Утверждаю

Директор МОУ СОШ №74

Захаркин А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 октября 2013 года

План

воспитательной работы

2013 – 2014

учебный год

классного руководителя

Морщининой Ларисы Николаевны

г. Самара

Содержание

1.Список класса

2.Социальный паспорт

3.Характеристика класса

4.Анализ воспитательной работы

5.Работа с одаренными детьми

6.Работа со слабоуспевающими детьми

7.Работа с трудными детьми

8.Актив класса

9.Наши правила

10.Качества личности, формируемые в воспитательном процессе

11.Цели и задачи

12.Календарно-тематическое планирование

13.Работа с родителями

Социальный паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учащихся** | 27 |
| неполные семьи | 8 |
| Многодетные семьи |  |
| Матери - одиночки |  |
| Дети, имеющие хронические заболевания | 2 |
| Дети, воспитывающиеся без отцов | 3 |
| Дети, занятые в системе дополнительного образования | 27 |
| **Социальный состав** |  |
| рабочие | 14 |
| служащие | 25 |
| интеллигенция | 2 |
| пенсионеры | 1 |
| безработные | 6 |
| **Образовательный уровень родителей** |  |
| среднее | 3 |
| Среднее - специальное | 16 |
| Неполное высшее | 1 |
| высшее | 25 |
| **Возраст родителей** |  |
| От 20 -30 | 4 |
| От 30 – 40 | 35 |
| От 40 - 50 | 7 |
| **Жилищно - бытовые условия** |  |
| Удовлетворительные | 8 |
| Хорошие | 19 |
| неудовлетворительные |  |
| **Количество детей в семье** |  |
| -1 | 14 |
| -2 | 13 |
| -3 |  |
| **Семьи, приехавшие из зоны ЧАС или, в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии** |  |
| **Семьи, родители которых принимали участие в боевых действиях** | 1 (папа Двойникова Юры) |

**Список класса**

*1.Васильев Александр*

*2.Гурьянов Максим*

*3.Довнар Яна*

*4.Евсеев Дмитрий*

*5.Ермолов Александр*

*6.Желтухина Виктория*

*7.Зайцев Алексей*

*8.Исакова Елена*

*9.Калинкина Варвара*

*10.Лагута Дарья*

*11.Магрова Полина*

*12.Мартынова Елизавета*

*13.Мошкин Дмитрий*

*14.Полинаров Никита*

*15.Садреев Тимур*

*16.Салеев Тимур*

*17.Самылкин Геннадий*

*18.Топольницкий Александр*

*19.Федоров Данила*

*20.Хадыкин Владислав*

*21.Чулпанова Кристина*

*22.Шибаева Александра.*

**Характеристика класса**

В классе 22 ученика. Из них 9 девочек и 13 мальчиков. За прошедший учебный год детский коллектив стал более сплоченным, дружным. Лидерские качества проявляют Гурьянов М., Зайцев А., Полинаров Н., Салеев Т., Хадыкин В., Желтухина В.

Хорошие успехи в учебе, прилежание у Гурьянова М., Ермолова А., Калинкиной В.,Чулпановой К., Мартыновой Е., Полинарова Н., Салеева Т., Хадыкина В..

Стараются, могут учиться лучше Садреев Т., Самылкин Г.,

Васильев А., , Зайцев А., Мошкин Д.,Лагута Д. слабо успевают по отдельным предметам.

Некоторые проблемы в поведении у Васильева А., Зайцева А. и Мошкина Д.(проявляют агрессию по отношению к одноклассникам). Трудности в общении переживают Магрова П., Самылкин Г. и Лагута Дарья.

По рекомендациям психологов и врачей требуют повышенного внимания в урочной и внеурочной деятельности Васильев А., Гурьянов М., Желтухина В., Калинкина В., Садреев Т., Лагута Дарья.

Во время учебной деятельности наиболее частыми нарушителями дисциплины являются Васильев А. и Зайцев.Это обусловлено в большей степени особенностями психики, повышенной возбудимостью нервной системы этих учеников. Требования учителя выполняют.

Учеников, пропускающих уроки по неуважительным причинам нет.

Все ученики класса занимаются в кружках. На базе школы посещают кружки: « Маленький мастер», «», «ЮИДД », «Декоративное творчество», «Волейбол», «Мой родной край», . Желтухина В. и Лагута Д. занимаются в музыкальной школе, Калинкина В. – в художественной школе, Ермолов А. – фигурное катание и бальные танцы, Зайцев А. –посещает секцию по плаванию, Магрова П.-занимается верховой ездой, Гурьянов М. – в секции по футболу, Довнар Я. – танцами, Исакова Е. – кружок изо, Федоров Д. – танцами и карате.

Лидеры класса – Полинаров Н., Гурьянов М.. уважение товарищей они заслужили хорошей учебой, отзывчивостью, веселым нравом. Зайцев А. также старается занять лидерские позиции, но ему не хватает коммуникативных умений , поэтому чаще решает проблемы с позиции силы.

По итогам третьего года обучения видно, как сдружились дети, Неполные семьи – 10

Многодетные – 3

Имеют удовлетворительные жилищные условия –3

Имеют хорошие жилищные условия –19

Получают горячее питание – 18

**Анализ воспитательной работы за прошлый год.**

В прошлом учебном году передо мной стояли задачи:

-создание условий для построения воспитательной работы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка.

-формирование умения строить взаимоотношения в классном коллективе

-воспитание чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

- изучение личностных качеств.

- содействие формированию классного коллектива и создание в нем нравственно - эмоционально благоприятной среды для развития.

Были приглашены:

- инспекторы ГИБДД, которые провели беседы по правилам безопасного поведения на дороге;

-медсестра, проводившая беседу «Здоровый образ жизни»

-психологи, которые провели тестирование всех учеников класса.

За прошедший год мной была продолжена работа над формированием коллектива, но формирование коллектива нужно продолжить и в 4 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Дети переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки, музыкальную и художественную школу.

В прошедшем году в классном коллективе были выбраны органы самоуправления. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, выпуске стенгазет, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков и др. В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались психофизиологические особенности младших школьников и др. Родители принимали участие в походах и экскурсиях.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Изучению личностных качеств и созданию эмоционально-благоприятной среды в классном коллективе способствовали проведенные мероприятия, занятия – тренинги, беседы, подготовка и участие в конкурсах и праздничных мероприятиях.

Проведен ряд экскурсий: на пришкольный участок, во Дворец пионеров (ЦВР), в Городской краеведческий музей, школьную библиотеку, школьный музей нашей школы и школы № 105, библиотеку №15, музей, Ко Дню Победы подготовили выставку детских рисунков «День Победы – наш праздник!», собрали материал о прадедах-участниках Вов и возложили цветы к памятникам боевой славы нашего района. К Дню Защиттника Отечества были сделаны костюмы, разучена и исполнена песня «Великий подвиг» в 4 г классе. . Самыми активными участниками акции «Посылка солдату» стали Магрова П., Садреев Т.,Хадыкин В. Мартынова Е..

В классе традиция: поздравлять одноклассников с Днем рождения. В конце учебного года прошел хороший праздник «Прощание с 3 классом», на который пришло много гостей. Забавы, игры, шутки! Ребята исполняли песни, выученные на уроках музыки, читали стихи. Эту добрую традицию нужно продолжить.

Все ребята молодцы, стараются помочь друг другу. Хочется отметить и то, что они научились организовывать совместные игры, в которые играют на переменах, после уроков: «Рыбаки и рыбки», «Салочки», «Скакалочка», «Догонялки», «Путаница».

Большую помощь в организации учебно-воспитательной работы с классным коллективом играют родители учеников. Они активно посещают собрания, помогают в проведении генеральных уборок в классе, ремонте. Родительский комитет помогает в организации внеклассных мероприятий, поздравлений детей.

В будущем учебном году привлекать больше учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; вовлечь всех детей в кружки и секции; для формирования активной социальной позиции организацию классных мероприятий предложить ученикам самим участвовать в планировании и организации работы в классе.

В работе с родителями больше внимания уделить семьям ГурьяноваМ., Топольницкого А., Федорова Д., Зайцева А., Евсеева Д.

Продолжать работу по изучению личностных качеств и над формированием умения строить взаимоотношения в классном коллективе

**Работа с одаренными учащимися**

-Выполнение творческих работ.

-Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

-Подготовка и участие в классных олимпиадах.

-Участие в конкурсах чтецов.

-Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

-Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

**Работа со слабоуспевающими учениками**

1.Создание и работа шефских пар.

2.Выполнение заданий, развивающих творческие

способности учащихся.

3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

4.Контроль посещения учащимися кружков а школе,

5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

**Работа с трудными учащимися**

1.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

2.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

3.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.

4.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

5.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

**Актив класса**

Президент - Желтухина Виктория

Министр печати –Мартынова Елизавета

Министр труда- Калинкина Варвара

Министр охраны законности и правопорядка –Гурьянов Максим

Министр спорта – Зайцев Алексей

Министр охраны природы – Чулпанова Кристина

*Покинут счастьем будет тот,*

*Кого ребенком плохо воспитали.*

*Побег зеленый выпрямить легко,*

*Сухую ветвь один огонь исправит.*

**Наши правила**

**Старайся делать добро!**

**Бойся обидеть человека!**

**Люби и прощай людей!**

**Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.**

**Познай мир и себя.**

**Стремись найти свою цель в жизни.**

**Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.**

**Лучше отдай свое, чем возьми чужое.**

### 

**Качества личности, формируемые в воспитательном процессе**

*Интерес к самому себе*

*Самопризнание себя как личности*

*Управление собой*

*Уважение чужого мнения*

*Любознательность и вовлеченность в деятельность*

*Эмоциональная устойчивость*

*Желание действовать и совершать поступки*

*Ответственность за свои поступки*

***Цели и задачи воспитательной работы на 2013-2014г***

**Цель:** воспитывать культуру межличностного общения

**Задачи:**

-создать эмоционально – благоприятную среу в коллективе

-сформировать умения строить взаимоотношения

-воспитатьчувства взаимопомощи и взаимоуважения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | | | |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Урок России: «Культура народов мира»: разучивание игр народов России. | октябрь | Классный руководитель |
| 2 | Урок правовых знаний «Что такое - Конституция»: презентация. | декабрь | Классный руководитель |
| 3 | Историческое путешествие «Люблю тебя, моя Самара»: презентация «Памятники Самары». | ноябрь | Классный руководитель |
| 4 | Классный час, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом: «Терроризм – глобальная проблема человечества»: просмотр видеофильма о Бислане. | сентябрь | Классный руководитель |
| 5 | Проведение уроков мужества:   * -Коренной перелом в ходе ВОВ (Московская, Сталинградская, Курская битвы) * - Этот день Победы * - Трудящиеся Поволжья – фронту * - Полководцы Великой Отечественной войны * - Ленинград в блокаде * -Горжусь тобой, моя Самара   - Дни воинской славы России | В течение года | Совет музея школы и классный руководитель |
| 6 | Подготовка и участие в школьной выставке рисунков «Самара многоликая» | май | Классный руководитель |
| 7 | Принять участие в работе литературно – музыкальной гостиной «Мы внуки Победы» | май | Классный руководитель |
| 8 | Экскурсия в музей имени Алабина | октябрь | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 9 | Принять участие в семейном празднике «История моей семьи в истории моей страны»: выставка рисунков, поделок. | май | Классный руководитель,  родители |
| 10 | Подготовка и участие в общешкольном празднике с приглашением жителей микрорайона «Дом, в котором я живу»: встреча с бабушкой Логвиной Регины. | апрель | Классный руководитель |
| 11 | Подготовка и участие в конкурсе стихов о подвиге советского народа в годы ВОВ | февраль | Классный руководитель |
| 12 | Принять участие в работе выставки рисунков «Мы победили» | май | Классный руководитель |
| 13 | Принять участие в празднике для ветеранов микрорайона «Этих дней не смолкнет слава»: изготовление поздравительных открыток. | май | Классный руководитель, актив класса. |
| 14 | Урок нравственной чистоты «Отечества достойные сыны»: встреча с отцом Виктором. | сентябрь | Классный руководитель |
| 15 | Подготовка и участие в проведении смотра строя и выправки | февраль | Классный руководитель |
| 16 | Принять участие в конкурсе любимый учитель: написать отзыв. | октябрь | Классный руководитель |
| 17 | Принять участие в проведении акции «Подарок солдату» | февраль | Классный руководитель |
| 18 | Принять участие в фестивале патриотической песни «Воинская доблесть»: инсценирование песни «Смуглянка» | февраль | Классный руководитель  Родительский комитет |
| 19 | Принять участие в районном празднике День Победы: вручение цветов. | май | Классный руководитель |
| 20 | Час нравственного разговора «Все мы – дружная семья» | январь | Классный руководитель,  актив класса |
| 21 | Участие в неделе добра: сбор игрушек, книжек для детей д/с № 261. | апрель | Классный руководитель  родители |
| 22 | Участие в акции «Разгладим морщины, согреем ладони»: оказание помощи прабабушке Бражниковой Дарьи. | октябрь | Классный руководитель родительский комитет |
| 23 | Принять участие в акции «Новогодний сувенир»: изготовление игрушки – символа года для ребенка-инвалида (брат Двойникова Ю.) | декабрь | Классный руководитель  Актив класса |
| 24 | Принять участие в общешкольном празднике «Салют Победа»: просмотр DVD фильма о городах - героях. | май | Классный руководитель |
| 25 | Составление списка учащихся, состоящих на учете в школе | Сентябрь | Классный руководитель |
| 26 | Участие в проведении операции «Контакт», с целью выявления учащихся, не приступивших к занятиям | сентябрь | Классный руководитель |
| 27 | Участие в просмотре и обсуждении спектакля по ПДД | октябрь | Классный руководитель |
| 28 | Принять участие в общешкольном родительском собрании «Нравственно – духовное воспитание в семье» | декабрь | Родительский комитет,  Классный руководитель |
| 29 | Круглый стол «Декларация прав ребенка» (мои права и обязанности) | март | Классный руководитель |
| **Воспитание социальной ответственности и компетентности** | | | |
| 1 | Этическая беседа «Хочу и надо трудный выбор» | октябрь | Классный руководитель |
| 2 | Принять участие в конкурсе комиксов «Помни правила движенья, как таблицу умноженья» | сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | Принять участие в акции «Береги меня водитель» (изготовление и раздача обращений папам – водителям) | декабрь | Классный руководитель  Актив класса |
| 4 | Проведение сюжетно – ролевой игры «Мои друзья» | октябрь | Классный руководитель |
| 5 | Встречи с интересными людьми (Двойников С.А.- участником боевых действий) | ноябрь | Классный руководитель |
| 6 | Принять участие в празднике, посвященному Дню Знаний | сентябрь | Классный руководитель |
| 7 | Урок нравственной чистоты «Что значит защищать Родину»: встреча с отцом Игорем. | октябрь | Классный руководитель |
| 8 | Экскурсия в музей духовной семинарии | ноябрь | Классный руководитель, родительский комитет |
| 9 | Экскурсия в храм «Иоанна воина» | январь | Классный руководитель, родительский комитет |
| 10 | Принять участие в проведении Дней славянской письменности: аукцион пословиц и поговорок «Золотые зерна народной мудрости» | 20 мая | Классный руководитель |
| **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** | | | |
| 1 | Бесед «Все мы разные, но все мы равные» | январь | Классный руководитель |
| 2 | Принять участие в общешкольном празднике «Дом, который построили мы»: защита проектов. | май | Классный руководитель  Руководители групп |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсной программе «Я и моя бабушка» | октябрь | Родительский комитет  Классный руководитель |
| 4 | Принять участие в общешкольном празднике «Игры, которые мы выбираем», посвященный 22 олимпийским и пара олимпийским играм: разучивание кричалок. | февраль | Классный руководитель |
| 5 | Принять участие в празднике последнего звонка | май | Классный руководитель |
| **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | |
| 1 | Встреча со школьным врачом «Береги здоровье смолоду» | апрель | Классный руководитель  Школьный врач |
| 2 | Классный час – презентация «Здоровый ребенок в здоровой семье» | сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе рисунков и фоторабот «Мое любимое животное» | ноябрь | Классный руководитель родительский комитет |
| 4 | Подготовка и участие в конкурсе рисунков «Мир вокруг нас» | октябрь | Классный руководитель |
| 5 | Посещение видеосалона «Я и мое здоровье» | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Подготовка и участие в конкурсе фотографий «Здоровье – это жизнь» | декабрь | Классный руководитель |
| 7 | Принять участие в конкурсе рисунков «Если хочешь быть здоровым», «Здоровые дети надежды России» | ноябрь  апрель | Классный руководитель |
| 8 | Принять участие в Дне творчества (открытое занятие кружка) | апрель | Классный руководитель |
| 9 | Выпуск классной газеты по теме «Твое здоровье в твоих руках» | ноябрь | Классный руководитель  Актив класса |
| 10 | Принять участие в работе выездной агитбригады «За здоровый образ жизни»: для детей д/с № 261. | ноябрь | Классный руководитель  Актив класса |
| 11 | Принять участие в марафоне «Модно быть здоровым»: проведение спортивного соревнования «Бегом от болезней» | октябрь | Классный руководитель  Родительский комитет |
| 12 | Принять участие в акциях:  «День земли» - представление презентаций.  «Покорми птиц зимой»: изготовление кормушек.  «Скворечник»: изготовление скворечников. | апрель  ноябрь-февраль  март | Классный руководитель  Актив класса |
| 13 | Проведение «Веселых стартов» | октябрь | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| 14 | Принять участие в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» | апрель | Классный руководитель  Родительский комитет |
| 15 | Путешествие в страну здоровья - игра | декабрь | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| 16 | Принять участие в празднике чествования лучших спортсменов школы | январь | Классный руководитель |
| 17 | Принять участие в первенстве школы по футболу на снегу | февраль | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| 18 | Принять участие в легкоатлетическом кроссе, посвященному Дню Победы | март | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| 19 | Принять участие в спортивном марафоне | май | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| 20 | Проведение зарядки до занятий | В течение года | Главные спортсмены |
| 21 | Соревнования по подвижным играм «Перестрелка» | ноябрь | Классный руководитель |
| 22 | Принимать участие в проведении общешкольных дней здоровья | В течение года | Классный руководитель |
| 23 | Участие в смотре строя и выправки | февраль | Классный руководитель |
| 24 | Принять участие в спортивном празднике «От игры к спорту» | апрель | Классный руководитель  Главные спортсмены |
| **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, сознательного выбора профессии** | | | |
| 1 | Встреча с родителями класса «Профессия моих родителей» | март | Классный руководитель |
| **Воспитание ценностного отношения** **к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** | | | |
| 1 | Путешествие в книжное царство (районная библиотека) «Моя любимая книга» | май | Классный руководитель  Главные почемучки |
| 2 | Подготовка и участие на лучшее новогоднее украшение класса | декабрь | Классный руководитель |
| 3 | Экскурсия в музей «Горница» | март | Классный руководитель  Родительский комитет |
| 4 | Принять участие в празднике, посвященному Дню матери: литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» | ноябрь | Классный руководитель  Актив класса |
| 5 | КТД «Краски осени» - выставка детских творческих работ, конкурс стихов, зарисовок. | ноябрь | Классный руководитель |
| 6 | Принять участие в конкурсе рисунков и стихотворений «Мой учитель» | октябрь | Классный руководитель |
| 7 | КТД Школьный Рождественский фестиваль «Восславим творчеством Христа, Руси духовное величье»: конкурс на лучшего чтеца стихотворения. | январь | Классный руководитель |
| 8 | КТД «Масленица в гости к нам пришла»: вкусные конкурсы. | март | Классный руководитель |
| 9 | Подготовка и участие в празднике «Космические фантазии»: игра – путешествие «Летим в космос» | апрель | Классный руководитель |
| 10 | Подготовка и участие в конкурсе на лучшую открытку к 23 февраля и 8 марта | февраль, март | Классный руководитель |
| 11 | Подготовка и участие в фото – марафоне «Мир, где я и ты», посвященному году Культуры | декабрь | Классный руководитель |
| 12 | Принять участие в концерте «Мы любим вас, учителя» | октябрь | Классный руководитель  Руководитель кружка |
| 13 | Принять участие в конкурсе «Коса – девичья краса» | март | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название | сроки | ответственный |
| **сентябрь** | | | |
| 1 | Беседа «Здоровый ребенок в здоровой семье» | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 2 | Операция «Контакт»( сбор справок о прививках; запись в кружки; обсуждение вопроса об организации горячего питания) | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 3 | Наши именинники (поздравление летних именинников | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 4 | Беседа о правилах поведения в школе | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 5 | Беседа «Мой безопасный путь в школу» | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 6 | Урок Мужества (посвящен 70 л. Курской битвы) | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 7 | Беседа на тему «Когда дома один» | 3 НЕДЕЛЯ | Кл. руководитель |
| 8 | Стенгазета на тему «Как я провел лето» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 9 | Сбор помощи пострадавшим от наводнения на Дальнем востоке | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 10 | Выборы. (актив класса) | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 11 | «Будь здоров» командная игра на знание правил личной гигиены | 4 неделя | Кл. руководитель |
| октябрь | | | |
| 12 | Старт музейного марафона «Музей и дети» ( выбор музеев для посещения) | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 13 | Участие в школьном этапе городского конкурса фото «Растения нашего города» Конкурс рисунков о ПДД | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 14 | Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек – поздравление с *Международным днем пожилых юдей* | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 15 | Подготовка агитбригады и участие «Закон дороги надо знать и тех кто рядом уважать» | 1-4 неделя | Кл. руководитель |
| 16 | Конкурс стихов о здоровом образе жизни | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 17 | Участие в школьном этапе городского конкурса «Полицейский дядя Степа» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 18 | Экологический плакат | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 19 | Фотоконкурс «Красивые места моего города» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 20 | «Братья наши меньшие» - кинологический праздник, посвященный *Всемирному дню животных* | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 21 | «Береги свое здоровье» беседа, конкурс стихов | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 22 | Беседа «Когда дома один» безопасность в каникулярное время | 4 неделя | Кл. руководитель |
| ноябрь | | | |
| 23 | «Смелые, ловкие, умелые» - спортивный праздник | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 24 | Посещение шк.музея школа№105 | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 25 | «Мы разные» - подготовка и представление проектов о людях разных нацинальностей | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 26 | Беседа «Чем я могу помочь своим товарищам» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 27 | Подготовка к празднованию «Дня Матери» фотоколлаж -наши мамы | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 28 | День матери (стихи и песни о маме)  чаепитие | 4 неделя | Кл. руководитель |
|  |  | | |
| **декабрь** | | | |
| 29 | беседа «Поколение НЕХТ выбирает» посвящен Международному дню борьбы со спидом | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 30 | Участие в школьном этапе городского конкурса рисунков для оформления новогоднего подарка | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 31 | «Эти люди среди нас» - просмотр и обсуждение презентации посвящено Международному дню инвалидов | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 32 | Круглый стол – обсуждение материалов о добровольческом движении | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 33 | Устный журнал – выступления детей посвящены Дню героев отечества | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 34 | Знай свои права – беседа посвящена Дню Конституции | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 35 | Изготовление новогодних игрушек, подготовка к украшению школы | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 36 | Посещение районной библиотеки №15«Как в старину встречали новый год» -занятие | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 37 | Подготовка и участие в рождественском фестивале | 3неделя | Кл. руководитель |
| 38 | Изготовления новогодних подарков и украшений «мастерская Деда Мороза» «Подарок другу» рождественский сувенир | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 39 | «Раз, два, три- елочка гори!» кл. час посвященный правилам безопасности во время проведения праздничных мероприятий | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 40 | «Праздник к нам пришел» чаепитие, конкурсы, поздравление одноклассникам | 4 неделя | Кл. руководитель |
| **январь** | | | |
| 41 | Посещение театрализованного представления | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 42 | «Зимние забавы» прогулка, игры в рамках дня здоровья | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 43 | «Табак – наш враг» плакаты, рисунки | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 44 | Игра – путешествие, посвященная Всемирному дню «Спасибо» | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 45 | Рождественский фестиваль – участие | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 46 | Конкурс ледовых фигур | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 47 | «Будьте здоровы»- проф. Беседа с приглашением медработника | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 48 | «Красота зимней природы»- прогулка, игры на сплочение | 4 неделя | Кл. руководитель |
| **февраль** | | | |
| 49 | «Родная глубинка» - живописи и графики | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 50 | Представление работ для школьног этапа городского фото – конкурса «Самарский Объектив» - тема: День защитника Отечества | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 51 | Беседа о детях, больных раком | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 52 | Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 53 | акция «Посылка солдату», рисунки | 1 – 4 неделя | Кл. руководитель |
| **март** | | | |
| 54 | Поездка в музей «Горница» | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 55 | Конкурс чтецов «Живая Класика» | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 56 | Подготовка к празднованию масленицы | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 57 | 1 марта международный день борьбы с наркоманией Кл. час | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 58 | Подготовка к празднику мам | 2 неделя |  |
| 59 | «8 Марта»- праздничное поздравление мам | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 60 | « Не навреди!» беседа об экологической культуре | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 61 | Участие в акции «Белая ромашка» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 62 | «Пришел марток – одевай 100 порток» береги здоровье – командная игра | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 63 | «Весна пришла!» сбор материала для классной газеты | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 64 | Прогулка в парк. Сбор фотоматериала для классной газеты | 4 неделя | Кл. руководитель |
| **апрель** | | | |
| 65 | Конкурс рисунков посвященный Международному дню птиц | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 66 | «Они были первыми» проекты ко дню космонавтики | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 67 | Экскурсия в музей «Самара Космическая» | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 68 | Марафон добра( «Книжкина больница, песни, стихи, беседа «Я могу помочь» | 2 -4 неделя | Кл. руководитель |
| 69 | Встреча с родителем класса Васильевым А.А. – ликвидатором ЧАС | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 70 | «Берегись!» беседа о безопасном поведении в природе (на реке, в лесу),о бережном отношении. Выпуск стенгазеты | 4 неделя | Кл. руководитель |
| **май** | | | |
| 71 | экологический патруль | 1-4 недели | Кл. руководитель |
| 72 | наши деды и прадеды – рассказы детей о членах семьи, участниках ВОВ | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 73 | Конкурс « Крепкая семья» | 1 неделя | Кл. руководитель |
| 74 | «Никто не забыт и ничто не забыто» поздравление ветеранов, стихи, песни | 2 неделя | Кл. руководитель |
| 75 | Посещение Музея пожарной охраны | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 76 | Международный день семьи  «Мама, папа, я - спортивная семья» | 3 неделя | Кл. руководитель |
| 77 | Поздравление весенних именинников( стихи, песни,сценки) | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 78 | «Внимание – опасность» - поведение на воде, лесу. | 4 неделя | Кл. руководитель |
| 79 | «Ура – каникулы» - правила общения, поведение с незнакомыми людьми. Игра – тренинг «Заведи новых друзей» | 4 неделя | Кл. руководитель |

**Работа с родителями**

1.Анкетирование родителей – 2 неделя сентября

Родительский лекторий

С е н т я б р ь - «Жизнь ребёнка и его успехи в школе».

Н о я б р ь - «О любви к живому».

Я н в а р ь – «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).

М а р т – «Путь к здоровью, силе, бодрости».

#### М а й – «Как воспитать настоящего человека»(о нравственном воспитании школьника).

2.Родительские собрания

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя сентября | - режим дня  - выборы родительского комитета |
| 3 неделя октября | - советы психолога родителям  - организация осенних каникул |
| 4 неделя ноября | Развитие младшего школьника |
| 3 неделя декабря | - итоги полугодия  - организация зимних каникул |
| 4 неделя января | - детский травматизм, причины и последствия ДТП |
| 4 неделя февраля | Привитие интереса к учебной деятельности |
| 3 неделя марта | – воспитание трудолюбия  - организация весенних каникул |
| 4 неделя апреля | Привитие интереса к чтению |
| 3 неделя мая | - итоги учебного года  - организация летних каникул |

3.заседания родительского комитета

Родительский комитет

Садреева Оксана Юрьевна

Желтухина Светлана Витальевна

Калинкина Юлия Владимировна

Хадыкина Елена Петровна

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Основные вопросы |
| 4 неделя сентября | Планирование работы |
| 2 неделя октября | Определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса |
| 2 неделя ноября | Обсуждение вопросов о подготовке к празднованию дня осенних именинников |
| 2 неделя декабря | 1\ решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году  2\ обсуждение проблем организации зимних каникул |
| 2 неделя февраля | 1\ обсуждение вопросов о подготовке к празднованию зимних именинников  2\ определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса |
| 2 неделя марта | Обсуждение проблем организации весенних каникул |
| 2 неделя мая | 1\ Обсуждение вопросов о подготовке к празднованию весенних именинников  2\ обсуждение возможностей участия родителей в ремонте класса |

**4**.Проведение открытых уроков для родителей \последняя пятница каждого месяца \

**5**.Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня \октябрь, январь, апрель \

**6.**Проведение индивидуальных консультаций для родителей \еженедельно \

**7**.Участие родителей в совместных делах класса \ежемесячно \

**8.**Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря \1 половина мая \