Внеурочная деятельность «Родничок».

Конспект занятия на тему: «Моя школьная семья».

**Цель**:

* воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям;
* развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;
* формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
* сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей;
* изучение семей учащихся;

**Средства воспитательного воздействия**:

1. Выставка фотографий «Моя семья».

2. Генеалогические древа семей.

3. Выставка поделок.

4. Семейные реликвии : фотоальбомы и т. д.

5. Фонограммы песен: «Родительский дом», «Как здорово!

6. Плакаты «Школа», «Герб», «Родословное дерево класса», «Свод правил жизни класса».

**Предварительная подготовка:**

* конкурс «Моя родословная» (составление своей родословной);
* поиск старинных вещей; документов; фото, хранящихся в семьях;
* конкурс рисунков «Портрет моей мамы».

**Ход занятия:**

 - Ребята, у нас сегодня интересное занятия. А вот тему сегодняшнего занятия  вы узнаете, разгадав ребус (на листе зашифровано слово «семья» -7я.)

- Вы догадались, о чём мы поведём разговор?

-  Правильно, о семье. И не случайно слово «семья» можно зашифровать, как 7я.

«Семья»- сколько в нём загадок? Оно делится на два слова «семь» и «я». Оно говорит «семья» - это семеро как я. Ведь в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие увлечения и любимые занятия. Но не в каждой семье найдётся семеро.  «Семь- это число не делится, оно считается особенным и напоминает о том, что и**«семья» тоже едина и неделима.**

    «Семья» происходит от слова «семя».
Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.
Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге.
Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки- сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми, они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Ко Дню матери мы рисовали портреты своих мам. Вам помогали папы, сестры, бабушки и дедушки. Посмотрите, какие замечательные портреты получились у вас. Эти рисунки, как будто излучают тепло. А почему, подскажите?

( Мы рисовали с любовью, старались показать мамину доброту, красоту и т.д. )

Вспомните фотографии, которые вы приносили для нашей газеты. Они могут о многом нам рассказать. А вы хотите рассказать о своей семье? (ответы детей)

 Тогда давайте поиграем в игру «Живой телеэкран». Это новая игра. (Звучит музыка, «включается» телевизор, на экране я - диктор).

- Здравствуйте, дети! Мы начинаем телепередачу, которая называется «Моя семья». Сегодня перед вами выступят участники нашей программы, а участниками будете вы - ребята, и расскажете о своей семье. Из кого она состоит? Кто заботится о вас в семье? Какие чувства вы испытываете к своим родным? Как умеете вместе работать, отдыхать?

- Итак, кто хочет стать героем нашей передачи? (2 ребенка)

- Продолжаем нашу телепередачу. И сейчас у нас небольшая реклама. Она необычная - пальчиковая гимнастика. Сожмите левую руку в кулак, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом).

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка.

А вот этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья!

(Повтор для правой руки).

- Ребята, понравилась игра? «Живой телеэкран» останется у нас в классе, и мы ещё не раз будем играть в эту игру.

- Мы заслушали несколько рассказов о семье.

 Так скажите, кого называют родственниками? (Ответы детей: бабушек, дедушек, маму, папу, сестру, брата).

- Правильно, родственниками называют близких по родству людей.

-  А что же означает слово «род»? (Ответы детей).

-  Род - одна большая семья. Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи - бабушка и дедушка или прабабушка и прадедушка.

- Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

- Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

Вы дома с родителями изучали историю своего рода и составляли

«генеалогическое древо». Выставка работ. Выступление 1 ребенка.

**Наш класс – семья**

А ведь класс – это тоже своего рода семья. Если посмотреть в Толковый словарь С.И.Ожегова, то увидим, что семья – это группа людей, живущих вместе. Пусть у всех нас разные фамилии, пусть мы не живем в одном доме, но большую часть времени мы проводим вместе.

**Учитель.**Давайте перелистаем календарь назад и вспомним 1 сентября 20014 года. Что произошло в этот день?

**Дети**. Мы стали школьниками.

(*Показ фото*).

**Учитель**. И родилась наша семья. В нашем классе сложились свои традиции. Какие?

**Дети.** Мы празднуем Дни рождения одноклассников. Мы проводим классные праздники: «Осень золотая», «Мы школьниками стали», делаем нашим близким подарки на праздники, украшаем класс, делаем утром веселую физкультминутку.

**Учитель**. Семья – это дом.

Класс разделен на 4 рабочие группы:

1 группа получает задание « Наша школа стала для нас вторым домом, а мы настоящей дружной семьей. Ребята перед вами здание школы.

**Учитель.**Что бы вы пожелали нашему дому, чтобы он стал еще крепче? Наш дом должен быть крепким и надежным. Я предлагаю вам подумать, что же является основой, фундаментом любой семьи, каждого дома. Выберите необходимые слова. На карточках-«кирпичиках» написаны слова: любовь, уважение, тепло, забота, радость, понимание, уют, взаимопомощь. (Ребята выбирают «кирпичики» и прикрепляют на лист бумаги – это фундамент дома).

2 группа. Возле нашей школы посажен парк «Дружбы». И одно из деревьев посажено родителями из нашего класса. Оно обязательно вырастит красивым, могучим, плодородным.

 А вы сейчас ребята создадите родословное дерево нашего класса.

На лист с изображением дерева наклеивают фотографии всех учеников класса и учителя.

3 группа. Создание герба класса. Детям предлагаются картинки- символы.

4 группа. Составить свод правил по, которым будет жить наша семья.

Выбирают из уже предложенных и составляют свои.

Представители от команд знакомят весь класс с результатом проделанной работы.

Рефлексия:

Понравилось вам занятие?

Поднимите смайлик, который отражает ваше настроение.

Что вас заинтересовало на занятие больше всего?