# Разработка внеклассного мероприятия по математике в 7-8 классах

# Учитель Рыжова Евгения Александровна

# МОУ «Правдинская ООШ» Ртищевского района

# Саратовской области

# 2015 год

# Игра по математике для 7-8-ых классов

***«Своя игра»***

**Цели и задачи:**

* Привитие интереса к предмету через соревнование.
* Развитие внимания, сообразительности, находчивости, мышления, наблюдательности, любознательности.
* Развитие умения работать в команде.
* Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
* Воспитание ответственности, собранности, математической культуры.

Накануне игры проводится письменный опрос среди учащихся 7-8 классов, для того, чтобы выбрать представителей от каждого класса для игры.

Вопросы:

1. Результат вычитания (*разность)*

2. Как называется равенство с переменными? (Уравнение)

3. Величина развернутого угла (180o)

4. Сколько часов в сутках *(24)*

5. Какой раздел математики изучает свойства фигур? (Геометрия)

6.Сколько нулей в записи числа «миллиард» *(9 )*

7. Назовите сторону треугольника, лежащего против прямого угла? (Гипотенуза)

8. Запишите общий вид линейной функции? (у = кх + в)

9. График линейной функции *(Прямая)*

10. Натуральные числа, им противоположные и нуль образуют множество каких чисел? (Целых)

11. Наибольшее двузначное число *(99)*

12. Как называется выражение, записанное с помощью знаков < и >? (Неравенство)

13. На какое число нельзя делить *(0)*

14. Сколько вершин у параллелепипеда? (8)

**Ход игры.**

“Книга - книгой, а мозгами двигай!.”

В. В. Маяковский

Игра!

На табло представлены 7 категорий. В каждой категории вопросы различаются по цене. На игровом поле записаны категории и очки. Участник выбирает вопрос по категории и по цене. Назначается счётная комиссия (можно пригласить представителей 9 классов), которая будет считать очки каждой команды. Если член команды выбрал вопрос, но не ответил на него, очки у команды вычитаются (по усмотрению ведущего).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Загадочная»** | **«Ученые – математики»** | **«Числа вокруг нас»** | **«Ребусы»** | **«Немного геометрии»** | **«Смекай, решай, отгадывай»** |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

**«Загадочная»**

1. Возьми два слова «сом» и «сеть»

Взгляни на буквы и ответь:

Как переставить буквы эти,

Чтоб два числа иметь в ответе. (*Семьсот*)

1. Автомобиль и самолет

Уверенно идут вперед,

Когда он в опытных руках.

Но стоит «р» на «н» смениться,

Он тотчас в цифру обратится. (*Руль – нуль*)

1. Быть простым и в то же время четным –

Вот характеристика моя.

Этим удивительным, почетным

Свойством обладаю только я. (*Число 2*)

1. Мы друг без друга в жизни никуда,

Живем мы рядом, мы не одиноки.

И все-таки нигде и никогда

Не сможем повстречать друг друга в точке. (*Параллельные прямые*)

1. Немало свойств имеет он,

Он ими знаменит.

Имеет он со всех сторон

Один и тот же вид.

Но если буква уберется,

Он мерой площади зовется. (*Шар – ар*).

**«Ученые – математики»**

**10**. Написал он великий труд, эту книгу «Начала» зовут (Евклид)

**20**  Её знакомство с математикой произошло в 8 лет, так как стены её комнаты были оклеены листами с записями лекций по математике профессора Остроградского М.В. (С.В. Ковалевская)

**30**. Кто ввел в математику современную форму записи десятичных дробей? (Франсуа Виет)

**40**. Он ввел систему координат на плоскости (Рене Декарт)

**50.** На могиле этого математика был установлен памятник с изображением шара и описанного около него цилиндра. Спустя почти 200 лет по этому чертежу нашли его могилу. Кто этот математик? (Архимед)

**Числа вокруг нас.**

**10.** Сколько звёзд в Большой медведице? (7).

**20**. Сколько атомов элементов в молекуле воды? (3).

**30.** Сколько цветов в радуге? Назвать их. (7).

**40.** Сколько морей омывают Россию? (12).

**50.** Сколько всего натуральных чисел? (Бесконечно много).

**Ребусы**

10. **** (транспортир)

20. (Диаметр)

30.  (циркуль)

40. . (Линейка)

50. (Геометрия)

**Немного геометрии**

**10.**  Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой окружности (Радиус)

1. Утверждение, требующее доказательства. (Теорема)
2. Часть прямой , заключенная между двумя точками. (Отрезок)
3. Множество точек плоскости, равноудаленных от данной точки. (Окружность)
4. Что означает слово «геометрия» в переводе с греческого? (Землемерие)

**Смекай, решай, отгадывай.**

10. Какие сто букв останавливают движение транспорта? (STO-P)

20. Как снаряд для прыжка в высоту превратить в число? (Шест+ь).

30. *35\_ \_ 6* – добавить 2 цифры, чтобы число делилось на 9. (1 и 3).

40. В ящике 10 шаров – белые и чёрные. Какое количество чёрных шаров в ящике, если вытащив любые 2 шара, среди них обязательно увидим хотя бы 1 чёрный? (9).

50. Какая нота шестая по счёту в гамме? (ля)

**Финал.**

Задание для финала.

Мы, в отличие от египтян, римлян и славян, пользуемся позиционной системой счисления, в которой всего десять цифр – «ступеньки». Что это за ступеньки, перечислите их. (Это разряды. Единицы, десятки, сотни)

**Использованная литература:**

1. Л. В. Гончарова «Предметные недели в школе» Издательство «Учитель», Волгоград, 2009г.
2. Н. М. Ляшова, Е. Н. Кумакова и др. «Открытые уроки по математике» Издательство «Учитель», Волгоград, 2010г.
3. <http://pesochnizza.ru/igroteka/matematicheskie-rebusy>
4. <http://www.iq-coaching.ru/izvestnye-uchenye/matematiki/>