Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО учителей математики, предметов естественно-научного цикла, искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовская Н.П.  Протокол № 1 от «21» августа 2015 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Е.В.  «25 » августа 2015 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захаров М.М.  Приказ № 57/4 от «01 » сентября 2015 г. |

**Рабочая программа учебного курса**

**по Математике для 6 класса**

Составитель программы: учитель математики 1квалификационной категории

МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Романовская В.И.

**Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ**

**«Аккиреевская средняя**

**общеобразовательная школа» Протокол №1 от «31 » августа 2015г**

**2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к рабочей программе по математике, 6 класс.**

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года.

**В 6 классе учащиеся продолжают изучать арифметические действия с обыкновенными и дробями. Знакомятся с отрицательными числами, координатной плоскостью, изучают новые геометрические понятия «Параллельные и перпендикулярные прямые», «Площадь круга», «Длина окружности».**

**Цели и задачи изучения учебного предмета Математика:**

**-** развитиеалгоритмического мышления, ясного, точного, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи; интереса к предмету; творческой активности, логического мышления;

- овладение навыками дедуктивных рассуждений;

- развитие навыков исследовательской работы; навыков само и взаимопроверки.

- формированиепредставлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

-  воспитаниеволевых качеств, ответственности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса

**Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по учебному предмету на начало учебный год**

В ходе обучения в предыдущих классах учащиеся:

- получили навыки вычисления с обыкновенными и десятичными дробями;

- получили начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств

арифметических действий, составления уравнений;

- познакомились с геометрическими понятиями;

- приобрели навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;

- научились округлять натуральные числа и десятичные дроби;

- научились решать текстовые задачи , связанные с дробями и процентами.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения математики ученик 6 класса должен понимать и знать**

* как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическуюнауку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

**Уметь**

* Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, положительное, десятичная дробь; переходить от одной формы записи чисел к другой.
* Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
* Выполнять арифметические действия с рациональными числами; сочетать при вычислениях устные и письменные приёмы, применять калькулятор;
* Решать основные задачи на дроби и проценты;
* Правильно понимать формулировку «разложить на множители»;
* Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* Понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики;
* Правильно понимать формулировку «решить уравнение»;
* Решать простейшие уравнения, решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.

Рабочая программа реализуется в 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2015 – 2016 учебный год и рассчитана на 210 учебных часов. Часы школьного компонента 1 час в неделю (35 часов в год) распределены по всем разделам Программы, кроме разделов «Делимость чисел» и «Вероятность. Комбинаторика».

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы

**Часы распределены по разделам следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Рабочая программа | Примерная программа |
| 1. Делимость чисел | 14 часов | 24 |
| 1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 25 часов | 26 |
| 1. Умножение и деление обыкновен   ных дробей | 39 часов | 38 |
| 1. Отношения и пропорции | 24 часа | 23 |
| 1. Положительные и отрицательные числа | 12 часов | 16 |
| 1. Сложение и вычитание положи-   тельных и отрицательных чисел | 15 часов | 14 |
| 1. Умножение и деление положит-   ельных и отрицательных чисел | 15 часов | 15 |
| 1. Решение уравнений | 19 часов | 17 |
| 1. Координаты на плоскости | 16 часов | 16 |
| 1. Повторение | 31 часов | 15 |
| 1. всего | 210ч | 210 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Стандарт основного общего образования по математике

Примерная программа основного общего образования по математике

**Учебно-тематическое планирование по математике**

**Класс** 6

**Учитель** Романовская Валентина Игнатьевна

**Количество часов**

**Всего** 210 часов;**в неделю** 6 часов.

**Плановых контрольных уроков**15 , **зачетов**, **тестов**17 ч ;

**В том числе административных контрольных уроков** 3 ч.

**Планирование составлено на основе** Примерной программы основного общего образования по математике

**Учебник :**

Математика: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. - М.:Мнемозина, 2006.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Коли  чество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля.Измерители | Домаш  нее задание | | Дата проведения | | | |
| план | | факт | |
| Повторение курса математики 5 класса (5ч) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дроби. Арифметические действия с дробями | 1 | Урок система  тизации и обобщения знаний. | Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь. | Знать:  определения: обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби.  Уметь: выполнять арифметические действия с числами;  Находить значения выражений. | Фрон  тальный опрос | №18,21  22 | | 1.09 | |  | |
| 2 | Решение уравнений | 1 | Урок система  тизации и обобщения знаний. | Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, упрощение выражений | Знать: определения уравнения, корня уравнения.  Уметь: решать уравнения, упрощать выражения, используя свойства действий с числами. | Устный опрос, выборочный контроль, математический диктант. | №51,  52,54 | | 2.09 | |  | |
| 3 | Проценты | 1 | Урок система  тизации и обобщения знаний. | Процент. Округление чисел. | Знать: определение процента, правила округления чисел.  Уметь: находить несколько процентов от величины, величину по значению нескольких процентов | Математический диктант | №105,106 | | 3.09 | |  | |
| 4 | Решение задач | 1 | Урок система  тизации и обобщения знаний. | Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, формула пути. Решение задач | Знать: формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, еденицы измерения.  Уметь применять формулы при решении задач, решать задачи на движение различных видов, используя формулы пути. | Фрон  тальный опрос,  выборочный контроль,самостоятельнаяработа |  | | 4.09 | |  | |
| 5 | Вводный срез (25мин) | 1 | Проверка знаний и умений | Виды чисел. Арифметические действия с ними | Уметь: находить значения выражений и решать уравнения, применять изученные формулы при решении текстовых задач, задач на проценты. | Письменная работа |  | | 5.09 | |  | |
| Глава 1. Обыкновенные дроби  Делимость чисел (14ч) | | | | | |  |  | |  | |  | |
| 6 | Делители и кратные. | 1 | Изучение нового материала. | Делитель. Кратное, наименьшее кратное натурального числа. Наименьший делитель числа. | Знать: определения делителя и кратного.  Уметь: находить делители и кратные |  | П1,№26,27(а,в)29,30(б) | | 7.09 | |  | |
| 7 | Признаки делимости | 1 | Изучение нового материала | Признаки делимости на10,5,2. Понятия «чётные числа» | Знать: признаки делимости на10,на5 и на 2  Определения чётных и нечётных чисел.  Уметь распознавать числа кратные на10,5 и 2. | Фрон  тальный опрос,  математический диктант | П2,№55-57,59(а) | | 8.09 | |  | |
| 8 | Признаки делимости | 1 | Изучение нового материала | Признаки делимости на9 и на 3 | Знать: признаки делимости на9,на3  Определения чётных и нечётных чисел.  Уметь распознавать числа кратные на 9,3 | Фрон  тальный и индивидуальный опрос, | П3,№86-88,90,91(а,в) | | 9.09 | |  | |
| 9 | Признаки делимости | 1 | Комбинированный | Признаки делимости натуральных чисел | Знать: признаки делимости на9,на3 ,2,5,10  Определения чётных и нечётных чисел.  Уметь распознавать числа кратные на 9,3,2,5,10 | Фрон  тальный опрос,  самостоятельная работа | П2,3  №75-79,91(б,г) | | 10.09 | |  | |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | Изучение нового материала | Простые и составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители. | Знать определения простого и составного числа.  Уметь: распознавать простые и составные числа, раскладывать составные числа на множители | Фрон  тальный опрос,  математический диктант | П4,№115,116,117,118,120 | | 11.09 | |  | |
| 11 | Разложение на простые множители | 1 | Изучение нового материала | Простые и составные числа  Разложение на простые множители | Знать алгоритм разложения чисел, применяя признаки делимости  Уметь :раскладывать составные числа на простые множители;  Решать задачи на движение | Фрон  тальный опрос,  выборочный контроль, | П5,№141(а),128,132,129 | | 12.09 | |  | |
| 12 | Разложение на простые множители | 1 | Закрепление знаний и умений | Простые и составные числа  Разложение на простые множители | Уметь :раскладывать составные числа на простые множители;  Использовать таблицу простых чисел;  Решать задачи с использованием уравнения | Фрон  тальный опрос,  самостоятельная работа | П5,№141(б)143,145(а),  143 | | 14.09 | |  | |
| 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Изучение нового материала | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа  Алгоритм нахождения НОД | Знать :определение наибольший общий делитель,взаимно простых чисел,алгоритм нахождения НОД;  Уметь находить НОД для двух или более чисел | Индивидуальный опрос | П6,№169,  170(а)171,  162 | | 15.09 | |  | |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа  Алгоритм нахождения НОД | Уметь находить НОД;  Определять пары взаимно простых чисел;  Выполнять устные вычисления;  Решать задачи арифметическим способом | Фрон  тальный опрос,  выборочный контроль, | П6,№170(б,в)173,175,176 | | 16.09 | |  | |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Отроботка и проверка знаний и умений | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа  Алгоритм нахождения НОД | Уметь находить НОД;  Определять пары взаимно простых чисел;  Выполнять устные вычисления;  Решать задачи арифметическим способом | самостоятельная работа | П6,№170(г),  174,177,179(б) | | 17.09 | |  | |
| 16 | Наименьшее общее кратное | 1 | Изучение нового материала | Наименьшее общее кратное.  Алгоритм нахождения НОК;  Решение задач | Знать :какое число называют наименьшим общим кратным;  Уметь: находить НОК для двух или более чисел  Решать задачи с использованием уравнения  Объяснять ,как составлено уравнение по тексту задачи | Индивидуальный опрос | П7,№202(а,б)  198,199,203 | | 18.09 | |  | |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | Закрепление знаний и умений | Наименьшее общее кратное  Алгоритм нахождения НОК;  Решение задач | Уметь: находить НОК для двух или более чисел  Решать задачи с использованием уравнения  Объяснять ,как составлено уравнение по тексту задачи | Фрон  тальный опрос,  проверочная работа | П7,№202(в,г)  204,  206(б)  209 | | 19.09 | |  | |
| 18 | Решение задач по теме « НОК и НОД» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Простые и составные числа.  НОКи НОД | Уметь: находить НОК и НОД для двух или более чисел | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П1-7,ловторить  №157(а)  149(б,г)  240(в,г)  210(а) | | 21.09 | |  | |
| 19 | Контрольная работа по теме: Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД | 1 | Проверка знаний и умений | Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД , взаимно простые числа | Уметь :раскладывать составные числа на простые множители; находить НОК и НОД для двух или более чисел;  распознавать простые и составные числа, | Письменная работа |  | | 22.09 | |  | |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (25ч) | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Основное свойство дроби | 1 | Изучение нового материала | Чтение равенства двух дробей разными способами. Сравнение дробей | Знать: основное свойство дроби;  Уметь: формулировать основное свойство дроби;  Применять : основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П8,№237,238,241,233(1) | 23.09 | | |  | |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Чтение равенства двух дробей разными способами. Сравнение дробей | Знать: основное свойство дроби;  Уметь: формулировать основное свойство дроби;  Применять : основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью | Математический диктант | П8,№239,188,236 | 25.09 | | |  | |
| 22 | Сокращение дробей | 1 | Изучение нового материала | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Знать: что называют сокращением дроби, какую дробь называют несократимой;  Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П9,№268(а,б)271(а,в),272 | 26.09 | | |  | |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | Индивидуальный опрос | П9,№268(в)  269,273,274(а) | 28.09 | | |  | |
| 24 | Сокращение дробей | 1 | Отроботка и проверка знаний и умений | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Знать: что называют сокращением дроби, какую дробь называют несократимой;  Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | самостоятельная работа | П9,№270,271(а,г),266 | 29.09 | | |  | |
| 25 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Изучение нового материала | Основное свойство дроби  Новый знаменатель, дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Знать :определение дополнительного множителя ,наименьшего общего множителя;  Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;  Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Фрон  тальныйопрос, индивидуальный опрос | П10,№297,298,299,295(1,3) | 30.09 | | |  | |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Отработка и проверка знаний и умений | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;  Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П10,№300(а-е)391,303(а) | 1.10 | | |  | |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Отработка и проверка знаний и умений | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;  Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Индивидуальный контроль | П10,№300(ж-з)302,303(б) | 2.10 | | |  | |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;  Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | самостоятельная работа | П8-10  Повторить№288,290,295(2-4) | 3.10 | | |  | |
| 29 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | Изучение нового материала | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю;  Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями | Знать: правило сравнения дробей  Уметь : применять правило при сравнении дробей, читать координаты отмеченных на луче точек, | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П11,№359,361,373(а) | 5.10 | | |  | |
| 30 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Знать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;  Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П11,№370,353,360 | 6.10 | | |  | |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Закрепление знаний и умений | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Индивидуальный контроль | П11,№371,354,360 | 7.10 | | |  | |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Закрепление знаний и умений | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Проверочная работа | П11,№374,372,375 | 8.10 | | |  | |
| **33-36** | **Решение задач по теме « Сложение и вычитание дробей с разными** знаменателями» | 4 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Индивидуальный контроль | Составление своих примеров на тему | 9.10-10.10 | | |  | |
| 37 | Контрольная работа по теме: сокращение дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Сокращение дробей, сравнение сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Уметь сокращать дроби  Сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Письменная работа |  | 12.10 | | |  | |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Изучение нового материала | Переместительное и сочетательное свойство сложения смешанных чисел, свойство вычитания суммы из числа и вычитания числа из суммы. Правила сложения и вычитания. Решение уравнений ,содержащих смешанные числа. Решение текстовых задач | Знать ;правила сложения и вычитания смешанных чисел  Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П12.№414,426(а,в) | 13.10 | | |  | |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Изучение нового материала | Знать ;правила сложения и вычитания смешанных чисел  Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П12,№415,426(б,г) | 14.10 | | |  | |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Математическая эстафета | П12,№417,423 | 15.10 | | |  | |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П12,№416(а,в)403,418,423 | 16.10 | | |  | |
| 42 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | самостоятельная работа | №422,425(а0,409 | 17.10 | | |  | |
| 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Уметь: складывать смешанные числа  Вычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П11-12,№461(а,в,з),416(б),390,420 | 19.10 | | |  | |
| 44 | Контрольная работа по теме:  Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Проверка знаний и умений | Сложение и вычитание смешанных чисел | Уметь :складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил | Письменная работа |  | 20.10 | | |  | |
| Умножение и деление обыкновенных дробей (39ч) | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Умножение дробей | 1 | Изучение нового материала | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей | Знать :правила умножение дроби на натуральное число, правила умножения дроби на дробь.  Уметь :применять правила умножения дробей при вычислениях | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П13,3472(а-и)467,468,463 | 21.10 | | |  | |
| 46 | Умножение дробей | 2 | Комбинированный урок | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | Знать :правила умножения смешанных чисел  Уметь :применять правила умножения смешанных чисел при вычислениях | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П13,№472(к-п)466,470 | 22.10 | | |  | |
| 47 | Умножение дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Правила умножения дробей, свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении | Знать :правила умножения обыкновенных дробей, дроби на натуральное число.  Уметь :пользоваться правилами умножения дробей,  Находить значения выражения, используя свойства умножения | самостоятельная работа | П13,№478,473(а),474,477,471(1) | 23.10 | | |  | |
| **48-50** | **Решение задач по теме « Умножение дробей»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | Уметь :пользоваться правилами умножения дробей,  Находить значения выражения, используя свойства умножения | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | Составление своих задач по данной теме | 24.10  26.10  27.10 | | |  | |
| 51 | Нахождение дроби от числа | 1 | Изучение нового материала | Нахождение дроби от числа-выведение и формулировка правила.  Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения | Знать :правило нахождение дроби от числа ,процентов от числа.  Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П14,№523,425,513 | 28.10 | | |  | |
| 52 | Нахождение дроби от числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Нахождение дроби от числа-выведение и формулировка правила.  Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П14,№526,529,514(1) | 29.10 | | |  | |
| 53 | Нахождение дроби от числа | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Выполнение геометрических заданий | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления.  Определять по рисунку ,какую часть указанный отрезок составляет от всего отрезка. | самостоятельная работа | П14,№530,532,514(б) | 30.10 | | |  | |
| **54-56** | **Решение задач по теме « Нахождение дроби от числа»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Выполнение геометрических заданий | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | Составление своих задач по данной теме | 31.10  9.11  10.11 | | |  | |
| 57 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Изучение нового материала | Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Выведение и формулировка правила умножения смешанного числа на натуральное число. | Знать: распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, правила умножения смешанного числа на натуральное число.  Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | Фрон  тальный опрос, индивидуальный опрос | П15,№567,584,576(1) | 11.11 | | |  | |
| 58 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Отработка умений, закрепление | Упрощение выражений.решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П15,№568(а,в,д0531 | 12.11 | | |  | |
| 59 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Отработка умений, закрепление | Упрощение выражений.решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | самостоятельная работа | П15,№569(а,б0568(б,г,е) | 13.11 | | |  | |
| **60-62** | **Решение задач по теме «Применение распределительного свойства умножения** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения при решении уравнений и текстовых задач | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | Составление своих задач по данной теме | 14.11-16.11  17.11 | | |  | |
| 63 | Обобщение темы «Умножение дробей» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения | Знать: правило умножения дроей.  Уметь применять правило при нахождении значении выражений,упращении выражений | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П14-15,№569(в)573,576(б) | 18.11 | | |  | |
| 64 | Контрольная работа по теме: Умножение дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения | Уметь 6выполнять умножение дробей, находить значения выражений с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил. | Письменная работа |  | 19.11 | | |  | |
| 65 | Взаимно обратные числа | 1 | Изучение нового материала | Взаимно обратные числа | Знать :определение Взаимно обратных чисел.  Уметь: находить число обратное данному | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П16,№591,592,583 | 20.11 | | |  | |
| 66 | Деление дробей | 1 | Изучение нового материала | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | Знать: правило деления дробей.  Уметь:применять правило деления дробей при вычислениях.  Называть и записывать число, обратное данному | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П17,3633(а-е)636(а)632(1,3) | 21.11 | | |  | |
| 67 | Деление дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление дробей  Выведение и формулировка правила деления дробей.  Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольника  Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях. | Проверочная работа | П17,№633(ж-к)636(а)632(1,2) | 23.11 | | |  | |
| 68 | Деление дробей | 1 | Комбинированный урок | Деление дробей  Выведение и формулировка правила деления дробей.  Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольника  Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П17,№629,640,622,627 | 24.11 | | |  | |
| 69 | Деление дробей | 1 | Комбинированный урок | Деление дробей  Выведение и формулировка правила деления дробей.  Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольника  Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях. | самостоятельная работа | П17,повторить №641-644 | 25.11 | | |  | |
| 70 | Деление дробей | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление дробей  Выведение и формулировка правила деления дробей.  Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольника  Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №674,676,677,768 | 26.11 | | |  | |
| 71 | Решение задач по теме «Деление дробей» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Решение задач | Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях. | индивидуальный контроль | Составление своих задач по данной теме | 27.11 | | |  | |
| 72 | Контрольная работа по теме: Деление дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Взаимно обратные числа. Деление дробей. | Уметь: находить числ, обратное данному;  Выполнять деление дробей;  Находить значение выражений;  Применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений. | Письменная работа |  | 28.11 | | |  | |
| 73 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Изучение нового материала | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. Выведение и формулировка правила нахождение числа по его дроби. Проверка результатов умножением | Знать: правило нахождения числа по его дроби.  Уметь: решать текстовые задачи  Находить число по его данному значению процентов  Выполнять устные вычисления | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П18,№678,679,680,681 | 30.11 | | |  | |
| 74 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П18,№679,682,683 | 1.12 | | |  | |
| 75 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | Проверочная работа | П18,№684,685,686 | 2.12 | | |  | |
| 76 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | самостоятельная работа | №687,688,666 | 3.12 | | |  | |
| 77  78 | Нахождение числа по его дроби  Дробные выражения | 1  1 | Обобщение и коррекция знаний  Изучение нового материала | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби.  Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. | Знать: правило нахождения числа по его дроби.  Уметь: решать текстовые задачи  Находить число по его данному знач процентов  Знать определение дробного выражения, числителя и  знаменателя данного выражений.  Уметь: называть и записывать числитель и знаменатель дробного выражений, дробное  выражение по известным числителю и знаменателю, применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль  Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П13-18,№689,690,674  п19,№716(а,д)715 | 4.12  5.12 | | |  | |
| 79 | Дробные выражения | 1 | Закрепление знаний и умений | Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | №716(б,е)714 | 7.12 | | |  | |
| 80 | Дробные выражения | 1 | Комбинированный | Работа с микрокалькуляторами. По программам. Построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычислений. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | самостоятельная работа | П19 повто  рить,  №716(в,г,ж,з)704 | 8.12 | | |  | |
| 81 | Дробные выражения | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Работа с микрокалькуляторами. По программам. Построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычислений. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П19,  №717,719,747 | 9.12 | | |  | |
| 82 | Обобщение темы «Деление дробей, дробные выражения» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление дробей, нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения | Знать определение дробного выражения, числителя и  знаменателя данного выражений.  Уметь: называть и записывать числитель и знаменатель дробного выражений, дробное  выражение по известным числителю и знаменателю, применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фрон  талопрос, дифференцированный контроль | П19,  №759(в,г) 632(в,г)  699(а) | 10.12 | | |  | |
| 83 | Контрольная работа по теме: Деление дробей, дробные выражения | 1 | Проверка знаний и умений | Деление дробей, нахождение числа по дроби и дроби от числа, | Уметь: находить значение дробных выражений, числа по дроби и дроби от числа, ,решать уравнения с использованием правила деления дробей. | Письменная работа |  | 11.12 | | |  | |
| Отношения и пропорции (24ч) | | | | | | | | | | | | |
| 84 | Отношения | 1 | Изучение нового материала | Отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения | Знать: определение отношения двух величин,  Что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин.Какую часть числа а составляет от числа в,сколько процентов одно число составляет от другого числа.  Уметь: находить отношение чисел,решать задачи на отношение чисел,читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами. | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П20,№722,751 ,743 | 12.12 | | |  | |
| 85 | Отношения | 1 | Закрепление знаний и умений | Способы использования термина «отношение» в речи. | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | №754,755,759(а) | 14.12 | | |  | |
| 86 | Отношения | 1 | Урок контроля и коррекции знаний | Решение текстовых задач по отношению величин. | самостоятельная работа | №757,758(б),759(б) | 15.12 | | |  | |
| 87 | Пропорция | 1 | Изучение нового материала | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений | Знать: определение пропорции,  Название членов пропорции,  Основное свойство пропорции  Уметь: называть крайние и средние члены пропорции,  находить неизвестный член пропорции. Решать уравнения ,с использованием основного свойства пропорции. Из данной пропорции составлять новые пропорции | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П21776,779,780,№ | 16.12 | | |  | |
| 88 | Пропорция | 1 | Закрепление знаний и умений | Математический диктант | №778,768,781(2) | 17.12 | | |  | |
| 89 | Пропорция | 1 | Закрепление знаний и умений | Фрон  талопрос, индивидуаль.контроль | №772,773,781(1) | 18.12 | | |  | |
| 90 | Пропорция | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №777,774 | 19.12 | | |  | |
| 91 | Пропорция | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фрон  талопрос, дифференцированный контроль | №797,803 | 21.12 | | |  | |
| 92 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Изучение нового материала | Прямо пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины | Знать: какие величины называются прямо пропорциональными.  Уметь: решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции. | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П22,№811,831(а,в),819(а) | 21.12 | | |  | |
| 93 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Прямо пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин. | Уметь: объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции. | Проверочная работа со взаимо проверкой | П22,№819(б)813,831(б,г) | 22.12 | | |  | |
| 94 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Обратно пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин. | Знать: какие величины называются обратно пропорциональными.  Уметь: решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции. | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П22,№812,808,804(б) | 23.12 | | |  | |
| 95 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. | Знать: какие величины называются обратно пропорциональными.  Уметь: решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции; определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующее решение задачи | самостоятельная работа | п22,№816,817,808(б) | 24.12 | | |  | |
| 96 | Контрольная работа по теме: Отношения. Пропорции. Прямая и обратно пропорциональные зависимости | 1 | Проверка знаний и умений | Отношения. Пропорции. Прямая и обратно пропорциональные зависимости | Уметь : находить неизвестный член пропорции  Находить отношение части величины к самой величине  Решать задачи на проценты с помощью пропорции. | Письменная работа |  | 25.12 | | |  | |
| 97 | Масштаб | 1 | Изучение нового материала | Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат. | Знать: определение масштаба  Уметь: находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба.  Определять ,чему равен масштаб чертежа, если на нём детали увеличены или уменьшены в несколько раз;  Выполнять устные вычисления | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П23,№840,841,839 | 26.12 | | |  | |
| 98 | Масштаб | 1 | Закрепление знаний и умений | Фрон  талопрос, дифференцированный контроль | №842,843,846(а) | 11.01 | | |  | |
| 99 | Масштаб | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №844, 845,846(б) | 12.01 | | |  | |
| 100 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Изучение нового материала | Окружность. Радиус и длина окружности | Иметь представление о длине окружности и площади круга  Знать: что длина окружности прямо пропорциональна длине её диаметра, формулы, чему равен число пи.  Уметь решать задачи с применением изученных формул | Фрон  талопрос, индивидуальный контроль | П24,№867,868,873(а,б) | 13.01 | | |  | |
| 101 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Изучение нового материала | Круг. Радиус и диаметр круга Площадь круга. | Фрон  талопрос, дифференцированный контроль | №870,871,869 | 13.01 | | |  | |
| 102 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Длина окружности. Площадь круга. Формулы. | самостоятельная работа | 882,883,865(1,23,5) | 14.01 | | |  | |
| 103 | Шар | 1 | Изучение нового материала | Шар. Радиус и диаметр шара. Точки поверхности шара. Сфера. | Иметь представление об элементах шара.  Уметь : объяснять, в чём отличие шара от сферы. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П25  №886-888 | 15.01 | | |  | |
| **104-106** | **Решение задач по теме « Длина окружности и площадь круга»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | Уметь: решать задачи на масштаб  Находить длину  окружности и площадь круга | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №861,862,864,883 | 16.01  18.01  19.01 | | |  | |
| 107 | Контрольная работа по теме: Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | 1 | Проверка знаний и умений | Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | Уметь : находить масштаб карты  Расстояние на карте, на местности  Распознавать прямую и обратную пропорциональности  Применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач. | Письменная работа |  | 20.01 | | |  | |
| Рациональные числа  Положительные и отрицательные числа (12ч) | | | | | | | | | | | | |
| 108 | Координаты на прямой | 1 | Изучение нового материала | Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой | Знать : определения положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки.  Уметь: отмечать на координатной прямой указанные точки, изображать точки на прямой с заданными координатами | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П26  №918,919,925 | 21.01 | | |  | |
| 109,110 | Координаты на прямой | 2 | Закрепление знаний и умений | Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. | Уметь : изображать точки на прямой с заданными координатамиточки | Фрон  тальный опрос,,математический диктант | №921,922,949(б0 | 22.01  23.01 | | |  | |
| 111, | Противоположные числа | 1 | Изучение нового материала | Противоположные числа. Целые числа. Дробные числа | Знать: определения противоположных и целых чисел  Уметь: находить число,противоположноеданному,число,обратное данному. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П27,№943,944, | 25.01 | | |  | |
| **112** | **Противоположные числа** | 1 | Закрепление знаний и умений | Противоположные числа. Целые числа. Дробные числа | Уметь: находить число,противоположноеданному,число,обратное данному. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №945 | 26.01 | | |  | |
| 113 | Модуль числа | 1 | Изучение нового материала | Модуль числа. Как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного и отрицательного чисел | Знать: определение и обозначение модуля,как читают выражения, содержащие модуль.  Уметь: находить модули числа,значения выражений, содержащие модуль числа, | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П28№964,965,967 | 27.01 | | |  | |
| 114 | Модуль числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Модуль числа Как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного и отрицательного чисел | Знать: определение и обозначение модуля,как читают выражения, содержащие модуль.  Уметь: находить модули числа,значения выражений, содержащие модуль числа, | самостоятельная работа | №968,970 | 28.01 | | |  | |
| 115 | Сравнение чисел | 1 | Изучение нового материала | Сравнение чисел. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей числа | Знать: правила сравнения чисел  Уметь: сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П29№992,995,998 | 29.01 | | |  | |
| 116 | Сравнение чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Сравнение чисел. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей числа | Знать: правила сравнения чисел  Уметь: сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства | Математический диктант | №996,997,993(1) | 30.01 | | |  | |
| 117 | Изменение величин | 1 | Изучение нового материала | Положительное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой | Знать: каким числом выражается изменение величины  Уметь: определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П30  31015,1016,1017 | 1.02 | | |  | |
| 118 | Изменение величин | 1 | Закрепление знаний и умений | Положительное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой | Знать: каким числом выражается изменение величины  Уметь: определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины. | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1010,9899а0999,1023 | 2.02 | | |  | |
| 119 | Контрольная работа по теме» Положительные и отрицательные числа | 1 | Проверка знаний и умений | Положительные и отрицательные числа. Модуль числа Сравнение чисел | Уметь6 отмечать на координатной прямойточки с заданными координатами, распорзнавать точки с противоположными координатами, перемещать точки на прямой, сравнивать числа | Письменная работа |  | 3.02 | | |  | |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч) | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Изучение нового материала | Что значит прибавить к числу а число в.Сумма противоположных чисел | Знать: Что значит прибавить к числу а число в,чему равна сумма противоположных чисел  Уметь: иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел.  Находить с помощью координатной прямой сумму двух чисел. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П31 №1027,1028,1039 | 4.02 | | |  | |
| 121 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Закрепление знаний и умений | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Знать: Что значит прибавить к числу а число в,чему равна сумма противоположных чисел  Уметь: иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел.  Находить с помощью координатной прямой сумму двух чисел. | Математический диктант | №1040,1041,1031 | 5.02 | | |  | |
| 122 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Изучение нового материала | Сложение отрицательных чисел. Устные и письменные вычисления | Знать правило сложения отрицательных чисел  Уметь: складывать отрицательные числа  Решать уравнения и задачи. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П32  №1056,1059 | 6.02 | | |  | |
| 123 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Решение задач и уравнений | Знать правило сложения отрицательных чисел  Уметь: складывать отрицательные числа  Решать уравнения и задачи. | Проверочная работа | №1057,1058 | 8.02 | | |  | |
| 124 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Изучение нового материала | Сложение чисел с разными знаками. Действия с помощью калькулятора. Решение текстовых задач арифметическим способом | Знать: правило сложения с разными знаками.  Уметь: складывать числа с разными знаками.  Иллюстрировать с помощью координатно-прямой сложение чисел с разными знаками,  Выполнять действия с помощью калькулятора.,  Решать текстовые задач иарифметическим способом | Фрон  тальный опрос, индивидуальный конт. | П33  №1081,1085,1086 | 9.02 | | |  | |
| 125 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Комбинированный | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1081(ж-л),1082 | 10.02 | | |  | |
| 126 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1081(м-п01083,1103 | 11.02 | | |  | |
| 127 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1098,1099,1100 | 12.02 | | |  | |
| 128 | Вычитание | 1 | Изучение нового материала | Вычитание чисел | Знать правило вычитания чисел, правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П34  №1109,1115,1108(1) | 13.02 | | |  | |
| 129 | Вычитание | 1 | Комбинированный | Число противоположное вычитаемому.Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. | Уметь Иллюстрировать с помощью координатно-прямой вычитание чисел с разными знаками, вычитать числа находить длину отрезка на координатной прямой.  Решать уравнения с применением правил сложения и вычитания | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1109(е-к),1116,1108(2) | 15.02 | | |  | |
| 131 | Вычитание | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1111,1113(а-в),1133 | 16.02 | | |  | |
| 132 | Вычитание | 1 | Комбинированный | Фронтальный опр | №1112,1113(г)1139 | 17.02 | | |  | |
| 133 | Решение задач по теме: сложение и вычитание положительных и отрицатель. чисел | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Сложение и вычитание положительных и отрицатель. чисел. Длина отрезка | Знать правило сложения чисел  Уметь складывать и вычитать числа, находить длину отрезка |  |  | 18.02 | | |  | |
| 134 | Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | Проверка знаний и умений | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | Уметь складывать и вычитать числа, находить длину отрезка |  |  | 19.02 | | |  | |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15) | | | | | | | | | | | | |
| 135 | Умножение | 1 | Изучение нового материала | Умножение чисел с разными знаками, двух отрицательных чисел | Знать : правило умножения двух отрицательных чисел, с разными знаками  Уметь: находить значения произведения, записывать в виде произведения сумму. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П35  №1143,1146,1141 | 20.02 | | |  | |
| 136 | Умножение | 1 | Комбинированный | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1143(ж),1147,1135 | 22.02 | | |  | |
| 137 | Умножение | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1144,1148,1168 | 23.02 | | |  | |
| 138 | Деление | 1 | Изучение нового материала | Деле6ние отрицательного числа на отрицательное.  Деление чисел с разными знаками. | Знать : правило делениеяотрицательного числа на отрицательное,  деление чисел с разными знаками, на нуль делить нельзя,  Уметь : выполнить деление чисел, проверять правильно ли выполнено деление, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П36  №1172(а-г),1175 | 24.02 | | |  | |
| 139 | Деление | 1 | Комбинированный | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1171(к-м),1177(а),1186 | 25.02 | | |  | |
| 140 | Деление | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1173(г-е),1174(а,б,ж,з) | 26.02 | | |  | |
| 141 | Рациональные числа | 1 | Изучение нового материала | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые числа | Знать : определения рационального числа, периодической дроби.  Уметь: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби и в виде периодической дроби,находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П37  №1196,1199,1200(в) | 27.02 | | |  | |
| 142 | Рациональные числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые числа | Математический диктант | №1197,1198,1200(б) | 29.02 | | |  | |
| 143 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Изучение нового материала | Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения. | Знать свойство действий с рациональными числами  Уметь : применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значении выражений, при решении уравнений. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П38  №1226(а,б,в),1227 | 1.03 | | |  | |
| 144 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1226(г,д,е),1227(г,д,е)№1228(в,г) | 2.03 | | |  | |
| 145 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1231,1233(б) | 3.03 | | |  | |
| **146-148** | **Решение задач по теме Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. | Уметь : умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий, | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | П35-38,№1229(а,в,д)1250,1223 | 4.03  5.03  7.03 | | |  | |
| 149 | Контрольная ра бота по теме :Умножение и деление положит | 1 | Проверка знаний и умений | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближённые вычисления. | Уметь : умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий, | Письменная работа |  | 9.03 | | |  | |
| Решение уравнений (16ч) | | | | | | | | | | | | |
| 150 | Раскрытие скобок | 1 | Изучение нового материала | Раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус и плюс.Решение уравнений. Упрощение выражений | Знать: правила раскрытия скобок, как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел, как раскрыть скобки  Уметь: применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значения выражений | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П39,№1259,1258,12649а,г,д) | | | 10.03 | |  |
| 151 | Раскрытие скобок | 1 | Комбинированный | Решение уравнений. Упрощение выражений | Решение задач с помощью графов дифференцированный контроль | №1255,1258(б),1256(а-в) | | | 11.03 | |  |
| 152-154 | Раскрытие скобок | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Решение уравнений. Упрощение выражений | самостоятельная работа | №1256(г-д)1257(а,д)1258(в) | | | 12.03  14.03  15.03 | |  |
| 155 | Коэффициент | 1 | Изучение нового материала | Что называют числовым коэффициентом выражения | Знать : определение коэффициента  Уметь: находить коэффициент выражения,применяя переместительное и сочетательное свойство умножения  Выполнять устные вычисления | Фрон  тальный опрос | П49,№1278,1269,1275(а-д) | | | 16.03 | |  |
| 156 | Коэффициент | 1 | Закрепление знаний и умений | Что называют числовым коэффициентом выражения | Проверочная работа | №1271(а)1275(е-к)1279 | | | 17.03 | |  |
| 157 | Подобные слагаемые | 1 | Изучение нового материала | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых | Знать определение подобных слагаемых  Уметь :складывать подобные слагаемые | Фрон  тальныйопрос, индивидуальный контроль | П41,№1304(а-в)1305(а-в)1306(а-е) | | | 18.03 | |  |
| 158 | Подобные слагаемые | 1 | Комбинированный | Знать что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентами  Правила раскрытия скобок  Уметь: применять правила раскрытия скобокприупрощении выражений  Решать уравнения итекстовые задачи | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1304(т-е)1306(ж-м)1307(а-в) | | | 19.03 | |  |
| 159 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1308(б,г)1307(ж,з)1265(у) | | | 30.03 | |  |
| 160 | Самостоятельная работа по теме «подобные слагаемые» | 1 | Проверка знаний и умений | Раскрытие скобок.  Коэффициент.  Подобные слагаемые | Уметь раскрывать скобки  Находить коэффициент буквенного произведения  Приводить подобные слагаемые | Письменная работа |  | | | 31.03 | |  |
| 161 | Решение уравнений | 1 | Изучение нового материала | Упрощение.  Корень уравнения.  Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую  Умножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.  Линейные уравнения | Знать определения ,корня уравнения  Правило переноса слагаемых  Уметьприменять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной  Решать задачи с помощбю уравнения. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П42№1334,1338(1)1341(а-в) | | | 1.04 | |  |
| 162 | Решение уравнений | 1 | Комбинированный | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1338(2)1341(а-г)1342(е-з) | | | 2.04 | |  |
| 163 | Решение уравнений | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1342(и-м)1348(а)1343 | | | 4.04 | |  |
| 164 | Решение уравнений | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1348(б)1344  №1346 | | | 5.04 | |  |
| 165,-166 | Решение задач с помощью уравнений | 2 | Обобщение и коррекция знаний | Упрощение.  Корень уравнения.  Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую  Умножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.  Линейные уравнения | Знать определения ,корня уравнения  Правило переноса слагаемых  Уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной  Решать задачи с помощью уравнения. | дифференцированный контроль | №1287(а,б)  1347  1328 | | | 6.04  7.04 | |  |
| 167 | Контрольная работа по теме: Решение уравнений | 1 | Проверка знаний и умений | Упрощение.  Корень уравнения.  Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую  Умножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.  Линейные уравнения | Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений, решении текстовых задач с помощью уравнения | Письменная работа |  | | | 8.04 | |  |
| Координаты на плоскости (14ч) | | | | | | | | | | | | |
| 168 | Перпендикулярные прямые | 1 | Изучение нового материала | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи | Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей  Уметь: распознавать перпендикулярные прямые, отрезки ,лучи  Строить перпендикулярные прямые, отрезки, лучи с помощью транспортира, чертёжного угольника | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П45  №1365,1366,1367 | | | 9.04 | |  |
| 169 | Параллельные прямые | 1 | Изучение нового материала | Параллельные прямые , отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых | Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей  Уметь: распознавать параллельных прямые, отрезки ,лучи  Строить параллельные прямые, отрезки, лучи с помощью линейки , чертёжного угольника | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П44  №1384,1385,1389(а) | | | 11.04 | |  |
| 170 | Координатная плоскость | 1 | Изучение нового материала | Координатные прямые. Система координат на плоскости.Координатн. плоскость. | Знать : определение системы координат, координатной плоскости  Названия координат точки,координатных прямых  Под каким углом пересекаются координатные прямые х и у  Уметь:строить координатную ось  Определять координаты точек на плоскости  Отмечать точку по заданным координатам | Фрон  тальный опрос | П45  №1393,1394,1388 | | | 12.04 | |  |
| 171 | Координатная плоскость | 1 | Комбинированный | Координатные прямые. Система координат на плоскости.  Координатная плоскость. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1417  1421(б)  1412 | | | 13.04 | |  |
| 172 | Координатная плоскость | 1 | Комбинированный | Координатные прямые. Система координат на плоскости.  Координатная плоскость. | самостоятельная работа | №1418  1387  1414(1) | | | 14.04 | |  |
| 173 | Координатная плоскость | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Координатные прямые. Система координат на плоскости.  Координатная плоскость. | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1414(2)  1419  1420 | | | 15.04 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |
| 174,175 | Столбчатые диаграммы | 2 | Изучение нового материала | Диаграммы, виды диаграмм | Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах  Уметь строить столбчатые диаграммы | Фронтальный  опрос | П46  №1437  1438  14409в0 | | | 16.04  18.04 | |  |
| 176 | Графики | 1 | Изучение нового материала | График движения, роста, изменения массы, температуры, высоты | Иметь представление о графиках | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | П47  31462  1463  1461(1) | | | 19.04 | |  |
| 177 | Графики | 1 | Закрепление знаний и умений | График движения, роста, изменения массы, температуры, высоты | Иметь представление о графиках. Уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1464  1468 (б)  1466 | | | 20.04 | |  |
| **178-180** | **Решение задач по теме Графики** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые.  Определять координаты точек на плоскости с заданными координатами | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1398  1409  1429 | | | 21.04  22.04  23.04 | |  |
| 181 | Контрольная работа по теме « Координаты на плоскости» | 1 | Проверка знаний и умений | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | Уметь отмечать координаты точек на плоскости с заданными координатами  Находить координаты точек на плоскости  Строить прямые параллельные и перпендикулярные стороне угла | Письменная работа |  | | | 25.04 | |  |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса (26ч) | | | | | | | | | | | | |
| 182 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа ,числа по значению его дроби. | Знать свойства действий с рациональными числами  Уметь распознавать указанные числа  Применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач;  Находить дробь от числа, число по значению его дроби | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1560(а,б,в)  1561(а,б)  1563 | | | 26.04 | |  |
| 183 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1561  (а,г)  156(в,г,з)  1567  (а,в) | | | 27.04 | |  |
| 184 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Тест со взаимопроверкой | №1564(а)  1562  1568 | | | 28.04 | |  |
| 185 | Отношения. Пропорция. | 1 | Комбинированный | Отношения. Пропорция. Проценты Основное свойство пропорции.. | Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам  Неизвестный член пропорции  По условии задачи составлять верную пропорцию | Фронтальный  опрос, дифференцированный контроль | №1575  1567  (б,д)  1570 | | | 29.04 | |  |
| 186 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Комбинированный | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости  Решать задачи на пропорциональные зависимости величин | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1576  1503 | | | 30.04 | |  |
| 187 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Комбинированный | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости  Решать задачи на пропорциональные зависимости величин | самостоятельная работа | По записи | | | 2.05 | |  |
| 188 | Уравнения | 1 | Комбинированный | Уравнения. Корень уравнения. Что значит «решить уравнения» Правила переноса слагаемых из одной части в другую. | Знать определения уравнения, корня уравнения  Уметь объяснять, что значит решать уравнения  Применять изученные правила при решении уравнений  Составлять уравнения по условию задачи и решать их. | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1512(1,3)  1517(а,в)  1520  1539 | | | 3.05 | |  |
| 189 | Уравнения | 1 | Комбинированный | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1582  1587  1593 | | | 4.05 | |  |
| 190 | Уравнения | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1553 | | | 5.05 | |  |
| 191 | Координаты на прямой и координаты на плоскости | 1 | Комбинированный | Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчёта. Единичный отрезок. Координата точки. | Знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости  Названия координат точек, координатных прямых | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль | №1572  1573  1585(а,в) | | | 6.05 | |  |
| 192 | Итоговая контрольная работа | 1 | Проверка знаний и умений | Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Отношения. Пропорция. Проценты Основное свойство пропорции. Уравнения. Корень уравнения. Что значит «решить уравнения» | Уметь находить значение выражений, определив порядок действий; неизвестный член пропорции, несколько процентов от числа, число по его дроби,  Решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. | Письменная работа |  | | | 7.05 | |  |
| 193 | Анализ контрольной работы | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Работа над ошибками. Проверка вычислений | Уметь анализировать допущенные в своей работеошибки  Выполнять работу над ошшибками | Самоанализ, самопроверка |  | | | 10.05 | |  |
| 194  195 | Резерв | 2 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Индивидуальный контроль |  | | | 11.05  12.05 | |  |
| 196  197 | Резерв | 2 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Индивидуальный контроль |  | | | 13.05  14.05 | |  |
| **198,200** | **Дерево возможных вариантов** | 3 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Фрон  тальный опрос, индивидуальный контроль |  | | | 16.05  17.05118.05 | |  |
| **201-203** | **Случайные события**  **Возможное и невозможное** | 3 | Ознакомлен-  ие с новым материалом | Примеры случайных событий, возможное и невозможное | **Уметь** решать простейшие комбинаторные задачи |  |  | | | 19.05  20.05  21.05 | |  |
| **204-210** | **Множества. Подмножества. Круги Эйлера-Венна** | 6 | Комбинированный |  | Уметь изображать множества и подмножества с помощью кругов Эйлера –Венна. |  |  | | | 23.05-28.05 | |  |

**Литература**

1.**Учебник-**Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С.,Шварцбурд С.И. «Математика, 6 класс». М.: Мнемозина, 2009 г.

1.Поурочные планы по учебнику Н. Я. Виленкина и др.

2. Журнал «Математика в школе».

3. Контрольно- измерительные материалы. Математика 6 класс.

4. Газета «Математика»

5. Журнал «Математика все для учителя»

6. Сборник задач по математике для 5 – 6 классов. С.А.Пономарев,

П.В.Стратилатов, Н.И.Сырнев. – М.: Просвещение)

7. Математика. 5 – 6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Под ред. Ф.Ф.Лысенко.

8. 30 тестов по математике: 5 – 7 классы.

9. Занимательные задания в обучении математике.

10. А.С.Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы по математике, 6 класс.

