Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено»Руководитель ШМО учителей математики, предметов естественно-научного цикла, искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовская Н.П.Протокол № 1 от «21» августа 2015 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Е.В.«25 » августа 2015 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захаров М.М.Приказ № 57/4 от «01 » сентября 2015 г.  |

**Рабочая программа учебного курса**

**по Математике для 6 класса**

Составитель программы: учитель математики 1квалификационной категории

МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»

Романовская В.И.

**Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ**

 **«Аккиреевская средняя**

 **общеобразовательная школа» Протокол №1 от «31 » августа 2015г**

 **2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к рабочей программе по математике, 6 класс.**

 Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по математике, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года.

 **В 6 классе учащиеся продолжают изучать арифметические действия с обыкновенными и дробями. Знакомятся с отрицательными числами, координатной плоскостью, изучают новые геометрические понятия «Параллельные и перпендикулярные прямые», «Площадь круга», «Длина окружности».**

 **Цели и задачи изучения учебного предмета Математика:**

 **-** развитиеалгоритмического мышления, ясного, точного, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи; интереса к предмету; творческой активности, логического мышления;

 - овладение навыками дедуктивных рассуждений;

 - развитие навыков исследовательской работы; навыков само и взаимопроверки.

 - формированиепредставлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

 -  воспитаниеволевых качеств, ответственности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса

**Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по учебному предмету на начало учебный год**

 В ходе обучения в предыдущих классах учащиеся:

 - получили навыки вычисления с обыкновенными и десятичными дробями;

 - получили начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств

 арифметических действий, составления уравнений;

 - познакомились с геометрическими понятиями;

 - приобрели навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;

 - научились округлять натуральные числа и десятичные дроби;

 - научились решать текстовые задачи , связанные с дробями и процентами.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения математики ученик 6 класса должен понимать и знать**

* как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическуюнауку к необходимости расширения понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

**Уметь**

* Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, положительное, десятичная дробь; переходить от одной формы записи чисел к другой.
* Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
* Выполнять арифметические действия с рациональными числами; сочетать при вычислениях устные и письменные приёмы, применять калькулятор;
* Решать основные задачи на дроби и проценты;
* Правильно понимать формулировку «разложить на множители»;
* Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* Понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики;
* Правильно понимать формулировку «решить уравнение»;
* Решать простейшие уравнения, решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.

Рабочая программа реализуется в 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Аккиреевская СОШ» на 2015 – 2016 учебный год и рассчитана на 210 учебных часов. Часы школьного компонента 1 час в неделю (35 часов в год) распределены по всем разделам Программы, кроме разделов «Делимость чисел» и «Вероятность. Комбинаторика».

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы

 **Часы распределены по разделам следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема | Рабочая программа | Примерная программа |
| 1. Делимость чисел
 |  14 часов | 24 |
| 1. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
 |  25 часов | 26 |
| 1. Умножение и деление обыкновен

ных дробей  |  39 часов | 38 |
| 1. Отношения и пропорции
 |  24 часа | 23 |
| 1. Положительные и отрицательные числа
 |  12 часов | 16 |
| 1. Сложение и вычитание положи-

тельных и отрицательных чисел |  15 часов | 14 |
| 1. Умножение и деление положит-

ельных и отрицательных чисел |  15 часов | 15 |
| 1. Решение уравнений
 |  19 часов | 17 |
| 1. Координаты на плоскости
 |  16 часов | 16 |
| 1. Повторение
 |  31 часов | 15 |
| 1. всего
 |  210ч | 210 |

 **Перечень учебно-методического обеспечения**

 Стандарт основного общего образования по математике

 Примерная программа основного общего образования по математике

 **Учебно-тематическое планирование по математике**

**Класс** 6

**Учитель** Романовская Валентина Игнатьевна

**Количество часов**

**Всего** 210 часов;**в неделю** 6 часов.

**Плановых контрольных уроков**15 , **зачетов**, **тестов**17 ч ;

**В том числе административных контрольных уроков** 3 ч.

**Планирование составлено на основе** Примерной программы основного общего образования по математике

**Учебник :**

Математика: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. - М.:Мнемозина, 2006.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля.Измерители | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| Повторение курса математики 5 класса (5ч) |
| 1 | Дроби. Арифметические действия с дробями | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний. | Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь. | Знать:определения: обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби.Уметь: выполнять арифметические действия с числами;Находить значения выражений. | Фронтальный опрос | №18,2122 | 1.09 |  |
| 2 | Решение уравнений | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний. | Уравнение, что значит решить уравнение, корень уравнения, упрощение выражений | Знать: определения уравнения, корня уравнения.Уметь: решать уравнения, упрощать выражения, используя свойства действий с числами. | Устный опрос, выборочный контроль, математический диктант. | №51,52,54 | 2.09 |  |
| 3 | Проценты | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний. | Процент. Округление чисел. | Знать: определение процента, правила округления чисел.Уметь: находить несколько процентов от величины, величину по значению нескольких процентов | Математический диктант | №105,106 | 3.09 |  |
| 4 | Решение задач | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний. | Формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, формула пути. Решение задач | Знать: формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, еденицы измерения.Уметь применять формулы при решении задач, решать задачи на движение различных видов, используя формулы пути. | Фронтальный опрос,выборочный контроль,самостоятельнаяработа |  | 4.09 |  |
| 5 | Вводный срез (25мин) | 1 | Проверка знаний и умений | Виды чисел. Арифметические действия с ними | Уметь: находить значения выражений и решать уравнения, применять изученные формулы при решении текстовых задач, задач на проценты. | Письменная работа |  | 5.09 |  |
|  Глава 1. Обыкновенные дроби Делимость чисел (14ч) |  |  |  |  |
| 6 | Делители и кратные. | 1 | Изучение нового материала. | Делитель. Кратное, наименьшее кратное натурального числа. Наименьший делитель числа. | Знать: определения делителя и кратного.Уметь: находить делители и кратные |  | П1,№26,27(а,в)29,30(б) | 7.09 |  |
| 7 | Признаки делимости | 1 | Изучение нового материала | Признаки делимости на10,5,2. Понятия «чётные числа» | Знать: признаки делимости на10,на5 и на 2Определения чётных и нечётных чисел.Уметь распознавать числа кратные на10,5 и 2. | Фронтальный опрос,математический диктант | П2,№55-57,59(а) | 8.09 |  |
| 8 | Признаки делимости | 1 | Изучение нового материала | Признаки делимости на9 и на 3 | Знать: признаки делимости на9,на3 Определения чётных и нечётных чисел.Уметь распознавать числа кратные на 9,3 | Фронтальный и индивидуальный опрос, | П3,№86-88,90,91(а,в) | 9.09 |  |
| 9 | Признаки делимости | 1 | Комбинированный | Признаки делимости натуральных чисел | Знать: признаки делимости на9,на3 ,2,5,10Определения чётных и нечётных чисел.Уметь распознавать числа кратные на 9,3,2,5,10 | Фронтальный опрос,самостоятельная работа | П2,3№75-79,91(б,г) | 10.09 |  |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | Изучение нового материала | Простые и составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители. | Знать определения простого и составного числа.Уметь: распознавать простые и составные числа, раскладывать составные числа на множители | Фронтальный опрос,математический диктант | П4,№115,116,117,118,120 | 11.09 |  |
| 11 | Разложение на простые множители | 1 | Изучение нового материала | Простые и составные числаРазложение на простые множители | Знать алгоритм разложения чисел, применяя признаки делимостиУметь :раскладывать составные числа на простые множители;Решать задачи на движение | Фронтальный опрос,выборочный контроль, | П5,№141(а),128,132,129 | 12.09 |  |
| 12 | Разложение на простые множители | 1 | Закрепление знаний и умений | Простые и составные числаРазложение на простые множители | Уметь :раскладывать составные числа на простые множители;Использовать таблицу простых чисел;Решать задачи с использованием уравнения | Фронтальный опрос,самостоятельная работа | П5,№141(б)143,145(а),143 | 14.09 |  |
| 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Изучение нового материала | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числаАлгоритм нахождения НОД | Знать :определение наибольший общий делитель,взаимно простых чисел,алгоритм нахождения НОД;Уметь находить НОД для двух или более чисел | Индивидуальный опрос | П6,№169,170(а)171,162 | 15.09 |  |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числаАлгоритм нахождения НОД | Уметь находить НОД;Определять пары взаимно простых чисел;Выполнять устные вычисления;Решать задачи арифметическим способом | Фронтальный опрос,выборочный контроль, | П6,№170(б,в)173,175,176 | 16.09 |  |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | Отроботка и проверка знаний и умений | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числаАлгоритм нахождения НОД | Уметь находить НОД;Определять пары взаимно простых чисел;Выполнять устные вычисления;Решать задачи арифметическим способом | самостоятельная работа | П6,№170(г),174,177,179(б) | 17.09 |  |
| 16 | Наименьшее общее кратное | 1 | Изучение нового материала | Наименьшее общее кратное.Алгоритм нахождения НОК;Решение задач | Знать :какое число называют наименьшим общим кратным;Уметь: находить НОК для двух или более чиселРешать задачи с использованием уравненияОбъяснять ,как составлено уравнение по тексту задачи | Индивидуальный опрос | П7,№202(а,б)198,199,203 | 18.09 |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | Закрепление знаний и умений | Наименьшее общее кратноеАлгоритм нахождения НОК;Решение задач | Уметь: находить НОК для двух или более чиселРешать задачи с использованием уравненияОбъяснять ,как составлено уравнение по тексту задачи | Фронтальный опрос,проверочная работа | П7,№202(в,г)204,206(б)209 | 19.09 |  |
| 18 | Решение задач по теме « НОК и НОД» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Простые и составные числа.НОКи НОД | Уметь: находить НОК и НОД для двух или более чисел | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П1-7,ловторить№157(а)149(б,г)240(в,г)210(а) | 21.09 |  |
| 19 | Контрольная работа по теме: Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД | 1 | Проверка знаний и умений | Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД , взаимно простые числа | Уметь :раскладывать составные числа на простые множители; находить НОК и НОД для двух или более чисел;распознавать простые и составные числа, | Письменная работа |  | 22.09 |  |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (25ч) |
| 20 | Основное свойство дроби | 1 | Изучение нового материала | Чтение равенства двух дробей разными способами. Сравнение дробей | Знать: основное свойство дроби;Уметь: формулировать основное свойство дроби;Применять : основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П8,№237,238,241,233(1) | 23.09 |  |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Чтение равенства двух дробей разными способами. Сравнение дробей | Знать: основное свойство дроби;Уметь: формулировать основное свойство дроби;Применять : основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью | Математический диктант | П8,№239,188,236 | 25.09 |  |
| 22 | Сокращение дробей | 1 | Изучение нового материала | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Знать: что называют сокращением дроби, какую дробь называют несократимой;Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П9,№268(а,б)271(а,в),272 | 26.09 |  |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | Индивидуальный опрос | П9,№268(в)269,273,274(а) | 28.09 |  |
| 24 | Сокращение дробей | 1 | Отроботка и проверка знаний и умений | Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Сравнение дробей | Знать: что называют сокращением дроби, какую дробь называют несократимой; Уметь: сокращать дроби, распознавать сократимые дроби, выбирать наиболее удобный способ сокращения ,применять сокращение дробей при сложении и вычитании. | самостоятельная работа | П9,№270,271(а,г),266 | 29.09 |  |
| 25 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Изучение нового материала | Основное свойство дробиНовый знаменатель, дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Знать :определение дополнительного множителя ,наименьшего общего множителя;Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Фронтальныйопрос, индивидуальный опрос | П10,№297,298,299,295(1,3) | 30.09 |  |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Отработка и проверка знаний и умений | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П10,№300(а-е)391,303(а) | 1.10 |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Отработка и проверка знаний и умений | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель.  | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | Индивидуальный контроль | П10,№300(ж-з)302,303(б) | 2.10 |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Биссектриса угла, окружность (повторение),работа с циркулем | Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;Находить дополнительный множитель, находить НОЗ | самостоятельная работа | П8-10Повторить№288,290,295(2-4) | 3.10 |  |
| 29 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | Изучение нового материала | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю;Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями | Знать: правило сравнения дробейУметь : применять правило при сравнении дробей, читать координаты отмеченных на луче точек, | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П11,№359,361,373(а) | 5.10 |  |
| 30 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Изучение нового материала | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Знать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П11,№370,353,360 | 6.10 |  |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Закрепление знаний и умений | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Индивидуальный контроль | П11,№371,354,360 | 7.10 |  |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Закрепление знаний и умений | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Проверочная работа | П11,№374,372,375 | 8.10 |  |
| **33-36** | **Решение задач по теме « Сложение и вычитание дробей с разными** знаменателями» | 4 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдём значение выражения | Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, читать суммы и разности разными способами | Индивидуальный контроль | Составление своих примеров на тему | 9.10-10.10 |  |
| 37 | Контрольная работа по теме: сокращение дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Сокращение дробей, сравнение сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Уметь сокращать дробиСравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | Письменная работа |  | 12.10 |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Изучение нового материала | Переместительное и сочетательное свойство сложения смешанных чисел, свойство вычитания суммы из числа и вычитания числа из суммы. Правила сложения и вычитания. Решение уравнений ,содержащих смешанные числа. Решение текстовых задач | Знать ;правила сложения и вычитания смешанных чиселУметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П12.№414,426(а,в) | 13.10 |  |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Изучение нового материала | Знать ;правила сложения и вычитания смешанных чиселУметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П12,№415,426(б,г) | 14.10 |  |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Математическая эстафета | П12,№417,423 | 15.10 |  |
| 41 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П12,№416(а,в)403,418,423 | 16.10 |  |
| 42 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Уметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | самостоятельная работа | №422,425(а0,409 | 17.10 |  |
| 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Уметь: складывать смешанные числаВычитать смешанные числа, решать уравнения ,содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П11-12,№461(а,в,з),416(б),390,420 | 19.10 |  |
| 44 | Контрольная работа по теме:Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | Проверка знаний и умений | Сложение и вычитание смешанных чисел | Уметь :складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил | Письменная работа |  | 20.10 |  |
| Умножение и деление обыкновенных дробей (39ч) |
| 45 | Умножение дробей | 1 | Изучение нового материала | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей | Знать :правила умножение дроби на натуральное число, правила умножения дроби на дробь.Уметь :применять правила умножения дробей при вычислениях | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П13,3472(а-и)467,468,463 | 21.10 |  |
| 46 | Умножение дробей | 2 | Комбинированный урок | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | Знать :правила умножения смешанных чиселУметь :применять правила умножения смешанных чисел при вычислениях | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П13,№472(к-п)466,470 | 22.10 |  |
| 47 | Умножение дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Правила умножения дробей, свойства умножения. Свойства нуля и единицы при умножении | Знать :правила умножения обыкновенных дробей, дроби на натуральное число.Уметь :пользоваться правилами умножения дробей,Находить значения выражения, используя свойства умножения | самостоятельная работа | П13,№478,473(а),474,477,471(1) | 23.10 |  |
| **48-50** | **Решение задач по теме « Умножение дробей»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | Уметь :пользоваться правилами умножения дробей,Находить значения выражения, используя свойства умножения | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | Составление своих задач по данной теме | 24.1026.1027.10 |  |
| 51 | Нахождение дроби от числа | 1 | Изучение нового материала | Нахождение дроби от числа-выведение и формулировка правила.Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения | Знать :правило нахождение дроби от числа ,процентов от числа.Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П14,№523,425,513 | 28.10 |  |
| 52 | Нахождение дроби от числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Нахождение дроби от числа-выведение и формулировка правила.Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П14,№526,529,514(1) | 29.10 |  |
| 53 | Нахождение дроби от числа | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Выполнение геометрических заданий | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления.Определять по рисунку ,какую часть указанный отрезок составляет от всего отрезка. | самостоятельная работа | П14,№530,532,514(б) | 30.10 |  |
| **54-56** | **Решение задач по теме « Нахождение дроби от числа»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Выполнение геометрических заданий | Уметь :применять правило при решении задач, решать задачи на нахождение дроби от числа, выполнять устные вычисления. | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос |  Составление своих задач по данной теме | 31.109.1110.11 |  |
| 57 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Изучение нового материала | Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Выведение и формулировка правила умножения смешанного числа на натуральное число.  | Знать: распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, правила умножения смешанного числа на натуральное число.Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | П15,№567,584,576(1) | 11.11 |  |
| 58 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Отработка умений, закрепление | Упрощение выражений.решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П15,№568(а,в,д0531 | 12.11 |  |
| 59 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | Отработка умений, закрепление | Упрощение выражений.решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания при умножении смешанного числа на натуральное число, при упрощении выражений, решении уравнений и текстовых задач | самостоятельная работа | П15,№569(а,б0568(б,г,е) | 13.11 |  |
| **60-62** |  **Решение задач по теме «Применение распределительного свойства умножения** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | решение задач | Уметь: применять распределительное свойство умножения при решении уравнений и текстовых задач | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | Составление своих задач по данной теме | 14.11-16.1117.11 |  |
| 63 | Обобщение темы «Умножение дробей» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения | Знать: правило умножения дроей.Уметь применять правило при нахождении значении выражений,упращении выражений | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П14-15,№569(в)573,576(б) | 18.11 |  |
| 64 | Контрольная работа по теме: Умножение дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения | Уметь 6выполнять умножение дробей, находить значения выражений с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил. | Письменная работа |  | 19.11 |  |
| 65 | Взаимно обратные числа | 1 | Изучение нового материала | Взаимно обратные числа | Знать :определение Взаимно обратных чисел.Уметь: находить число обратное данному | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П16,№591,592,583 | 20.11 |  |
| 66 | Деление дробей | 1 | Изучение нового материала | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному. Деление дробей | Знать: правило деления дробей.Уметь:применять правило деления дробей при вычислениях.Называть и записывать число, обратное данному | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П17,3633(а-е)636(а)632(1,3) | 21.11 |  |
| 67 | Деление дробей | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление дробейВыведение и формулировка правила деления дробей.Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольникаУметь: применять правило деления дробей при вычислениях.  | Проверочная работа | П17,№633(ж-к)636(а)632(1,2) | 23.11 |  |
| 68 | Деление дробей | 1 | Комбинированный урок | Деление дробейВыведение и формулировка правила деления дробей.Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольникаУметь: применять правило деления дробей при вычислениях.  | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П17,№629,640,622,627 | 24.11 |  |
| 69 | Деление дробей | 1 | Комбинированный урок | Деление дробейВыведение и формулировка правила деления дробей.Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольникаУметь: применять правило деления дробей при вычислениях.  | самостоятельная работа | П17,повторить №641-644 | 25.11 |  |
| 70 | Деление дробей | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление дробейВыведение и формулировка правила деления дробей.Площадь и периметр прямоугольника. Решение задач | Знать: правило деления дробей.Формулы площади периметра прямоугольникаУметь: применять правило деления дробей при вычислениях.  | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №674,676,677,768 | 26.11 |  |
| 71  | Решение задач по теме «Деление дробей» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Решение задач | Уметь: применять правило деления дробей при вычислениях.  | индивидуальный контроль | Составление своих задач по данной теме | 27.11 |  |
| 72 | Контрольная работа по теме: Деление дробей | 1 | Проверка знаний и умений | Взаимно обратные числа. Деление дробей. | Уметь: находить числ, обратное данному;Выполнять деление дробей;Находить значение выражений;Применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений. | Письменная работа |  | 28.11 |  |
| 73 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Изучение нового материала | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. Выведение и формулировка правила нахождение числа по его дроби. Проверка результатов умножением  | Знать: правило нахождения числа по его дроби.Уметь: решать текстовые задачиНаходить число по его данному значению процентовВыполнять устные вычисления | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П18,№678,679,680,681 | 30.11 |  |
| 74 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П18,№679,682,683 | 1.12 |  |
| 75 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Закрепление знаний и умений | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | Проверочная работа | П18,№684,685,686 | 2.12 |  |
| 76 | Нахождение числа по его дроби | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. | Уметь : выполнять проверку полученных результатов ,пользуясь общим правилом деления дробей. | самостоятельная работа | №687,688,666 | 3.12 |  |
| 7778 | Нахождение числа по его дробиДробные выражения | 11 | Обобщение и коррекция знанийИзучение нового материала | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби.Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. | Знать: правило нахождения числа по его дроби.Уметь: решать текстовые задачиНаходить число по его данному знач процентовЗнать определение дробного выражения, числителя и знаменателя данного выражений.Уметь: называть и записывать числитель и знаменатель дробного выражений, дробноевыражение по известным числителю и знаменателю, применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фронталопрос, индивидуальный контрольФронталопрос, индивидуальный контроль | П13-18,№689,690,674п19,№716(а,д)715 | 4.125.12 |  |
| 79 | Дробные выражения | 1 | Закрепление знаний и умений | Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фронталопрос, индивидуальный контроль | №716(б,е)714 | 7.12 |  |
| 80 | Дробные выражения | 1 | Комбинированный |  Работа с микрокалькуляторами. По программам. Построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычислений. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | самостоятельная работа | П19 повторить,№716(в,г,ж,з)704 | 8.12 |  |
| 81 | Дробные выражения | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Работа с микрокалькуляторами. По программам. Построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычислений. | Уметь: применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П19,№717,719,747 | 9.12 |  |
| 82 | Обобщение темы «Деление дробей, дробные выражения» | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Деление дробей, нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения | Знать определение дробного выражения, числителя и знаменателя данного выражений.Уметь: называть и записывать числитель и знаменатель дробного выражений, дробноевыражение по известным числителю и знаменателю, применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных значений | Фронталопрос, дифференцированный контроль | П19,№759(в,г) 632(в,г)699(а) | 10.12 |  |
| 83 | Контрольная работа по теме: Деление дробей, дробные выражения  | 1 | Проверка знаний и умений | Деление дробей, нахождение числа по дроби и дроби от числа, | Уметь: находить значение дробных выражений, числа по дроби и дроби от числа, ,решать уравнения с использованием правила деления дробей. | Письменная работа |  | 11.12 |  |
| Отношения и пропорции (24ч) |
| 84 | Отношения | 1 | Изучение нового материала | Отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения | Знать: определение отношения двух величин,Что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин.Какую часть числа а составляет от числа в,сколько процентов одно число составляет от другого числа.Уметь: находить отношение чисел,решать задачи на отношение чисел,читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами. | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П20,№722,751,743 | 12.12 |  |
| 85 | Отношения | 1 | Закрепление знаний и умений | Способы использования термина «отношение» в речи.  | Фронталопрос, индивидуальный контроль | №754,755,759(а) | 14.12 |  |
| 86 | Отношения | 1 | Урок контроля и коррекции знаний | Решение текстовых задач по отношению величин. | самостоятельная работа | №757,758(б),759(б) | 15.12 |  |
| 87 | Пропорция | 1 | Изучение нового материала | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений  | Знать: определение пропорции,Название членов пропорции,Основное свойство пропорцииУметь: называть крайние и средние члены пропорции,находить неизвестный член пропорции. Решать уравнения ,с использованием основного свойства пропорции. Из данной пропорции составлять новые пропорции | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П21776,779,780,№ | 16.12 |  |
| 88 | Пропорция | 1 | Закрепление знаний и умений | Математический диктант | №778,768,781(2) | 17.12 |  |
| 89 | Пропорция | 1 | Закрепление знаний и умений | Фронталопрос, индивидуаль.контроль | №772,773,781(1) | 18.12 |  |
| 90 | Пропорция | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №777,774 | 19.12 |  |
| 91 | Пропорция | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронталопрос, дифференцированный контроль | №797,803 | 21.12 |  |
| 92 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Изучение нового материала | Прямо пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины | Знать: какие величины называются прямо пропорциональными.Уметь: решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции. | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П22,№811,831(а,в),819(а) | 21.12 |  |
| 93 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Прямо пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин. | Уметь: объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции. | Проверочная работа со взаимо проверкой | П22,№819(б)813,831(б,г) | 22.12 |  |
| 94 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Обратно пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин. | Знать: какие величины называются обратно пропорциональными.Уметь: решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции. | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П22,№812,808,804(б) | 23.12 |  |
| 95 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Закрепление знаний и умений | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. | Знать: какие величины называются обратно пропорциональными.Уметь: решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции; определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующее решение задачи | самостоятельная работа | п22,№816,817,808(б) | 24.12 |  |
| 96 | Контрольная работа по теме: Отношения. Пропорции. Прямая и обратно пропорциональные зависимости | 1 | Проверка знаний и умений | Отношения. Пропорции. Прямая и обратно пропорциональные зависимости | Уметь : находить неизвестный член пропорцииНаходить отношение части величины к самой величинеРешать задачи на проценты с помощью пропорции. | Письменная работа |  | 25.12 |  |
| 97 | Масштаб | 1 | Изучение нового материала | Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат. | Знать: определение масштабаУметь: находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба.Определять ,чему равен масштаб чертежа, если на нём детали увеличены или уменьшены в несколько раз;Выполнять устные вычисления | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П23,№840,841,839 | 26.12 |  |
| 98 | Масштаб | 1 | Закрепление знаний и умений | Фронталопрос, дифференцированный контроль | №842,843,846(а) | 11.01 |  |
| 99 | Масштаб | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №844, 845,846(б) | 12.01 |  |
| 100 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Изучение нового материала | Окружность. Радиус и длина окружности | Иметь представление о длине окружности и площади кругаЗнать: что длина окружности прямо пропорциональна длине её диаметра, формулы, чему равен число пи.Уметь решать задачи с применением изученных формул | Фронталопрос, индивидуальный контроль | П24,№867,868,873(а,б) | 13.01 |  |
| 101 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Изучение нового материала | Круг. Радиус и диаметр круга Площадь круга.  | Фронталопрос, дифференцированный контроль | №870,871,869 | 13.01 |  |
| 102 | Длина окружности и площадь круга | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Длина окружности. Площадь круга. Формулы. | самостоятельная работа | 882,883,865(1,23,5) | 14.01 |  |
| 103 | Шар | 1 | Изучение нового материала | Шар. Радиус и диаметр шара. Точки поверхности шара. Сфера. | Иметь представление об элементах шара.Уметь : объяснять, в чём отличие шара от сферы. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П25№886-888 | 15.01 |  |
| **104-106** | **Решение задач по теме « Длина окружности и площадь круга»** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | Уметь: решать задачи на масштабНаходить длину окружности и площадь круга | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №861,862,864,883 | 16.0118.0119.01 |  |
| 107 | Контрольная работа по теме: Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | 1 | Проверка знаний и умений | Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. | Уметь : находить масштаб картыРасстояние на карте, на местностиРаспознавать прямую и обратную пропорциональностиПрименять формулы площади круга и длины окружности при решении задач. | Письменная работа |  | 20.01 |  |
| Рациональные числаПоложительные и отрицательные числа (12ч) |
| 108 | Координаты на прямой | 1 | Изучение нового материала | Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой | Знать : определения положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки.Уметь: отмечать на координатной прямой указанные точки, изображать точки на прямой с заданными координатами | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П26№918,919,925 | 21.01 |  |
| 109,110 | Координаты на прямой | 2 | Закрепление знаний и умений | Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. | Уметь : изображать точки на прямой с заданными координатамиточки | Фронтальный опрос,,математический диктант | №921,922,949(б0 | 22.0123.01 |  |
| 111, | Противоположные числа | 1 | Изучение нового материала | Противоположные числа. Целые числа. Дробные числа | Знать: определения противоположных и целых чиселУметь: находить число,противоположноеданному,число,обратное данному. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П27,№943,944, | 25.01 |  |
| **112** | **Противоположные числа** | 1 | Закрепление знаний и умений | Противоположные числа. Целые числа. Дробные числа | Уметь: находить число,противоположноеданному,число,обратное данному. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №945 | 26.01 |  |
| 113 | Модуль числа | 1 | Изучение нового материала | Модуль числа. Как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного и отрицательного чисел | Знать: определение и обозначение модуля,как читают выражения, содержащие модуль.Уметь: находить модули числа,значения выражений, содержащие модуль числа, | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П28№964,965,967 | 27.01 |  |
| 114 | Модуль числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Модуль числа Как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного и отрицательного чисел | Знать: определение и обозначение модуля,как читают выражения, содержащие модуль.Уметь: находить модули числа,значения выражений, содержащие модуль числа, | самостоятельная работа | №968,970 | 28.01 |  |
| 115 | Сравнение чисел | 1 | Изучение нового материала | Сравнение чисел. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей числа | Знать: правила сравнения чиселУметь: сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П29№992,995,998 | 29.01 |  |
| 116 | Сравнение чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Сравнение чисел. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей числа | Знать: правила сравнения чиселУметь: сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства | Математический диктант | №996,997,993(1) | 30.01 |  |
| 117 | Изменение величин | 1 | Изучение нового материала | Положительное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой | Знать: каким числом выражается изменение величиныУметь: определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П3031015,1016,1017 | 1.02 |  |
| 118 | Изменение величин | 1 | Закрепление знаний и умений | Положительное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой | Знать: каким числом выражается изменение величиныУметь: определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины. | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1010,9899а0999,1023 | 2.02 |  |
| 119 | Контрольная работа по теме» Положительные и отрицательные числа | 1 | Проверка знаний и умений | Положительные и отрицательные числа. Модуль числа Сравнение чисел | Уметь6 отмечать на координатной прямойточки с заданными координатами, распорзнавать точки с противоположными координатами, перемещать точки на прямой, сравнивать числа | Письменная работа |  | 3.02 |  |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч) |
| 120 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Изучение нового материала | Что значит прибавить к числу а число в.Сумма противоположных чисел | Знать: Что значит прибавить к числу а число в,чему равна сумма противоположных чисел Уметь: иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел.Находить с помощью координатной прямой сумму двух чисел. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П31 №1027,1028,1039 | 4.02 |  |
| 121 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | Закрепление знаний и умений | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Знать: Что значит прибавить к числу а число в,чему равна сумма противоположных чисел Уметь: иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел.Находить с помощью координатной прямой сумму двух чисел. | Математический диктант | №1040,1041,1031 | 5.02 |  |
| 122 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Изучение нового материала | Сложение отрицательных чисел. Устные и письменные вычисления | Знать правило сложения отрицательных чиселУметь: складывать отрицательные числаРешать уравнения и задачи. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П32№1056,1059 | 6.02 |  |
| 123 | Сложение отрицательных чисел | 1 | Закрепление знаний и умений | Решение задач и уравнений | Знать правило сложения отрицательных чиселУметь: складывать отрицательные числаРешать уравнения и задачи. | Проверочная работа | №1057,1058 | 8.02 |  |
| 124 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Изучение нового материала | Сложение чисел с разными знаками. Действия с помощью калькулятора. Решение текстовых задач арифметическим способом | Знать: правило сложения с разными знаками.Уметь: складывать числа с разными знаками.Иллюстрировать с помощью координатно-прямой сложение чисел с разными знаками,Выполнять действия с помощью калькулятора.,Решать текстовые задач иарифметическим способом | Фронтальный опрос, индивидуальный конт. | П33№1081,1085,1086 | 9.02 |  |
| 125 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1081(ж-л),1082 | 10.02 |  |
| 126 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1081(м-п01083,1103 | 11.02 |  |
| 127 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1098,1099,1100 | 12.02 |  |
| 128 | Вычитание | 1 | Изучение нового материала | Вычитание чисел | Знать правило вычитания чисел, правило нахождения длины отрезка на координатной прямой. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П34№1109,1115,1108(1) | 13.02 |  |
| 129 | Вычитание | 1 | Комбинированный | Число противоположное вычитаемому.Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. | Уметь Иллюстрировать с помощью координатно-прямой вычитание чисел с разными знаками, вычитать числа находить длину отрезка на координатной прямой.Решать уравнения с применением правил сложения и вычитания | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1109(е-к),1116,1108(2) | 15.02 |  |
| 131 | Вычитание | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1111,1113(а-в),1133 | 16.02 |  |
| 132 | Вычитание | 1 | Комбинированный | Фронтальный опр | №1112,1113(г)1139 | 17.02 |  |
| 133 | Решение задач по теме: сложение и вычитание положительных и отрицатель. чисел | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Сложение и вычитание положительных и отрицатель. чисел. Длина отрезка | Знать правило сложения чиселУметь складывать и вычитать числа, находить длину отрезка |  |  | 18.02 |  |
| 134 | Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | Проверка знаний и умений | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | Уметь складывать и вычитать числа, находить длину отрезка |  |  | 19.02 |  |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15) |
| 135 | Умножение | 1 | Изучение нового материала | Умножение чисел с разными знаками, двух отрицательных чисел | Знать : правило умножения двух отрицательных чисел, с разными знакамиУметь: находить значения произведения, записывать в виде произведения сумму. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П35№1143,1146,1141 | 20.02 |  |
| 136 | Умножение | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1143(ж),1147,1135 | 22.02 |  |
| 137 | Умножение | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1144,1148,1168 | 23.02 |  |
| 138 | Деление | 1 | Изучение нового материала | Деле6ние отрицательного числа на отрицательное.Деление чисел с разными знаками. | Знать : правило делениеяотрицательного числа на отрицательное, деление чисел с разными знаками, на нуль делить нельзя, Уметь : выполнить деление чисел, проверять правильно ли выполнено деление, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П36№1172(а-г),1175 | 24.02 |  |
| 139 | Деление | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1171(к-м),1177(а),1186 | 25.02 |  |
| 140 | Деление | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1173(г-е),1174(а,б,ж,з) | 26.02 |  |
| 141 | Рациональные числа | 1 | Изучение нового материала | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые числа | Знать : определения рационального числа, периодической дроби.Уметь: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби и в виде периодической дроби,находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П37№1196,1199,1200(в) | 27.02 |  |
| 142 | Рациональные числа | 1 | Закрепление знаний и умений | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые числа | Математический диктант | №1197,1198,1200(б) | 29.02 |  |
| 143 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Изучение нового материала | Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное и сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения. | Знать свойство действий с рациональными числамиУметь : применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значении выражений, при решении уравнений. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П38№1226(а,б,в),1227 | 1.03 |  |
| 144 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1226(г,д,е),1227(г,д,е)№1228(в,г) | 2.03 |  |
| 145 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | Обобщение и коррекция знаний | самостоятельная работа | №1231,1233(б) | 3.03 |  |
| **146-148** | **Решение задач по теме Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. | Уметь : умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий,  | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | П35-38,№1229(а,в,д)1250,1223 | 4.035.037.03 |  |
| 149 | Контрольная ра бота по теме :Умножение и деление положит | 1 | Проверка знаний и умений | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Приближённые вычисления. | Уметь : умножать и делить рациональные числа, применять свойства действий, | Письменная работа |  | 9.03 |  |
| Решение уравнений (16ч) |
| 150 | Раскрытие скобок | 1 | Изучение нового материала | Раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус и плюс.Решение уравнений. Упрощение выражений | Знать: правила раскрытия скобок, как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел, как раскрыть скобкиУметь: применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значения выражений | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П39,№1259,1258,12649а,г,д) | 10.03 |  |
| 151 | Раскрытие скобок  | 1 | Комбинированный | Решение уравнений. Упрощение выражений | Решение задач с помощью графов дифференцированный контроль | №1255,1258(б),1256(а-в) | 11.03 |  |
| 152-154 | Раскрытие скобок | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Решение уравнений. Упрощение выражений | самостоятельная работа | №1256(г-д)1257(а,д)1258(в) | 12.0314.0315.03 |  |
| 155 | Коэффициент | 1 | Изучение нового материала | Что называют числовым коэффициентом выражения | Знать : определение коэффициентаУметь: находить коэффициент выражения,применяя переместительное и сочетательное свойство умноженияВыполнять устные вычисления | Фронтальный опрос | П49,№1278,1269,1275(а-д) | 16.03 |  |
| 156 | Коэффициент | 1 | Закрепление знаний и умений | Что называют числовым коэффициентом выражения | Проверочная работа | №1271(а)1275(е-к)1279 | 17.03 |  |
| 157 | Подобные слагаемые | 1 | Изучение нового материала | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых | Знать определение подобных слагаемыхУметь :складывать подобные слагаемые | Фронтальныйопрос, индивидуальный контроль | П41,№1304(а-в)1305(а-в)1306(а-е) | 18.03 |  |
| 158 | Подобные слагаемые | 1 | Комбинированный | Знать что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентамиПравила раскрытия скобокУметь: применять правила раскрытия скобокприупрощении выраженийРешать уравнения итекстовые задачи | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1304(т-е)1306(ж-м)1307(а-в) | 19.03 |  |
| 159 | Подобные слагаемые | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1308(б,г)1307(ж,з)1265(у) | 30.03 |  |
| 160 | Самостоятельная работа по теме «подобные слагаемые» | 1 | Проверка знаний и умений | Раскрытие скобок.Коэффициент.Подобные слагаемые | Уметь раскрывать скобкиНаходить коэффициент буквенного произведенияПриводить подобные слагаемые | Письменная работа |  | 31.03 |  |
| 161 | Решение уравнений | 1 | Изучение нового материала | Упрощение.Корень уравнения.Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другуюУмножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.Линейные уравнения | Знать определения ,корня уравненияПравило переноса слагаемыхУметьприменять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменнойРешать задачи с помощбю уравнения. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П42№1334,1338(1)1341(а-в) | 1.04 |  |
| 162 | Решение уравнений | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1338(2)1341(а-г)1342(е-з) | 2.04 |  |
| 163 | Решение уравнений | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1342(и-м)1348(а)1343 | 4.04 |  |
| 164 | Решение уравнений | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1348(б)1344№1346 | 5.04 |  |
| 165,-166 | Решение задач с помощью уравнений | 2 | Обобщение и коррекция знаний | Упрощение.Корень уравнения.Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другуюУмножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.Линейные уравнения | Знать определения ,корня уравненияПравило переноса слагаемыхУметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменнойРешать задачи с помощью уравнения. | дифференцированный контроль | №1287(а,б)13471328 | 6.047.04 |  |
| 167 | Контрольная работа по теме: Решение уравнений | 1 | Проверка знаний и умений | Упрощение.Корень уравнения.Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другуюУмножения обеих частей уравнения на одно и тоже число.Линейные уравнения | Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений, решении текстовых задач с помощью уравнения | Письменная работа |  | 8.04 |  |
| Координаты на плоскости (14ч) |
| 168 | Перпендикулярные прямые | 1 | Изучение нового материала | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи | Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучейУметь: распознавать перпендикулярные прямые, отрезки ,лучиСтроить перпендикулярные прямые, отрезки, лучи с помощью транспортира, чертёжного угольника | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П45№1365,1366,1367 | 9.04 |  |
| 169 | Параллельные прямые | 1 | Изучение нового материала | Параллельные прямые , отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых | Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучейУметь: распознавать параллельных прямые, отрезки ,лучиСтроить параллельные прямые, отрезки, лучи с помощью линейки , чертёжного угольника | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П44№1384,1385,1389(а) | 11.04 |  |
| 170 | Координатная плоскость | 1 | Изучение нового материала | Координатные прямые. Система координат на плоскости.Координатн. плоскость.  | Знать : определение системы координат, координатной плоскостиНазвания координат точки,координатных прямыхПод каким углом пересекаются координатные прямые х и уУметь:строить координатную осьОпределять координаты точек на плоскостиОтмечать точку по заданным координатам | Фронтальный опрос | П45№1393,1394,1388 | 12.04 |  |
| 171 | Координатная плоскость | 1 | Комбинированный | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Координатная плоскость. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №14171421(б)1412 | 13.04 |  |
| 172 | Координатная плоскость | 1 | Комбинированный | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Координатная плоскость. | самостоятельная работа | №141813871414(1) | 14.04 |  |
| 173 | Координатная плоскость | 1 | Обобщение и коррекция знаний | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Координатная плоскость. | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1414(2)14191420 | 15.04 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 174,175 | Столбчатые диаграммы | 2 | Изучение нового материала | Диаграммы, виды диаграмм | Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммахУметь строить столбчатые диаграммы | Фронтальный опрос | П46№1437143814409в0 | 16.0418.04 |  |
| 176 | Графики | 1 | Изучение нового материала | График движения, роста, изменения массы, температуры, высоты | Иметь представление о графиках | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | П473146214631461(1) | 19.04 |  |
| 177 | Графики | 1 | Закрепление знаний и умений | График движения, роста, изменения массы, температуры, высоты | Иметь представление о графиках. Уметь определять по графику значение одной величины по заданному значению другой | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №14641468 (б)1466 | 20.04 |  |
| **178-180** | **Решение задач по теме Графики** | 3 | Обобщение и коррекция знаний | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые.Определять координаты точек на плоскости с заданными координатами | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №139814091429 | 21.0422.0423.04 |  |
| 181 | Контрольная работа по теме « Координаты на плоскости» | 1 | Проверка знаний и умений | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | Уметь отмечать координаты точек на плоскости с заданными координатамиНаходить координаты точек на плоскостиСтроить прямые параллельные и перпендикулярные стороне угла | Письменная работа |  | 25.04 |  |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса (26ч) |
| 182 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа ,числа по значению его дроби. | Знать свойства действий с рациональными числамиУметь распознавать указанные числаПрименять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач;Находить дробь от числа, число по значению его дроби | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1560(а,б,в)1561(а,б)1563 | 26.04 |  |
| 183 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №1561(а,г)156(в,г,з)1567(а,в) | 27.04 |  |
| 184 | Действия с рациональными числами | 1 | Комбинированный | Тест со взаимопроверкой | №1564(а)15621568 | 28.04 |  |
| 185 | Отношения. Пропорция. | 1 | Комбинированный | Отношения. Пропорция. Проценты Основное свойство пропорции..  | Уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентамНеизвестный член пропорцииПо условии задачи составлять верную пропорцию | Фронтальный опрос, дифференцированный контроль | №15751567(б,д)1570 | 29.04 |  |
| 186 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Комбинированный | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимостиРешать задачи на пропорциональные зависимости величин | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №15761503 | 30.04 |  |
| 187 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | Комбинированный | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимостиРешать задачи на пропорциональные зависимости величин | самостоятельная работа | По записи | 2.05 |  |
| 188 | Уравнения | 1 | Комбинированный | Уравнения. Корень уравнения. Что значит «решить уравнения» Правила переноса слагаемых из одной части в другую. | Знать определения уравнения, корня уравненияУметь объяснять, что значит решать уравненияПрименять изученные правила при решении уравненийСоставлять уравнения по условию задачи и решать их. | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №1512(1,3)1517(а,в)15201539 | 3.05 |  |
| 189 | Уравнения | 1 | Комбинированный | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №158215871593 | 4.05 |  |
| 190 | Уравнения | 1 | Комбинированный | самостоятельная работа | №1553 | 5.05 |  |
| 191 | Координаты на прямой и координаты на плоскости | 1 | Комбинированный | Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчёта. Единичный отрезок. Координата точки. | Знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскостиНазвания координат точек, координатных прямых | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль | №157215731585(а,в) | 6.05 |  |
| 192 | Итоговая контрольная работа | 1 | Проверка знаний и умений | Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Отношения. Пропорция. Проценты Основное свойство пропорции. Уравнения. Корень уравнения. Что значит «решить уравнения»  | Уметь находить значение выражений, определив порядок действий; неизвестный член пропорции, несколько процентов от числа, число по его дроби, Решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. | Письменная работа |  | 7.05 |  |
| 193 | Анализ контрольной работы | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Работа над ошибками. Проверка вычислений | Уметь анализировать допущенные в своей работеошибкиВыполнять работу над ошшибками | Самоанализ, самопроверка |  | 10.05 |  |
| 194195 | Резерв | 2 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Индивидуальный контроль |  | 11.0512.05 |  |
| 196197 | Резерв | 2 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Индивидуальный контроль |  | 13.0514.05 |  |
| **198,200** | **Дерево возможных вариантов** | 3 | Комбинированный | Повторение изученного материала | Уметь применять полученные знания , умения, навыки на практике | Фронтальный опрос, индивидуальный контроль |  | 16.0517.05118.05 |  |
| **201-203** | **Случайные события****Возможное и невозможное** | 3 | Ознакомлен-ие с новым материалом | Примеры случайных событий, возможное и невозможное | **Уметь** решать простейшие комбинаторные задачи |  |  | 19.0520.0521.05 |  |
| **204-210** | **Множества. Подмножества. Круги Эйлера-Венна** | 6 | Комбинированный  |  | Уметь изображать множества и подмножества с помощью кругов Эйлера –Венна. |  |  | 23.05-28.05 |  |

**Литература**

 1.**Учебник-**Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,Чесноков А.С.,Шварцбурд С.И. «Математика, 6 класс». М.: Мнемозина, 2009 г.

 1.Поурочные планы по учебнику Н. Я. Виленкина и др.

 2. Журнал «Математика в школе».

 3. Контрольно- измерительные материалы. Математика 6 класс.

 4. Газета «Математика»

 5. Журнал «Математика все для учителя»

 6. Сборник задач по математике для 5 – 6 классов. С.А.Пономарев,

 П.В.Стратилатов, Н.И.Сырнев. – М.: Просвещение)

 7. Математика. 5 – 6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Под ред. Ф.Ф.Лысенко.

 8. 30 тестов по математике: 5 – 7 классы.

 9. Занимательные задания в обучении математике.

 10. А.С.Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы по математике, 6 класс.

