Приложение №1.

 «Да – Нетка».

Цель: выявить начальные знания по теме «Вкусно и полезно».

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **«Да» или «Нет»** |
| 1.Правильное питание входит ли в составляющие здорового образа жизни? |  |
| 2. Соблюдаешь ли ты режим питания? |  |
| 3.Морковка - это фрукт? |  |
| 4.Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты? |  |
| 5.Вредные продукты полезны для здоровья? |  |
| 6.Могут овощи победить болезни? |  |
| 7. Лук от семи недуг? |   |
| 8.Витамин «А» - витамин роста? |  |
| 9.Правильное питание – это залог здоровья? |  |
| 10.Яблоко – это овощ? |  |
| 11.Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины - все это необходимо для здоровья? |  |
| 12.Имеет ли огромное значение для здоровья человека, то, как он питается? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
|  Высокий | 45-60 |
|  Средний | 25-40 |
|  Недостаточный |  5-20 |

Приложение №2.

 «Да – Нетка».

Цель: выявить начальные знания по направлению «Здоровейка».

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **«Да» или «Нет»** |
| 1.Вредные привычки входят ли в составляющие здорового образа жизни? |  |
| 2.Знание себя – необходимое условие здоровья? |  |
| 3.Мозг-главный орган у человека? |  |
| 4.Кости, суставы, мышцы - это скелет человека? |  |
| 5.Существуют реки: Вена и Артерия? |  |
| 6.Имеется ли в груди человека мотор? |  |
| 7. Нервы -это цветные проводочки для разных сообщений? |   |
| 8.Кровь красная, потому что имеется в организме микроэлемент-железо? |  |
| 9. Режим и спорт – друзья здоровья? |  |
| 10.Существует ли помимо гигиены тела-гигиена других областей? Если «да», то какие? |  |
| 11. Вредные привычки – залог здоровья? |  |
| 12. Лесная аптека возможна на службе у человека? |  |
| 13. Природа – источник здоровья? |  |
| 14. «Живут» витамины и минералы в организме человека? |  |
| 15.В здоровом теле-здоровый дух? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
|  Высокий | 55-75 |
|  Средний | 35-55 |
|  Недостаточный |  5-35 |

**Пояснение:**

Игру проводят на начало учебного года с целью выявить начальные знания по направлению. И на конец учебного года с целью проверить повышение и усвоение знаний по занятиям направления.