**Визитка проекта**

**" Что за прелесть эти сказки"**

|  |
| --- |
| Информация об авторе проекта |
| ФИО |  Михайлова Надежда Викторовна |
| Город |  Санкт-Петербург |
| Номер или название школы |  ГБОУ СОШ № 582 |
| Информация о проекте |
| Название проекта |  Что за прелесть эти сказки. |
| Тема проекта | Русские народные сказки, литературные сказки |
| Девиз, слоган, цитата |  Можно ли человеку прожить без сказок? |
| Краткая аннотация | Данный проект проводится в рамках учебного курса литературного чтения 2 класса. Всегда перед подрастающим поколением стоит вопрос «Можно ли человеку прожить без сказок?» Проект познакомит учащихся с разными видами сказок, расширит кругозор.Проект ориентирован на возрастную группу 8-9 лет. Учащиеся этого возраста наиболее открыты на литературное творчество, они любят рисовать, лепить и особенно сочинять. И лучше всего им удается сочинять сказки. Эти учащихся наиболее восприимчивы к миру волшебных превращений, чудес и сказочных приключений, и именно в этом возрасте закладываются основные нравственные ориентиры. Поэтому так важно, что в курсе литературы 2 класса на изучение сказок отводится часы: и на народные, и на литературные сказки. Проект «Что за прелесть эти сказки» предполагает работу над сказками.Например, «Творчество художников-сказочников». Проект предполагает расширить круг чтения ребят, научить общаться в группах, быть терпеливее к чужим ошибкам, разнообразить методы добывания информации. |
| Предметная область |  Литературное чтение и внеурочные занятия. |
| Межпредметные связи |  литературное чтение (произведения), ИЗО,русский язык , внеурочная деятельность  |
| Возраст участников |  2 класс |
|  Продолжительность проекта |  1месяц (конец 1 четверти - начало 2 четверти) |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты |  В программе начальной школы по **Литературному чтению** большое внимание уделяется сказке - как литературному жанру.Рассматриваются сказки:народныеавторскиеотечественныезарубежные.Раскрываются особенности построения сказок.**В проекте я рассматриваю сказку с точки зрения нравственной основы, заложенной в содержании.** Данный проект позволяет увидеть какие общечеловеческие моральные ценности есть в сказках. |
| Планируемые результаты обучения |   Личностные УУД: активизировать мотивацию детей к учебной деятельности через проект(работа в группе)развивать умения выступать перед публикой ,грамотно и красиво излагать мысли, расставлять смысловые акценты (выделять главное)Метапредметные УУД: осваивать и систематизироватьзнаний по литературе, обучаться  методам исследования: наблюдению,  эксперименту;формироватьнавыки самостоятельной творческой,  исследовательской деятельности систематизировать полученный материал, выделять в нём  главные и дополнительные, существенные и несущественные сведенияРегулятивные УУД:учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.Познавательные УУД:- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в литературе, так и в сети Интернет .- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.Коммуникативные УУД:−- Слушать и понимать речь других.- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).- предметные:- Усвоение знаний, что человек несет личную ответственность за результаты своего труда -освоение навыков безопасного поведения в сети Интернет;-знакомство с некоторыми сервисами сети Интернет, используемыми во время проведения учебного проекта. |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос |   Можно ли человеку прожить без сказок? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Должен ли человек знать свои права?Нужно ли человеку знать сказки?Чему нас учат сказки? |
| Частные вопросы учебной темы |   Что такое "сказка"? Как рождаются сказки? Какие бывают сказки?Почему люди любят сказки? Чем различаются сказки разных видов? |
| План оценивания |
| * до проекта
 | Стартовая презентация. |
| * в ходе проекта
 | Викторина ""Сводная таблица результатов Шаги к успеху"Таблица взаимооценивания в проекте |
| * по окончании проекта
 | Самооценка работы в проекте сетевых координаторовСамооценка работы в проекте участников (рефлексия) |
| Описание методов оценивания |   |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |  - первоначальные навыки работы на ПК;- первоначальные навыки работы в Интернете;- умение работать с текстом;- наличие представлений о способах проведения опроса. |
| Учебные мероприятия |  ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Объявление о начале проекта, сроках, условиях участия.  - провести родительское собрание, раздать буклеты, познакомить с сайтом, определить потенциальных участников проекта. . регистрация (через форму) выявление у детей первоначальных знаний по теме, демонстрация вводной презентации.Информирование родителей и получение "Согласия родителей на участие в проекте"2. ОСНОВНОЙ  Чтение народных и литературных сказок. Беседа по разделам.Рассматривание и сравнение  иллюстраций в детских книгах различных изданий.Литературная викторина по сказкам. Посещение интерактивного музея.(филиал Русского музея)Посещение библиотеки.(школьной и районой) Беседа с родителями «КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СДЕЛАТЬ ПРОЕКТ.Посещение «Дома Сказки»  Конкурс чтецов.3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ \Подведение итогов. Защита проекта..Рефлексия. |
| Продукты проектной деятельности детей | Совместная презентация ,рисунки, схемы, буклеты, сочинение , книжки-малышки … |
| Форма проведения |  Путешествие |
| Правила для участников |  В путешествии ты не одинок. Знаешь как - помоги, не знаешь спроси!Читай внимательно предписания этапов.Соблюдай правила путешественника: тише едешь, дальше будешь.Найди в путешествии новых друзей!По работе и награда! |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала | Организация взаимопомощи, индивидуальные консультации координатора, создание ситуации успеха.  |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной |  Работа с иллюстрациями и схемами. |
| Одаренный ученик | Для детей, владеющих ИКТ возможно участие в создании совместных презентаций.  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта |
| Оборудование |  Компьютер(ы), принтер, сканер, другие типы интернет-соединений. |
| Программное обеспечение |  Программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты. |
| Материалы на печатной основе |  |
| Другие принадлежности, если необходимо |   |
| Информационные источники в Интернете |   |
| Web-сервисы |  Google-документы |
| Организация взаимодействия с координаторами команд |  Форум для координаторов проектов, Skype, личная переписка.  |
| Примечания авторов проекта |  |