**5 класс**

**Урок математике по теме:**

**«Умножение и деление десятичных дробей»**

Цели урока

-повторить правила сложения, вычитания, умножения, деления десятичных дробей;

-повторить правила умножения и деления десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д, на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д;

-совершенствовать навык решения задач с величинами: скорость, время, расстояние, применяя действия деления и умножения;

-использование биоадекватной технологии;

-развивать внимание, четкость, логичность, математическую речь, образное мышление, вычислительные навыки;

-развивать коммуникативные, ценностно-смысловые, учебно-познавательные компетенции учащихся;

-воспитывать познавательную активность, положительную мотивацию к предмету, самостоятельность, ответственность, правильное отношение к здоровью.

Оборудование: Доска, мел, экран, презентация, разноуровневые карточки, учебник математики Н. Виленкина.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Эмоциональный настрой на урок.

Ребята, вам тепло? (Да!)

В классе светло? (Да!)  
Прозвенел уже звонок? (Да!)

Уже закончился урок? (Нет!)

Только начался урок? (Да!)

Хотите учиться? (Да!)

Значит можно всем садиться!

Устный счет

**I.Логические задачи:**

1)Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич?(3кг)

2)Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?(40 км)

3)У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?(8)

4)Зайцы пилят бревно, они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков?(13)

**II.Примеры на умножение и деление десятичных дробей:**

А)Вставь пропущенные запятые в ответах(слайд №3)

8,4:2,1=4,0

2,6\*1,2=7,44

0,93:0,3=3,1

2,1\*1,4=2,94

Б) Ребята, поможем сказочным персонажам попасть на математический остров.

0,025\*0,04 (слайд № 4)

0,125\*0,8=0,1 (слайд №5)

12,5:100=0,125 (слайд №6)

0,3\*100=30 (слайд № 7)

3,56:0,01=356 (слайд №8)

1,35\*0,01=0,0135 (слайд № 9)

0,3\*0,01=0,003 (слайд № 10)

56:0,1=560 (слайд № 11)

2,75:0,01=275 (слайд № 12)

3.Повторение правил на все действия с десятичными дробями (слайд № 13,14,15)

**III.Работа над задачей (слайд № 16)**

Задача № 1:Грибник идёт со скоростью 3,6 км/ч. Какое расстояние он пройдет за 2 часа?(7,2 км)

Задача № 2:Петя прошёл 7 км за 3,5 часа. С какой скоростью он шёл? (2 км/ч)

**IV.Решаю сам. (слайд № 17)**

Вариант-1.

А)6,25\*4,8=30

Б)0,8\*0,92=0,736

В)1,15\*0,07=0,0805

Задача:

Сумма двух чисел 15,9.Одно число на 3,7 больше другого. Найдите эти числа.

Решение:

Пусть второе число будет Х, тогда первое число (Х+3,7).Т.к сумма чисел равна 15,9 ,то составим уравнение:

Х+Х+3,7=15,9

2Х+3,7=15,9

2Х=15,9-3,7

2Х=12,2

Х=12,2:2

Х=6,1(Второе число)

15,9-6,1=9,8 (Первое число)

Ответ:9,8 и 6,1

Вариант-2.

А)85,8\*3,2=274,56

Б)2,5\*0,37=0,925

В)6,023\*5,6=33,7288

Задача:

Сумма двух чисел 19,8.Одно из них на 5,4 меньше другого. Найдите эти числа.

Решение:

Пусть первое число будет Х, тогда второе число (Х+5,4).Т.к. сумма чисел равна 19,8,то составим уравнение.

Х+Х+5,4=19,8

2Х+5,4=19,8

Х=7,2(Первое число)

7,2+5,4=12,6(Второе число) Ответ:7,2 и 12,6

**V. (слайд № 18)**



VI. (слайд № 19)



(слайд № 20)



**VII.(слайд № 21)**



В карточках лото шесть чисел, одно контрольное ( не закрывается). По открытому числу легко оценить ученика. Учащиеся выполняют все задания, закрывая соответственно равные ответы.

**Контрольные числа:** 0,4; 15; 10; 6; 81; 75; 48; 64; 4,9; 80.

**Задание к карточкам лото:**

1. 0,5:0,01 11. 13-0,4

2. 0,14+0,46 12. 0,7\*0,7

3. 6,4\*0,1 13. 0,12:6

4. 0,32-0,31 14. 1,7+3,3

5. 200,2-100,3 15. 11-4,6

6. 7,1\*2 16. 0,09\*90

7. 0,12\*60 17. 96:20

8. 1,6\*0,2 18. 2,08+2,2

9. 8,4+1,2 19. 0,07\*8

10. 9-1,5 20. 20,1\*5

**Ответы к заданиям:**

50; 0,6; 0,64; 0,01; 99,9; 14,2; 7,2; 0,32; 9,6; 7,5; 12,6; 0,49; 0,02; 5; 6,4; 8,1; 4,8; 4,28; 0,56; 100,5.

Карточки лото

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,04 | 50 | 4,28 |
| 0,49 | 0,01 | 7,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,32 | 15 | 5 |
| 9,6 | 7,5 | 100,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 | 0,64 | 99,9 |
| 7,2 | 10 | 9,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12,6 | 0,02 | 6 |
| 4,8 | 0,56 | 6,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100,5 | 4,28 | 50 |
| 81 | 6,4 | 12,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 75 | 0,6 | 0,49 |
| 4,8 | 100,5 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 48 | 8,1 | 0,32 |
| 12,6 | 0,02 | 0,64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,01 | 64 | 99,9 |
| 0,56 | 5 | 4,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7,5 | 0,49 | 4,9 |
| 0,02 | 4,28 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,4 | 0,32 | 8,1 |
| 7,5 | 5 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 | 0,32 | 81 |
| 5 | 0,56 | 4,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14,2 | 7,5 | 0,02 |
| 0,56 | 50 | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14,2 | 4,8 | 0,04 |
| 12,6 | 7,2 | 8,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 | 0,32 | 99,9 |
| 0,02 | 7,2 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7,5 | 6,4 | 48 |
| 0,56 | 0,49 | 4,28 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,4 | 4,8 | 7,2 |
| 80 | 0,56 | 14,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | 99,9 | 100,5 |
| 8,1 | 0,64 | 4,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,6 | 4,28 | 4,8 |
| 75 | 6,4 | 0,02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4,9 | 100,5 | 0,01 |
| 7,2 | 14,2 | 0,49 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,02 | 50 | 0,64 |
| 15 | 0,49 | 100,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81 | 6 | 6,4 |
| 0,56 | 4,8 | 0,01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,02 | 100,5 | 0,01 |
| 64 | 0,6 | 8,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,01 | 0,56 | 50 |
| 8,1 | 0,04 | 100,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,64 | 6 | 14,2 |
| 9,6 | 0,49 | 0,56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 100,5 | 99,9 |
| 0,56 | 48 | 0,01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,6 | 80 | 5 |
| 0,64 | 0,02 | 0,56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,32 | 100,5 | 0,01 |
| 0,6 | 10 | 12,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,6 | 75 | 99,9 |
| 9,6 | 14,2 | 12,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4,8 | 0,56 | 0,01 |
| 14,2 | 4,9 | 7,2 |

**VIII.Итог Урока:**

-Каким знания понадобились тебе на уроке?

-Что понравилось на уроке больше всего?

-Где во время урока у тебя всё получилось хорошо?

-Какими словами можешь выразить своё настроение, как результат работы на уроке?(на столе у каждого учащегося лежит смайлик на столе)

**Домашнее задание:**

№ 1464(а-в), №1484

(дополнительная задача № 1489),

повторить правила пункта 34-37.