**Выпускной вечер в начальной школе. Сценарий**

Автор: Петрук Татьяна Васильевна - учитель начальных классов МБОУ «Далековской СШ»

**Цель:**создать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей;

- воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать;

- создание атмосферы радости, удовлетворения от собственных результатов.

**Наглядность:** плакаты, мультимедийная презентация «Наша школьная жизнь».

**Оборудование:** мультимедийный проектор; диплом для каждого ученика "За успешное окончание начальной школы»; благодарственные письма для родителей; воздушные шары.

*Зал празднично украшен, звучат мелодии школьный тематики.*

**Ведущий:**

**Ну, вот настал для нас прощанья час,  
Бал выпускной собрал сегодня нас.  
Он самый первый, первый выпуск Ваш  
Мы будем нежно с любовью помнить о Вас.  
  
Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.  
Пусть за порогом всегда будет счастье.  
Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,  
Как голуби с миром летите, летите.**

**Учитель***:* Ну, почему же, почему же так выходит?

Годами я ль не дорожу?

В пятый мой четвёртый переходит,

Я снова в первый прихожу.

Опять начну я всё сначала,

И повторенья не боюсь.

Десятки раз как второгодник

Я в каждом классе остаюсь.

Добрый день! Здравствуйте, дорогие родители, учителя, гости! Очень рады видеть вас сегодня в нашем зале на празднике «Прощай, начальная школа».

Сегодня мы все немного волнуемся — четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. 3000 уроков проучились мы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. 1836 часов за партой, и это не считая домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.  
 Встречайте! Вот они те, кто учился читать и писать, считать… За терпение, настойчивость и прилежание будем мы вас сейчас поздравлять.

(*Под музыку и аплодисменты входят четвероклассники)*

**Учитель**: Что происходит здесь в зале?   
**Дети:**У нас - выпускной,   
Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…   
Знать поступили в среднюю мы не случайно,   
Знаний огромный багаж мы уносим с собой.   
**Учитель:** Что было вроде недавно?   
**Дети:** А был первый класс.   
Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.   
Вместе учились, ведь сложные ныне программы…   
Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.   
**Учитель:** Чем же все это закончилось?   
**Дети:** Стали умней.   
Первый учитель, за все Вам большое СПАСИБО!   
К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.   
В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.   
**Учитель:** Что же из этого следует?   
**Дети:** Дальше пойдем.   
Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый.   
Думать о будущем, кажется, нам рановато,   
Будем стараться, и вас мы и мам не подведем.

Исполнение песни» Начальная школа»

**Учитель:** Давайте же вспомним, какими мы были тогда, 4 года назад…

Мы были все смешными малышами,   
Когда вошли впервые в этот класс,   
И получив тетрадь с карандашами   
За парту сели ПЕРВЫЙ в жизни раз!

Новую форму на себя надели,

новая ручка в новеньком портфеле,   
Новые книжки, палочки для счета,   
новые тетради, новые заботы.   
  
Мы начинали учиться,   
Начинали свой трудный путь,   
А иногда приходилось мучиться,   
Чтоб постичь науки суть.

И мамы у дверей толпились,   
Спрашивая, "что" и "как"?   
Вначале все суетились,   
Чтоб не попасть впросак.   
Но прошёл первый класс,   
И второй пролетел,   
А третий просто вихрем пронёсся.   
И в суматохе будничных дел   
Время вспять не вернётся.   
  
А помните, 15 пар глаз   
Внимательно смотрят на вас.   
И это нельзя забыть просто так   
И словами трудно передать.   
Это можно видеть и наблюдать,   
Это нужно чувствовать и ощущать!

А помните, серьёзные лица,   
Когда контрольная или диктант?   
А помните, тревожные лица,   
Когда получается что-то не так?   
Всё это - простые страницы   
Из книги жизненных лет.   
Всё это - золотые страницы,   
Дороже которых нет!

Уч.- А теперь пробежимся и вспомним самые золотые страницы за 4 года.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Учитель**: Не одну тетрадку исписали ребята за 4 года учебы. А как трудно было начинать, как не слушались буквы! А началось все - с палочек! Итак, первый урок – ПИСЬМО.   
  
**Сценка**

Выручайте, палочки,   
Палочки-выручалочки!   
Становитесь по порядку в мою новую тетрадку,   
За строку не вылезать! Спину прямо всем держать!   
Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?   
Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!   
Но не знает мой учитель, и не знает даже мама   
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли ПРЯМО.   
Мы теперь – ученики!   
Нам – не до гулянья!   
На дом задали крючки – первое заданье.   
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:   
- Вниз ведем, ведем, ведем, пла – а - вно закругляем.   
Но противные крючки с острыми носами у меня из под руки выползают сами.   
Телевизор не глядим, сказки не читаем.   
Три часа сидим, сидим – пла – а – вно закругляем…   
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,   
И во сне ведем, ведем, пла- а- вно закругляем…

**Уч. – Прошло 4 года….**  
  
Мне 10 лет и я в четвертом   
Уже я в пятый перешел   
Я под диваном на террасе   
Вчера тетрадь свою нашел   
Мою тетрадку по письму   
Я в первом классе потерял   
Внутри не разберешь ни слова   
Неужто это я писал?   
Какие страшные крючки   
И дохлые кружочки-   
Согнулись будто старички   
И свесились со строчки   
Ну и толстуха буква А!   
Ну просто как лягушка!   
У Я свернулась голова,   
У Е пропало ушко!   
А это что за ерунда?   
Четыре палки скачут!   
Все наклонились кто куда   
Как наш забор на даче!   
Я веселился от души-   
Ужасно пишут малыши!

**Сценка №2**

**Русские народные пословицы на новый лад.**

*Звенит звонок. Выходят два ученика, читая стихи, сопровождают их соответствующими действиями.*

*Выходят 2 мальчика.*

**1-й мальчик:** За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

**2-й мальчик:** Не верю.

**1-й мальчик**: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

**2-й мальчик**: Кашу маслом не испортишь...

**1-й мальчик:** ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

**2-й мальчик**: Кто ищет, тот всегда найдет...

**1-й мальчик:** ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

**2-й мальчик**: Дружба и братство дороже богатства...

**1-й мальчик**: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.

**2-й мальчик**: Копейка рубль бережет...

**1-й мальчик**: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

**2-й мальчик**: Много будешь знать - скоро состаришься...

**1-й мальчик**: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

**2-й мальчик**: Делу время - потехе час...

**1-й мальчик**: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

**2-й мальчик**: Время - деньги...

**1-й мальчик:** решил рассудительный, который отправился на футбол, вместо того чтобы выполнять домашние задания.

**2-й мальчик:** Если хочешь быть здоров - закаляйся...

**1-й мальчик:** ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

**Ведущий 1**: Давай, расскажем, как у нас проходили уроки!

**1. Начало**

Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

Все мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал.

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

**2. Математика**

Медленно минуты уплывают вдаль

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

- Медленно, медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**2. Перемена**

Усталость забыта, уроку конец

Ребята сорвались с цепи, наконец.

Не стой на пороге, а то пропадёшь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймёшь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь

**3. Русский язык**

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну а мне твердят: учи, учи, учи.

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья.

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

**Сценка: Перемена**

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Саша , Вова и Ильяс

Всю перемену траву пололи?

Или на них на несчастных пахали?

Или их в пасть к крокодилу пихали?

Нет!

В перемену они отдыхали.

Но вот прозвенел звонок,  
Зовёт он нас на урок,  
Входит учитель в класс,  
Учитель глядит на нас.

Учитель: Был на наш класс налёт?  
Дети: Нет!  
Учитель: К нам заходил бегемот?  
Дети: Нет!  
Учитель: Может быть, класс не наш?  
Дети: Нет!  
Учитель: Может, не наш этаж?  
Дети: Наш! Просто была переменка,  
И мы разыграли тут сценку.

Учитель: Значит, это не обвал?  
Дети: Нет!  
Учитель: Слон у нас не танцевал?  
Дети: Нет!  
Учитель: Очень рада.  
Оказалось,  
Я напрасно волновалась

**Ученик:**

Если был бы я министром всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро отменил отметку "кол".

К своему распоряженью приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью подлежит оценка "два".

А потом, подумав ночку, от зари и до зари,

Я б велел без проволочек упразднить оценку "три".

Чтоб ученье - не в мученье, чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем на четыре и на пять.

**Ведущий.** Начинаем наш последний урок "Колесо истории". В конце урока вас ждёт очень важный исторический документ. Итак, необходимо выбрать правильный вариант ответа.

* **1.В каком году вы пришли в первый класс?**
* А) 1999,
* Б) 2000,
* В) 2001,
* Г) свой вариант.
* **2.Как превратили вас из дошкольников в школьников?**
* А) с помощью портфеля,
* Б) зачеркнули буквы Д и О,
* В) с помощью волшебной палочки,
* Г) свой вариант.
* **3.Как зовут вашу первую учительницу?**
* А) Василиса Прекрасная,
* Б) Василиса Премудрая,
* Г) Баба-Яга,
* Д) свой вариант.
* **4.Как называется урок, на котором вы научились писать?**
* А) чистописание,
* Б) письмо,
* Г) русский язык,
* Д) свой вариант.
* **5.Какую букву вы научились писать первой?**
* А) я,
* Б) и,
* В) г,
* Г) п,
* Д) свой вариант.

**Ведущий.** Молодцы! Вы показали себя не только ценителями и знатоками истории своего класса, но и дружными, находчивыми и весёлыми. Вы преодолели сегодня первую ступень - начальную школу и дошли до первого в жизни документа - свидетельства об окончании **начальной школы**.

**Ученик:**

Вот и окончен четвертый класс.  
Мы повзрослели на целый год.

**Ученик:**

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встреча

редняя школа тогда.

Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Но «началку» мы не забудем,

Будем помнить о ней мы всегда.

Четыре года незаметно пролетели,  
Все было: солнце, ветер, гром.  
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.      
Спасибо всем, кто рядом с нами шел

Сегодня день для нас особый  
Последний день занятий в школе.  
Четыре года здесь учились мы –  
И вот к финалу подошли

Мы, говорим: спасибо всем, кто нас учил,  
Кто просто в класс к нам заходил,  
Чтоб похвалить иль пожурить,  
Иль на концерт нас пригласить.  
Тем, кто кормил и охранял,  
Ушибы мазал, бинтовал.

К кому бежали мы в припрыжку  
Взять нужную к уроку книжку,  
Кто мыл за нами, подметал,  
Чтоб в классе было чисто и красиво.  
Всем, кто был с нами эти годы,  
Мы говорим – огромное спасибо!

**Директору.**

Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели Вас на работе -

Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.

Мы Вам желаем такою остаться

И ни за что никогда не меняться. (Дарят цветы).

**Завучу**

Ваше благородие, завуч уважаемый!

Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятый класс напутствием вы нас проводите.

Вы прощаться с нами рано не спешите,

В пятом классе выжить вы нам помогите!

Наталья Николаевна! Вы наша надежда!

Вы такая добрая, кто же нас поддержит?

Знаем - с нами трудно, но мы обещаем

Приложить все силы, мы не подкачаем!

Знаем мы - не ангелы, но мы обещаем

Вас не опозорим, мы не подкачаем! (Дарят цветы).

Как тяжело составить расписание,

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Здесь надо всё предусмотреть заранее:

Предмет, программу и, конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною

Вы справились, конечно же, на "пять".

**Воспитателю.**

Воспитателю досталось,

Поработала не зря.

Многому мы научились -

За день показать нельзя.

Вы стали нам второю мамой.

И с вами вместе много лет

Дорогой знаний мы упрямо

Шагали, ведь ученье - свет.

Всегда и всё о нас вы знали,

Делили радость и беду.

Проблемы наши, трудности, печали

Несли мы Вам порою, как в бреду.

Мы знали: Вы - наш друг надёжный,

Что не обманет, не предаст,

Но успокоит, и утешит,

И дельный нам совет подаст.

За Вашу дружбу, за заботу,

За Вашу преданность друзьям,

За вечную души работу -

За всё, за всё

Спасибо Вам! (Дарят цветы).

**Работникам столовой.**

Чтоб хорошо учиться,

Вовремя надо всем подкрепиться.

Желаем нашим поварам,

Пусть вкусно всё готовят нам:

Борщи, и каши, и компоты,

Гуляш, беляш и антрекоты,

Салаты, винегреты…

Спасибо вам за это! (Дарят цветы).

**Медработникам.**

Сколько вы видали бледных лиц!

И рук…как у подбитой птицы…

В руках не дрогнет трёхграммовый шприц,

Заставит сердце заново забиться!

Мы очень часто людям говорим,

Готовы повторить сегодня снова:

"Здоровый не желает быть больным,

больной всегда желает быть здоровым!" (Дарят цветы).

**Остальным сотрудникам.**

Всем сотрудникам спасибо!

Очень любим, любим вас

И на память мы дарим

Поздравления от нас! (Дарят цветы).

Т а н е ц

Четыре года пролетели как четыре дня.  
И вот настал день расставания.

И в этот день спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье,

Так помогали нам всегда!

Но признаться, бывали глухи иногда,

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям и горестным упрекам.

А мы вас любим! Любим вас!

И хором скажем: спасибо вам! (хором)

Вам желаем только счастья мы.

И откроем вам секрет:

Лучше родителей наших

Во всем мире – просто нет!

**Родители**

Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы

Мы даем вам всем наказ.

Много лет еще учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

Не нервируй педагогов,

Ведь учитель- царь и бог.

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

А еще тебе желаем,

Пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

*Учит. Сегодня* ***школы начальной, ты выпускник!***

*В тайны наук самых первых проник.*

*Много трудов у тебя позади -*

*Больше их будет, дружок, впереди!*

*Станет сложнее ваша программа,*

*Вряд ли решит уж задачу вам мама.*

*Будет и папа свой лоб потирать -*

*Значит, самим всё придётся решать.*

*Ранец самим надо будет носить -*

*Стыдно об этом уж маму просить.*

*Делать старайся все сами всегда!*

*Взрослая жизнь на порог к вам пришла.*

***Школы вы средней теперь ученики,***

*Пусть лишь с пятёрками будут у вас дневники!*

**Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника».**

Всех пятиклассников прошу встать.

**Дети дают клятву:**

«Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.  КЛЯНЕМСЯ!

2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100˚С КЛЯНЕМСЯ!

3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНЕМСЯ!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНЕМСЯ!

5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНЕМСЯ!

6. Быть достойными своих учителей! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей. Берегите своих детей, помогайте им, будьте к ним внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла! Спасибо всем, кто пришел на праздник, всем кто принял участие в его подготовке и проведении

Учитель: Вот и заканчивается наш праздник. Мы выпускаем 15 самых ярких, самых умных звёзд. Просто не верится, что пролетело уже 4 года, что не так давно все вы были такими неумейками. Теперь вы многому научились, повзрослели.

Сегодня мне и грустно и радостно. Грустно потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно мне потому, что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Вы будете учиться теперь в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Я буду всегда рада видеть вас, и если нужно будет, то всегда помогу.

**Вручение дипломов.**

**Также вручаются грамоты и дипломы**:

- за отличную учёбу,

- за успехи в учёбе,

- за примерное поведение,

- за активное участие в жизни класса,

- за стремление к знаниям,

- за умение дружить