Аттестация

 Для реализации поставленных задач учителя начальных классов работали по индивидуальным планам самообразования, что позволило повысить мастерство и обеспечить современный подход к учебно-воспитательному процессу.

 **Для реализации поставленных задач учителя начальных классов работали над следующими темами самообразования:**

1. Терновская С.В. «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов как средство повышения качества образования и воспитания»
2. Грузнова Н.В. «Игровые технологии как средство социализации учащихся к школьной жизни»
3. Сорокина В.П. «Деятельностный подход к формированию компетентности саморазвития и самообразования учащихся»
4. Макарова И.А. «Формирование коммуникативных компетенций у младших школьников средствами современных образовательных технологий»
5. Галат Н.В. «Использование современных образовательных технологий как средство совершенствования уровня компетентности учащихся»
6. Попова С.Н. « Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества обучения и воспитания»

Заседания МО проходили в форме педагогических чтений, круглого стола, ярмарки идей, практикумов. Систематически проводились обзоры новинок педагогической и методической литературы. В целях повышения компьютерной грамотности постоянно действовал семинар «ИКТ в начальной школе» под руководством Терновской С.В., также систематически проводились практические занятия с учителями. Учителя начальных классов принимали активное участие в проведении методических недель и педагогических советов. Выступая на педсоветах, учителя рассказывали о тех технологиях, формах и методах, которые они используют в своей работе. Сообщения вызвали интерес и у учителей основной школы. Итоги применения полученных навыков показаны в диаграмме «Внедрение современных технологий учителями начальной школы»:

 За отчётный период все учителя начальных классов вовремя прошли курсовую подготовку и аттестацию, в результате которой подтвердили высшую квалификационную категорию. За отчётный период в рамках МО учителей начальных классов были организованы взаимопосещения уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства. Учителями была проведена последовательная, систематическая работа по внедрению курсов внеурочной деятельности, разработан дидактический материал, подготовлены творческие папки, в которые включены работы учащихся. «Культура добрососедства» является логическим продолжением региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский вено чек». Также с целью преемственности между начальной школой и детским садом учителями были проведены открытые занятия для воспитателей, а также посещения учителями занятий в детском саду, выступления учителей перед родителями будущих первоклассников.

 Учащиеся начальных классов с удовольствием принимают участие в работе литературной мастерской, делая первые шаги в творчестве на русском, украинском, английском, немецком и французском языках в школьном альманахе «Радуга».

В течение отчётного периода учащиеся начальной школы успешно принимали участие в международных, всеукраинских и городских конкурсах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Гринвич», «Колосок», «Симферополь в сердце моём», «Язык – душа народа», «Юный исследователь», «Рисуем звёзды».

**Участие учащихся начальных классов в конкурсах**

 **- количество участников**

 МО поддерживало тесную связь с психологом, социальным педагогом, особенно хочется отметить мероприятия, проведённые совместно с библиотекой школы/ библиотекарь Гринь Л.В./.