День Знаний

для учащихся 2-го класса

**«Снова вместе»**

###### **Выполнила:**

Матвиенко Любовь Николаевна

###### учитель начальных классов

2015 г

**Цель:** поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.

**Оборудование:**

* презентация к уроку
* компьютер
* проектор
* экран

**Ход мероприятия**

**2 слайд**

*Учитель*.

*До свиданья, лето, до свиданья!*

*Все вы отдохнули хорошо.*

*И сегодня вновь настал День Знаний,*

*Новый год учебный к нам пришёл.*

*Снова все вы встретились с друзьями,*

*Новые купили дневники.*

*Лишь вчера бездельничали с вами,*

*А сегодня вы – ученики.*

*Ждут вас вновь учебники и классы,*

*Любящие вас учителя.*

*И с любовью говорите: «Здравствуй,*

*Школа долгожданная моя!»*

Лето пролетело одним ярким мгновением, сегодня уже сентябрь, впереди – осень, зима, весна. Хочу пожелать, чтобы весь предстоящий учебный год стал не скучным перечнем страниц из дневника, а рассыпался навстречу каждому из нас тысячей ярких мгновений: звонков, уроков, переменок, школьных мероприятий, интересного общения… Пусть с Дня знаний начнется наш общий путь к знаниям в этом году. И будет он интересным, увлекательным, немножко загадочным, в чем-то – чуточку сложным, ведь через преодоление сложностей мы готовимся к жизни. А, как известно, жизнь ошибок не прощает. Но зато школа – помогает их предупредить. Поздравляю вас с 1 сентября! С Днём знаний!

А сейчас я хочу проверить, насколько хорошо мои ученики усвоили правила поведения в школе, ничего не забыли за лето.

-Закончите мою фразу.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и …(внимательным).

Всё пиши,не отставая,

Слушай,…(не перебивая).

Говорите чётко,внятно,

Чтобы было всем…(понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку …(поднимать).

На математике считают,

На перемене …(отдыхают).

Будь прилежен на уроке,

Не болтай: ты не …(сорока).

Если друг стал отвечать,

Не спеши …(перебивать).

А помочь захочешь другу-

Подними спокойно …(руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты …(звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда …(готовым).

Чтоб не тревожились врачи,

На переменах не …(кричи).

Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты.

Аплодирует тот, кто … (учащиеся аплодируют)

- рад встрече с друзьями;

- нисколько не соскучился по школе;

- с радостью пошёл в школу;

- читал летом;

- настроился окончить школу на “4” и “5”;

- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;

- встретил сегодня любимого учителя;

- встал не с той ноги;

- уже побаивается предстоящих уроков;

- кто любит своих родителей;

- у кого отличное настроение.

*Учитель.* Вспомните, какие уроки у вас были в 1 классе? (*Ответы детей)*

*Учитель.* Отгадайте, с какого урока начнется наше путешествие в страну Знаний?

 *Урок интересный, на нем мы считаем,*

*Все вместе примеры, задачи решаем.*

*То сложим, то вычтем — без всякой романтики.*

*Ну, что за урок? То урок... (математики)*

 **3 слайд**

*Учитель.* Математика – это интересный и увлекательный урок, на котором вам приходится постоянно отвечать на вопросы, искать ответы, сравнивать и считать. Будьте внимательными при выполнении заданий.

**4,5, 6 слайды**

*Учитель.* Назовите предыдущее и следующее числа: 19, 7, 12.

**7 слайд (***триггер, при нажатии на овал с примером, меняется цвет)*

*Учитель.* Помогите пчёлкам, они могут собирать мёд только с тех цветов, где ответ в примере равен номеру её ведёрка.

**8 – 13 слайды**

Математический кроссворд

**По горизонтали:**

1. Цифра, состоящая из двух крючков.

6. Число, которое состоит из 1 десятка и 3 единиц.

 **По вертикали:**

1. Два выражения, которые соединены знаком равно.
2. Наибольшее однозначное число.
3. Название месяца.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**14 слайд**

*Учитель.* **Решите задачу:**

*Семь воробышек уселись на грядке,*

*Щебечут и что-то клюют без оглядки.*

*Котище-хитрюга внезапно подкрался.*

*Мигом схватил одного и умчался.*

*Вот как опасно клевать без оглядки!*

*Сколько теперь их осталось на грядке? (Ответы детей)*

*Учитель.* Отгадайте, о каком уроке говорится в загадке?

*Прописи, тетради, авторучки скрип,*

*Пишет аккуратно каждый ученик.*

*Правила читаем, учим назубок.*

*Ну, ребята, что же это за урок? (Урок русского языка)*

**15 слайд**

Давайте, ребята, учиться на пять,

Писать без ошибок и всё успевать.

Запомните все,

Что безграмотным людям

Ни в школе, ни в жизни

Успеха не будет.

Если буквы по порядку

Вышли,

Будто на зарядку,

И никто из них
Друг дружку

Обогнать не норовит-
Этот
Азбучный порядок

Называют…
АЛФАВИТ.

**16 слайд**

*Учитель.* Давайте вспомним алфавит. (Чтение алфавита.)

- Сколько букв в алфавите? (33). - А может быть 303?

- Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова.

- Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву* ***«Л»*** *- ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)*

- Все мальчишки самые *..(Учитель показывает букву* ***«С»*** *- сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)*

- А родители самые.*..(Учитель показывает букву* ***«В»*** *- взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).*

- А уроки самые... *(Учитель показывает букву* ***«Д»*** *- длинные, добрые, дружные, доверительные.)*

*Учитель.* А сейчас вас ждут загадки, в которых разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и цифрами. Такие загадки называются ребусы.

**17-25 слайды**

 (Ручка, ластик, линейка, кисточка, краски, пластилин, доска, мел, портфель)

- Как назвать одним словом слова-отгадки?

- У всех ли учебные принадлежности лежат в портфеле?

*Физминутка. Поиграем в «Эхо». Повторяйте за мной последний слог в каждой строчке 3 раза!*

Собирайся, детвора (ра-ра-ра)

 Начинается игра.

 Да ладошек не жалей.

 Бей в ладоши веселей.

 Сколько времени сейчас? (час-час-час)

 Сколько будет через час?

 И неправда, будет два.

 Думай, думай, голова!

 Как поёт в селе петух? (ух-ух-ух)

 Да не филин, а петух?

 Вы уверены, что так?

 А на самом деле как?

 Вы хорошие всегда?

 Или только иногда?

 Не устали отвечать?

 Теперь можно помолчать.

*Учитель.* Отгадайте, о каком уроке говорится в загадке?

Читать научились на этом уроке.

Сперва по слогам, а теперь как хотим.

Мы учим легко стихотворные строки,

Рассказ от поэзии вмиг отличим,

К нам с книгой приходит само вдохновение,

И всё на уроке каком же? (Чтения)

**26 слайд**

Предлагаю вам вспомнить произведения, которые вы читали и ответить на «**Занимательные вопросы»**
**1.** В какой сказке у "бабушки" были длинные уши и большие зубы? *(Красная Шапочка)* **2.** Какой сказочный персонаж владеет тремя языками? *(Змей Горыныч)* **3.** Герои каких сказок совершили путешествие благодаря перелетным птицам? *(Нильс с дикими гусями, Лягушка-путешественница с утками)* **4.** У кого к зиме был готов и стол, и дом? *(Муравей)* **5.** Кто говорил такие волшебные слова: крекс, фекс, пекс!? *(Буратино)* **6.** Кто увидел свой образ в зеркале? *(Обезьяна)* **7.** Как звали самого высокого милиционера Москвы? *(Дядя Степа)* **8.** Назовите героиню сказки Андерсена, превратившуюся в морскую пену? *(Русалочка)* **9.** Чем отличался стойкий оловянный солдатик от своих братьев? *(у него была только одна нога)* **10.** Кто остался без завтрака благодаря своей глупости? *(Ворона)* **11.** В какой сказке Андерсена собаки охраняли три сундука с деньгами? *(Огниво)* **12.** В какой сказке есть домик, вместивший большое количество жильцов? *(Теремок)* **13.** В какой сказке роль волшебной палочки выполняет цветок? *(Цветик-семицветик)* **14.** Невеста какого героя жила на болоте? *(Ивана Царевича)*

Читайте, слушайте, пишите и решайте,

И ленью к лучшему себе стремиться не мешайте.
Пусть любопытство будет к знаниям огромным,

Наполните свой мир великим, мудрым, новым!

Музыкальный конкурс. **СЛАЙД 27**

Старушка имела животное булыжного цвета с рогами.
(Жил-был у бабушки серенький козлик...)

Женщина пожилого возраста была владелицей пары жизнерадостных птичек.

(Жили у бабуси два веселых гуся...)

На плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года.

(В лесу родилась елочка, в лесу она росла...)

В зарослях невысоких растений расположилось зеленое насекомое.

(В траве сидел кузнечик...)

Молодцы! Вы были очень активны.

А сейчас я вам погадаю, какие способности у вас проявятся в новом учебном году. Загадайте про себя два числа от 1 до 10 (например, 2 и 8).

**(СЛАЙД 28, 29)**

Встаньте те, кто загадал число ….

1. -это будущие знаменитости;
2. – это гении;
3. – это трудяги;
4. – это зубрилки;
5. – это гордость нашей школы;
6. – это наши глаза и уши;
7. – это лучшие спортсмены;
8. – это сони;
9. – это мечтатели и фантазёры;
10. – это спорщики и фантазёры.

**(СЛАЙД № 19)**

Вновь игра приходит к нам

Класс мы делим пополам:

Девочки «да» кричат в ответ,

Мальчики отвечают: «нет»!

Жить, ребята, без конфет

Очень плохо, скучно?..Да!

Есть такой велосипед,

Что летает в космос?..Нет!

Может богатырь – атлет

До Луны допрыгнуть?..Нет!

Все стоят на красный свет –

И авто и люди?..Да!

Можно черного кота

Не увидеть ночью?..Да!

Мореходные суда

Могут плыть по суше?..Нет!

Может вкусным быть обед

Из сырой картошки?..Нет!

Может водный пистолет

Застрелить жирафа?..Нет!

Может модница жилет

Надевать на праздник?..Да!

Надо покупать билет

На проезд в трамвае?..Да!

Из просохшего пруда

Рыба выловится?..Нет!

Все ли ездят поезда

Лишь по рельсам только?..Да!

Может очень старый дед

Вновь учиться в школе?..Нет!

Все ответы хороши,

Вы кричали от души.

Давайте на прощанье

Крикнем: «До свиданья!»

 - С праздником вас, ребята! С Днём знаний! Это праздник всех и каждого. Нет в нашей стране человека, которого он не касается. Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе – силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни.

- Помните: вы – второклассники! За лето вы выросли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же примером во всём: в учёбе, спорте, поведении.