**Дидактическая игра «Учимся вежливости»**

**Цели:**

 а) воспитывать у учащихся нравственные качества: уважительное отношение к людям, доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту;

 б) развивать умение дружить, беречь дружбу;

 в) воспитывать культуру общения учащихся.

**Оборудование:** компьютер (на слайдах пословицы и поговорки о вежливости), запись мелодий, слова вежливости на табличках.

**Ход дидактической игры**

Учитель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро! - солнцу и птицам!

Доброе утро! - улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым:

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Добрый день, дорогие дети и взрослые! Здравствуйте!

- Сегодня у нас необычный праздник - Праздник доброты и вежливости.

Мы начинаем наше путешествие с улицы Добрых слов.

Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться "волшебными" словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

В народе говорят: "Слово лечит, слово и ранит!". А какие "волшебные" слова знаете вы?

**(Выходят пять учеников)**

Здравствуйте

"Здравствуйте" - ты скажешь человеку,

"Здравствуй" - улыбнется он в ответ.

И, наверно не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Спасибо

За что мы говорим "спасибо"?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

Пожалуйста

Отменить что ли слово "пожалуйста"?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"

Нам становится неуютно.

Простите

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что сказал - забывать.

А если я все же забуду, -

Простите, я больше не буду!

Добрые слова

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота, всем идущим:

Кузнецу, врачу, ткачу -

"С добрым утром" я кричу.

"Добрый день!" - кричу я вслед

Всем идущим на обед,

"Добрый вечер!" - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

Вед: Наше путешествие продолжается и мы прибываем в парк сказок.

**Сказочник – учитель.**  Здравствуйте, ребята!

 Я сегодня сказочник и рассказываю свои сказки только добрым и вежливым детям. А все ли вы такие добрые? А вежливые? Ну, это мы ещё по И так, я начинаю.

 Жила-была девочка Маша. Она училась в школе, где только добрые и вежливые дети. И вот какая история с ней приключилась…

 Т-с-с… А вот и она…

**Маша.** Здравствуйте, ребята!

 Я сегодня рано встала,

 «Доброе утро!» всем сказала,

 Зубки почистила, заправила кроватку.

 Вещи мои все лежат в порядке.

 В школе я люблю учиться и «5» получать,

 А поэтому, ребята, весело мне напевать:

*(напевает песню «Улыбка» сл. М. Пляцковского муз. В. Шаинского)*

 Теперь можно почитать мою любимую книгу «Вежливость и доброта - мои лучшие друзья».

**Сказочник.** А в это время в королевстве короля Грубияна и королевы Злюки происходило следующее…

**Король Грубиян.** Эй, Невежи, Лентяйчики, Грубиянчики! Быстро ко мне!

 *(Звонит в колокольчик)*

**Королева Злюка.** Совсем обнаглели! Ничего не делают!

 *(Звучит «Песня Атаманши» сл. Ю.Энтина*

*муз. П.Г.Гладкова , входят Грубияны, Лентяй, Невежа)*

**Король Грубиян.** Посмотрите Невежи, Лентяйчики, Грубиянчики, что творится в школах. Дети стали добрыми, вежливыми. Фу, даже противно!

**Грубиянчик.** Ну, не все ещё! Их даже много! Правда, ребята?

 **Королева Злюка.** Молчи! Нужно как-то действовать! Надо показывать детям дурные примеры!

*(Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Зима» и королева напевает:)*

 Всех на свете я грубее, злее и наглее.

 Ну, конечно, это я, я, я…

 Свет мой, зеркальце, ответь скорей:

 Кто культурней и добрей?

( Это девочка Маша!)

**Сказочник.** И тогда отправились король Грубиян и королева Злюка со своими слугами к Маше.

**Король Грубиян.** Здравствуй, милая девчушка!

 Подружись с нами, подружка!

 Вместе в школу мы пойдём,

 Вместе ногти погрызём.

Можешь навсегда забыть,

Как «спасибо» говорить.

Эй, Грубиян, Нахал, Невежа,

Проходите поскорей,

Новых вам нашёл друзей!

Ой, сколько здесь ребят!

**Нахальчик.** Я Нахальчик, а это мои друзья – Невежа, Грубиянчик. Будете с нами дружить? Не слышу?

**Маша.** Я точно могу сказать, что нет! Правда, ребята?

**Нахальчик.** Ну, это мы ещё посмотрим!

**Маша**  *(плачет).* Я не смогу справиться с вами одна. Я позову на помощь своих друзей. Эй, ребята, пожалуйста, идите сюда!

*(Выбегают культурные, вежливые дети)*

**Мальчик.** Нам не нравится дружить с грубыми, невежливыми. Мы стараемся быть внимательными к людям, никого не обижать, никого не оскорблять ни словом, ни делом, не причинять неприятностей.

**Невежа.** Ой-ой! Испугали! Сейчас мы дадим вам наши советы:

Если ты пришёл к знакомым, не здоровайся ни с кем!

Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори!

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай!

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун!

**Грубиянчик.** Если друг твой самый лучший поскользнулся и упал,

 Покажи на друга пальцем и хватайся за живот!

**Король Грубиян.** Если к маме или к папе тётя взрослая пришла

 И ведёт какой-то важный и серьёзный разговор,

 Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потом

 Громко крикнуть прямо в ухо:

 «Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

**Королева Злюка.** Девчонок надо никогда нигде не замечать!

 И не давать проходу им нигде и никогда!

 Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла!

**Маша.** Нет, не слушайте, ребята! Это же вредные советы!

**Невежа.** Ой-ой! Какие мы воспитанные! Но есть ещё дети, которые ведут себя грубо не только с ровесниками, но и со старшими! Я сейчас это докажу.

*(Инсценировка стихотворения С.Михалкова «Трамвай»)*

**Маша.**  Нет, ребята!

 Этот случай про старушку мы не будем продолжать,

 Мы лишь скажем очень дружно:

 «Старость надо уважать!»

**Король Грубиян.** Наверняка в вашей школе есть ребята, которые дразнятся, придумывают разные обидные клички!

**Маша.** Не может быть! Ребята, разве есть у нас такие?

**Грубиянчик.** А сейчас расскажем вам историю.

Глаза у Саши велики, но очень близоруки.

Врач прописал ему очки по правилам науки.

Отшлифовали в мастерской два стёклышка на славу,

Потом заботливой рукой их вставили в оправу.

Очки вложили мастера в коробку из пластмассы,

И Сашин дедушка вчера их получил у кассы.

**Нахаль** Но про очки ребятам всем известно стало сразу.

Они кричат ему: «Зачем тебе четыре глаза?

Саша, Саша – водолаз! У тебя две пары глаз!

Только ты, очкастый, стёклами не хвастай!»

**Невежа.** Заплакал Саша от стыда, уткнулся носом в стену

 - Нет! – говорит он, - никогда очков я не надену!

**1 Добрая девочка.** А я б утешила его: «Очки носить не стыдно!

Всё надо делать для того, чтоб было лучше видно!

Над теми, кто надел очки, смеются только дурачки!»

**1 Добрый мальчик.** Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над недостатками своих приятелей. По-настоящему вежливый человек не позволит унижать и оскорблять больного человека!

**Невежа.** Но когда вы играете в какую-нибудь игру, у вас обязательно бывают драки!

**2 Добрый мальчик.** Сейчас этого нет! Но я вспомню случай, который подружил нас с Мишей, и теперь мы не дерёмся!

Я стукнул Мишку по плечу, что мне с ним интересно.

А он меня «Привет, молчун!» слегка портфелем треснул.

А я ему щелчок по лбу, что, мол, сегодня не приду!

Он сдачи дал поспешно, мол, приходи, конечно!

У Мишки видели синяк – так это, верно, дружбы знак.

А у меня две шишки – подарочек от Мишки.

**2 Добрая девочка.** Игру во дворе начинают опять.

 Мальчишку в игру не хотят принимать.

 Запомни, драчун-забияка, что это игра, а не драка!

 Хорошее дело футбол и хоккей, соседей они превращают в друзей.

А в играх с друзьями мы сами должны оставаться друзьями.

Да здравствует смелость, азарт, быстрота! Да здравствует

Вежливость и доброта!

Да здравствуют добрые лица! И пусть тот, кто злится,

 стыдится!

**Маша**. Все в играх должны оставаться друзьями, хвастаться силой и драться со слабыми недостойно воспитанного человека. Сильные всегда справедливы не придираются по мелочам к своим товарищам. В этом их сила.

 *(Муз. и сл. В.Высоцкого «Песня о друге»)*

**Король Грубиян.** Как весело у вас! Как хорошо!

**Королева Злюка.** Нам тоже грубость надоела!

**Сказочник.** Но чтобы эти невоспитанные, злые люди превратились в добрых и культурных , надо пригласить сюда фею Доброты.

**Фея:** Добрый день, дорогие друзья! Какой сегодня прекрасный день! Какой чудесный зал! Я всегда появляюсь там, где царят доброта, вежливость, воспитанность и красота. Я приглашаю вас познакомиться с золотыми, волшебными правилами:

"Спасибо" и "пожалуйста", "прости" и "извини" -

Это не слова, а ключик от души!

Кроме нашей спутницы - таблицы умножения

Есть еще одна - таблица уважения.

Помните, как азбуку, как дважды два:

"Спасибо" и "пожалуйста"- волшебные слова

Всюду, где нескромному укажут отворот,

Вежливый попросит, попросит и пройдет.

Перед волшебным словом двери отворяются

Пусть оно почаще повторяется

Учитель: А сейчас давайте поиграем.

Игра "Не ошибись, пожалуйста"

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Присядьте!

Попрыгайте, пожалуйста!

Наклонитесь!

Потопайте, пожалуйста.

Руки вперед!

Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!

Будьте добры, присядьте.

**Маша.** Хочется мне попрощаться, пожелав при этом вам,

 Чтобы добрыми вы были, слов волшебных не забыли.

 Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями!

**Сказочник.**  Всякой встрече грозит расставанье, но увидимся с вами

 опять.

Так приятно сказать «до свиданья», чтобы «здравствуйте» завтра сказать.

Как бы ни было в жизни трудно, нужно вежливость не растерять.

Мы окажем друг другу вниманье и друг друга сумеем понять.

**Все.** Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!

**Частушки**

Все:

Растяни меха гармошка,

Эх, играй, наяривай!

Слушай правду ты о детях

И не разговаривай!

1.Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

2.На уроках наша Лена.

Не поет и не шумит,

Но визжит на переменах

И гремит, как динамит.

3. Говорит лентяйке мать:

Убери свою кровать!

Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

4.Петя ловко ловит рыбу,

Может лодки мастерить.

Только "здравствуй" и "спасибо"

Не умеет говорить.

5.Вова наш на переменке

Проверял на прочность стенки.

Так усердно он старался,

Что весь в гипсе оказался!

**Вед**: Научиться правилам вежливости совсем не трудно, стоит только захотеть. "Волшебные" слова помогут в жизни, надо только всегда помнить о них и вовремя говорить.

Делайте людям добро и Добро к вам обязательно вернется!

Наша игра подошла к концу, и закончим мы её весёлой доброй песней.

**Песня « Если добрый ты»**