**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**основная общеобразовательная школа села Вяжля**

**Аткарского района Саратовской области.**

Ворон Людмила Павловна

Педагогический стаж - 5 лет

II квалификационная категория

***Внеклассное мероприятие для обучающихся 3 класса.***

*Тема: Добрым быть полезно.*

**Цели:**

 **-**способствовать нравственному развитию личности учащихся.

 -воспитание желания совершать добрые поступки;

 - замечать в людях хорошее;

**Задачи:**

 -довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное людям;

 –показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;

 – развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь обучающихся, способствовать развитию умения анализировать свои поступки и поступки литературных героев, делать выводы;

 – воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация: «Добрым быть полезно», плакаты с пословицами и высказываниями, волшебная палочка, солнышки, тучки.

**Литературный ряд:**  стихотворение «Доброта», стихотворение «Добрые слова», пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

**Музыкальный ряд:** фонограмма песни «Дорогою Добра», музыка В. Шаинского, слова М. Танич.

**Игры:** «Доброе солнышко», «Волшебные слова», «Будь внимателен», «Добрый или злой».

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Оформление класса**: на доске плакаты с пословицами и высказываниями: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху», «Не одежда красит человека, а его добрые дела», «Человек живёт век, а доброе дело – два», «Спешите делать добро».

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

**II.** **Вступительное слово.**

 Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах.

Слайд 3.

«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро,
 а тот, кто не умеет делать зло»

 Что такое добро? Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама. (Дети продолжают перечислять)

 Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

 Мы живём с вами на планете Земля. Если существуют на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые, и злые дела.

 Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда – зло. (Ответы детей)

СЛАЙД 4.

*Чтение стихотворения  «Доброта».*

  Добрым быть совсем не просто,

  Доброта не зависит от роста,

  Не зависит доброта от цвета,

  Доброта – не пряник, не конфета.

 Только надо, надо добрым быть

 И в беде друг друга не забыть.

 И завертится земля быстрей,

 Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

В ы в о д. Иди мой друг, всегда иди дорогою Добра! В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. Добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

СЛАЙД 5.

**Сейчас мы с вами поиграем в игру** **“Доброе солнышко”.**

 Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

 Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.

 Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? Для того чтобы стать вежливыми, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

СЛАЙД 6.

 А что такое вежливость? Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

 Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «доброе утро». Произнося их, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, веселым, добрым.

СЛАЙД 7.

       Солнышко ясное встало.

       – Доброе утро! – сказало.

       – Доброе утро! –

        Кричу я прохожим,

        Веселым прохожим,

        На утро похожим…

 Но если проснешься,

 А дождик в окно

 Стучит да стучит

 И без солнца темно?

 Доброе утро, друзья, все равно.

 Придумано мудро:

 – Доброе утро!

 Если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, стоит сказать: «Доброе утро!» – и сразу станет теплее, радостнее.

 А какие еще слова приветствия вы знаете? (Здравствуйте, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)

СЛАЙД 8.

 Слово “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

 А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

 У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

 В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

СЛАЙД 9.

**Игра «Волшебные слова»**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь.

Поздороваться спешите,

Громко: Здравствуйте! – скажите.

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: -До свидания!

Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

Если желаешь «Доброго утра!»

Ты поступаешь очень мудро.

И, очень глупо, если лень

Громко сказать при встрече: - Добрый день!

Или: - Добрый вечер!

*Слова коротенькие эти*

*Повсюду слышатся с утра.*

*Они живут на белом свете,*

*Запомнить их давно пора.*

СЛАЙД 10.

**III.Физкультминутка. Игра “Будь внимателен”**

 А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

*Встаньте,* ***пожалуйста!****Поднимите руки!****Будьте добры,*** *похлопайте в ладоши!
Потопайте. Попрыгайте,* ***пожалуйста.******Будьте любезны,*** *руки вперед.
Опустите руки,* ***пожалуйста.***

***Будьте добры,*** *наклоните голову вперед.*

*Наклоните, назад,* ***пожалуйста.***

*Влево. Вправо.*

***Будьте любезны****, садитесь на свои места.*

СЛАЙД 11.

Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я показываю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

(Персонажи: Доктор Айболит, Змей Горыныч, Баба-Яга, Винни Пух, Кощей Бессмертный, золотая рыбка)

 А на какого героя вы хотели бы быть похожим?

  Почему? (*Ответы детей.)*

СЛАЙД 12.

 А теперь давайте попробуем соотнести определения и понятия. Как правильно нужно поступать?

1. Отнять у младшего деньги.

Это \_\_\_\_ жестокость

2.Помочь старушке перейти дорогу.

Это \_милосердие

3. Подарить маме цветы в день рождения.

Это \_внимательность

4.Придумать для одноклассника оскорбительное прозвище.

 Это \_\_ злоба

5.Ударить ногой собаку.

Это \_\_\_ насилие

6. Помочь однокласснику в учебе.

Это \_\_\_ доброта

7. Помирить поссорившихся друзей.

Это \_\_\_\_ доброта

8.Помочь маме в домашних делах.

Это \_\_\_ забота

СЛАЙД 13.

 А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте.

1. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

2. Жизнь дана на добрые дела.

3. Доброе слово и железные ворота открывает.

4. Худо тому, кто добра не делает никому.

5. Твори добро, чтобы любя добро тебя нашло,

 Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло.

6. Добро и зло творить всегда

 Во власти всех людей.

 Но зло творится без труда,

 Добро – творить трудней».

 7.Рождает зверя зверь,

 Рождает птица птицу,

 От доброго добро,

 От злого зло родится».

СЛАЙД 14.

 Говорят, если очень сильно захотеть, все, что пожелаешь, сбудется. Если бы у вас была волшебная палочка. Какое желание вы бы исполнили? (Ответы детей)

СЛАЙД 15.

**IV. Итог занятия:** - В заключении нашего мероприятия, давайте, ребята, определим свой «Кодекс Добра»

Делай добро.

Люби и прощай людей.

Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.

Бойся обидеть человека.

Лучше отдай свое, чем возьми чужое.

Не завидуйте чужому добру, довольствуйтесь тем, что имеете.

От зависти рождаются недобрые желания, а от недобрых желаний – злые дела.

Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!

Давайте закончим наше мероприятие веселой дружной песней. (Исполнение песни «Дорогою добра»)

СЛАЙД 16.

**V. Рефлексия.**

– Ну вот, пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.

- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему мероприятию. Перед вами лежат солнышки и тучки.

- Кому было интересно на мероприятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на мероприятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.

– На этом наше мероприятие окончено.

Пожалуйста, постарайтесь запомнить все вежливые и добрые слова. С ними проще жить и дружить. Желаю вам удачи. В добрый час!