Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа № 26V вида города Краснодара Краснодарского края

(полное наименование образовательного учреждения)

***Предметная неделя по математике, физике.***

«***Физико–математическая викторина***»

 Подготовили и провели учителя физики и математики: Куприй Т.Ю., Петросян А.М., Барабаш О.В. Дата проведения: 25.04.14

Краснодар, 2014

**Цели и задачи:**

- способствовать активизации деятельности учащихся;

- развивать элементы памяти,  логического мышления, внимания, устной речи;

- способствовать развитию познавательных и творческих способностей, интереса  к математике и физике;

- способствовать воспитанию коллективного общения.

 - Стимулирование интереса к математике;

 - Способствование развитию логического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение;

 - Развитие сообразительности, внимания, интуиции и находчивости учащихся.

 -   Развитие навыков решения экспериментальных,качественных и количественных задач.

 - Закрепить навыки работы в группе, умения применять прием разделения труда и оказывать взаимопомощь.

 -  Развитие коммуникативных способностей учащихся.

 - Развитие положительного отношения к предмету

**Оборудование и материалы:**

ПК, проектор, презентация, раздаточный материал.

***Ход мероприятия:***

**Слово учителя:**

*представление команд учащихся, представление жюри.*

Уравнения решать, радикалы вычислять –
Интересная у алгебры задача!
Интегралы добывать,
Дробь делить и умножать
Постараешься – придёт к тебе удача!

Геометрия нужна, но она ведь так сложна!
То фигура, то тела - не разберёшься.
Аксиомы там нужны,
Теоремы так важны,
Их учи – и результата ты добьёшься!

Ах, как физика сложна,
Не сказать словами!
Но зато всегда она
Будет рядом с вами.
Мир физических явлений

Необъятен и могуч:

Тут картины звезд скоплений;

Водопады с горных круч;

Поворот магнитной стрелки;

Расщепление ядра;

След летающей тарелки;

Звук упавшего ведра;

Цель у физики прекрасна –

Мир научно объяснить,

И работа не напрасна:

Крепко свита знаний нить.

Учащиеся делятся на 2 команды.

1 конкурс. Каждой команде выдается лист с одними и теми же вопросами.

1. Кто открыл явление инерции?
2. Из чего состоят вещества?
3. Прибор для измерения массы тела.
4. Основная единица сил.
5. В каком городе жил Архимед?
6. Научное предположение о чем-либо.
7. Плотность чистой воды.
8. Какую физическую величину измеряют мензуркой?
9. Кто открыл явление инерции?
10. Из чего состоят вещества?
11. Прибор для измерения массы тела.
12. Основная единица сил.
13. В каком городе жил Архимед?
14. Научное предположение о чем-либо.
15. Плотность чистой воды.
16. Какую физическую величину измеряют мензуркой?

2 конкурс.

*Каждой команде поочередно задается по нескольку вопросов*

***Вопросы для первой команды:***

1. Как называется результат сложения? (Сумма)
2. Сколько минут в одном часе? (60)
3. Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)
4. На что похожа половина яблока? (На другую половину)
5. Назовите наименьшее трехзначное число? (100)

***Вопросы для второй команды:***

1. Чему равен развернутый угол? (180)
2. Как называется луч, выходящий из вершины и делящий его пополам? (Биссектриса)
3. Как называется инструмент для проведения окружности? (Циркуль)
4. Треугольник, у которого все стороны равны. (Равносторонний)

***Вопросы для первой команды:***

1. Треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)
2. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
3. Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)
4. Как называется отрезок, выходящий из вершины треугольника и делящий противоположную сторону пополам? (Медиана)

***Вопросы для второй команды:***

1. Чему равен развернутый угол? (180)
2. Как называется луч, выходящий из вершины и делящий его пополам? (Биссектриса)
3. Как называется инструмент для проведения окружности? (Циркуль)
4. Треугольник, у которого все стороны равны. (Равносторонний)

3 конкурс.*Составь формулу.*

*На листочках учащиеся составляют формулы, изученные ими в курсе физики и математики.*

*Выигрывает та команда, которая составит больше правильных формул.*

 4 конкурс.
*Найди общий признак.*

1 вариант.

 Колба, мензурка, термометр, оконное стекло, стакан.

2 вариант

Динамометр, мензурка, термометр, спидометр, весы.

5 конкурс

 Найдите «лишнее» по смыслу слово, а остальные замените общим названием:

* Метр
* Дециметр
* Килограмм (Килограмм. Единицы длины)
* Сантиметр
* Миллиметр
1. конкурс

 *Вставьте пропущенное число:*

а) 1; 3; 6; 10; … .

б) 3; 5; 9; 17; … .

7 конкурс

*В каких местах необходимо поставить скобки:*

21 : 8 – 5 • 2 + 6 : 3 = 16

8 конкурс

*Решите анаграмму:*

а) РИПЕТРЕМ

б) БОДЬР

9 конкурс

Решите уравнение:

3(4х – 3) – (5х+11) = 9 – (3х – 1)

10 конкурс*Отгадай физическую загадку*

1. Я подмышкой посижу

И что делать укажу.

Или разрешу гулять

Или уложу в кровать.

2. Две сестры качались

Правды добивались.

А когда добились

То остановились.

3.Сначала — блеск, за блеском — треск, за треском плеск. Что это?

4. То как арбузы, велики

То, словно яблоки, мелки.

Они не могут говорить,

Но могут массу определить

5.Чудо-птица, алый хвост, полетела

в стаю звезд.

6. Ежедневно в семь утра, я трещу «Вставать пора».

7. Летит — молчит, лежит — молчит, когда умрет, тогда заревет. Что это такое?

8. Цветное коромысло, над лесом повисло.

9. Что с земли не поднимешь?

11 конкурс.*Речевая разминка*

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, он летит себе в волнах на раздутых парусах»; «На простом велосипеде по деревне парень едет. Едет, смотрит и дивится: На столбе сидит девица»; «Ехали на тройке с бубенцами, а вдали мелькали огоньки».

Какое физическое явление описывается в этих фразах?

12конкурс.
1. Кто быстрей решит задачу? 1. Автомобиль движется со скоростью 72 км/ч. Какой путь он проедет за 10 с.

2. По горизонтальному участку пути автомобиль проехал 12 км за 10 мин, а в гору 6 км за 20 мин. Чему равна средняя скорость автомобиля на всем пути?

3. Масса яблока 40 г. С какой силой оно притягивается Землей?

4. Длина бруска 30 см, ширина 5 см, толщина 2 см. Масса бруска 1,2 кг. Определите плотность вещества, из которого изготовлен брусок.

5. Сколько железнодорожных цистерн требуется для перевозки нефти, если объем каждой цистерны 50 м3. Масса нефти 400 т.(плотность нефти принять за 800 кг/м3).

13конкурс
Вычеркните лишний термин в каждом пункте. В этом конкурсе учащиеся должны найти лишний термин и вычеркнуть его.

1. Сила, ньютон, время, масса.

2. Масса, километр, килограмм, дециметр.

3. Плотность, движение, время, скорость.

4. Миллиметр, динамометр, часы, спидометр.

5. Термометр, весы, насос, динамометр, мензурка

14 конкурс.

*Составьте как можно больше слов из слова*

*«Взаимодействие».*

Награждение. Подведение итогов.