Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «ЦДО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова О. В.

(приказ № от 2012г.)

***Планирование методической работы***

***Муниципального бюджетного***

***образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»***

***на 2013 – 2014 учебный год***

Тяжинский 2013

**Пояснительная записка**

 Методическая работа в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» представляет собой систему работы, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также мастерство педагогических работников.

 **Методическая тема –** повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников.

**Цель методической работы** - создание условий, обеспечивающих повышение профессионализма и педагогического мастерства, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса учреждения.

**Задачи методической работы:**

* изучить информационные потребности педагогов в повышении

 квалификации;

* организовать консультативную поддержку, в том числе и на

 основе использования современных педагогических технологий;

* организовать процесс самообразования, взаимообразования;
* развить и внедрить инновации в образовательный процесс,

 координировать и стимулировать поиск эффективных

 современных педагогических технологий;

* повысить теоретический и практический уровень подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса через методические объединения
* повысить научно-педагогический уровень и развить творческий потенциал педагогического коллектива.

**При организации методической работы соблюдаются следующие принципы:**

* современности (соответствие процессам, происходящим в

 государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);

* согласованности;
* системности (следование намеченному плану работы);
* доступности;
* дифференциации (обеспечение дифференцированного подхода в

 подготовке методических материалов для разных МО);

* индивидуализации (с учётом сильных, слабых сторон и

 творческих способностей личности при предоставлении

 методической информации);

* научности (опора на достоверные научные факты, методики,

 концепции, технологии, формы и методы получения данных).

**Направления методической работы МБОУ ДОД «ЦДО»:**

* 1. Организационная работа
	2. Программно-методическое обеспечение
	3. Информационно-методическая деятельность
	4. Организация диагностической деятельности.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства, что позволит выявить творческих педагогов.

**Формы организации методической работы:**

* методический совет;
* обобщение передового педагогического опыта педагогов;
* изучение информационных запросов педагогических кадров;
* сбор, анализ, обработка и организация информационного

 обслуживания на основе банков научно-методического материала;

* консультации по организации и проведению современного занятия;
* организация и проведение семинаров-практикумов, мастер- классов;
* открытые занятия;
* круглые столы;
* методические недели;
* работа постоянно действующих семинаров и консультаций

 для молодых и прибывших специалистов по организации,

 планированию образовательно-воспитательного процесса;

* изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
* разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока, по реализации содержания образовательных программ, современных педагогических технологий. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, папок;
* педагогический мониторинг;
* организация курсовой подготовки;
* организация подготовки педагогов, принимающих участие различных

 конкурсах педагогического мастерства.

**Результаты методической работы:**

* совершенствование программ дополнительного образования и УМК;
* повышение качества научно-методической работы с педагогами;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
* внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы

 Центра;

* развитие педагогической инициативы и творчества.

Методическая работа осуществляется на основании годового плана работы утвержденного директором МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Её деятельность концептуально и стратегически определена программой развития Центра.

**План методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| Организационная работа | 1. Планирование методической работы2. Организация работы МО3. Организация работы МС4. Организация методической недели «Ступени мастерства».5.Согласование образовательных программ дополнительного образования детей творческих объединений.6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта.8. Подготовка отчетных материалов по кадрам: банк данных по педагогам.9. Участие в областных и муниципальных семинарах, конференциях, мастер-классов | май, августПо плану МБОУДОД «ЦДО»сентябрь, майсентябрьсентябрьПо плану КРИПКиПРО,ГАОУДОДКО «ОЦДОД» |
| Программно-методическое обеспечение | 1. Работа над образовательными программами:1.1. Методическая помощь педагогам в написании календарно-тематических планов и образовательных программ дополнительного образования детей «Фешин стиль», «Модный акцент», «Лидер», «Заниматика», «Её величество игра», «Мозаика», «Поиграй-ка», «Я познаю мир», «Школа вежливых наук», «С любовью к селу», «Потерявший память - обречен»1.2. Внесение изменений в образовательные программы дополнительного образования детей(«Волшебное рукоделие», «Стиль», «Фантазия», «Терпсихора», «Танцевальный каприз», «Танцевальное созвездие», «Учимся, рисуем, творим», «Радуга красок», «Столбик за столбиком», «Позитив», «Мир сцены», «Школа ведущего».1.3. Проведение анализа программ на основе «Характеристики программы», создание реестра программ.1.4. Внутренняя экспертиза образовательных программ на основе параметров и критериев; рецензирование.1.5. Утверждение образовательных программ.2. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса:2.1. Дальнейшая апробация системы отчетных схем и форм по планированию и анализу деятельности ПДО.2.2.Работа над методическим обеспечением образовательных программ дополнительного образования детей | август, сентябрьавгустсентябрьв течение годаавгустноябрьв течение года |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию.2.Систематизация информационно-методических материалов в помощь педагогу.3.Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам:- «Кейс – технологии в дополнительном образовании»- «Роль новых информационных технологий в сфере дополнительного образования»- «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании»- «Одаренные дети: особенности работы с ними «Педагогические технологии в дополнительном образовании»5.Методические выставки.- «Педагоги 21 века», педагоги победители в конкурсах- «Педагог профессионал», обобщение педагогического опыта- «Лаборатория педагога», выставка учебно-методических материалов6.Индивидуальные консультации.- «Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования детей».- «Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании».- «Отслеживание результатов образовательного процесса»- Районный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовании».- «Межрайонный конкурс педагогического мастерства «Возьми в дорогу увлеченность»- Всероссийский фестиваль «Открытый урок»7. Групповые консультации:- «Новые формы обобщения и представления педагогического опыта».- «Обобщение опыта работы».- Для педагогов, выходящих на аттестацию.- Для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации.- Портфолио педагога. | сентябрь, майоктябрь, январь, майноябрьянварьмартапрельмайфевральноябрь майоктябрьянварьмайапрельфевраль, мартдекабрьноябрьапрельпо графикупо графикудекабрь, май |
| Организация диагностической деятельности | 1. Мониторинг образовательного процесса:1.1.Организация и проведение мониторинговых мероприятий, направленных на оценку результативности и качества профессиональной деятельности по всем критериям и показателям.1.2. Определение эффективности методической работы.2. Диагностика профессиональной деятельности педагога:2.1. Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности.2.2. Определение уровня профессиональной компетенции педагогов | декабрь, маймайапрельапрель |
| Работа над методической темой | Продолжить работу над единой методической темой «Повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников» | на период работы |
| Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий | 1. Сбор заявок на проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий после собеседования. Составление графика.2. Организация и проведение методической недели «Ступени мастерства». - «Лаборатория педагогов», выставка учебно-методической литературы- «Калейдоскоп открытых занятий и воспитательных мероприятий»- «Мастерская педагога», мастер классы. | октябрьянварьпо графикупо графику |
| Аттестация педагогических кадров | 1. Знакомство педагогических работников с положением по аттестации педагогических кадров.2.Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации3.Подготовка документов для экспертов | сентябрьпо графикупо графику |
| Самообразование педагогов | 1. Определение тем самообразования педагогами.2. Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)3.Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на коллектив4. Мониторинг самообразования | сентябрьянварь, февральмайиюнь |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 1. Продолжить накопление материалов в банке педагогического опыта МБОУ ДОД «ЦДО»2. Участие в районном конкурсе методических разработок «Современные технологии в образовании»3.Участие в межрайонном конкурсе «Возьми в дорогу увлеченность»5.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Дистанционная волна» (по различным номинациям)6.Мастер-классы, открытые занятия по итогам работы над темами самообразования.7.Участие педагогов в областных и районных педагогических семинарах, конференция по обмену опытом8. Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах | в течение годаапрельмартноябрь,декабрьв течение годаПо плану КРИПКиПРО,ГАОУДОДКО «ОЦДОД»,МБОУДПО «ИМЦ»в течение года |

 **Методические объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **Сроки** |  **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Планирование и организация методической работы на 2013-2014 учебный год»:* Утверждение плана работы на 2013-2014 учебный год
* Участие педагогов

 в районных, зональных,  областных, и всероссийских конкурсах педагогического  мастерства* Творческая активность как средство повышения профессиональной компетентности педагога (график проведения персональных выставок, открытых занятий, мероприятий, мастер -классов
 | сентябрь | семинар | Кузьмичёва Н.Н.,методист |
| 2. | «Общение в педагогической практике».* Основные коммуникативные техники в общении в работе педагога.
* Психологическая игра
 | ноябрь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,методист, Пастухова А. С.,педагог-психолог |
| 3. | «Кейс-технологии как один из инновационных методов образовательной среды».* Характеристика кейс-технологии.
* Технология работы с кейсом в учебном процессе.
 | январь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,методист |
| 4. | «Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе»* Определение понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии»
* Методическое сопровождение деятельности педагога по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий.
* Представление опыта работы педагогов.
 | март | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,методист, Пастухова А. С.,педагог-психолог, Зашихина Н. В.,Вылегжанина С. М,педагоги дополнительного образования,Михайлова М. П.,педагог-организатор |
| 5. | «Эффективность использования педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».* Представление опыта работы педагогов.
 | май | круглый стол | Кузьмичёва Н.Н.,методист,педагоги МБОУДОД «ЦДО» |

**Планирование методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Заседание 11. Рассмотрение плана работы МС, плана МБОУ ДОД«ЦДО» на 2013-2014 учебный год.2. Согласование образовательных программ дополнительного образования детей, календарно-тематических планов работы пдо на 2013-14 учебный год.  | август |
| 2. | Заседание 21. Организация подготовки конкурсам педагогического мастерства:* Всероссийским фестивалям «Открытый урок», «Портфолио»
* Всероссийский интернет-проект

«Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки* «Дистанционная волна».
* Межрайонному конкурсу педагогического мастерства «Ярмарка методических идей «Возьми в дорогу увлеченность».
* Районный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовании»

2. Организация подготовки к областным творческим конкурсам:* Выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства «Олимпийский калейдоскоп».
* Конкурс выставочных экспозиций декоративно – прикладного искусства
 | октябрь |
| 3. | Заседание 31. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:* курсовая подготовка педагогов;
* организация работы по темам самообразования;
* организация работы по обобщению педагогического опыта работы
 | январь |
| 4. | Заседание 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  1. Анализ реализации образовательных программ |  |  |

дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2. Анализ  методической работы за 2013-14 учебный год. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 3. Планирование работы на 2014 -2015 учебный год. |  |
|  |  |  |

 | май |
| 5. | Экспертиза образовательных программ педагогов МБОУ ДОД «ЦДО», рассмотрение методических разработок, рекомендаций УМК педагогических работников. | в течение года |
| 6. |  Экспертиза положений, нормативно-правовых документов | в течение года |
| 7. | Посещение областных, муниципальных методических семинаров | в течение года |
| 8. | Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий | в течение года |

**Работы с молодыми и прибывшими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса | сентябрь | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 2. | Оказание помощи в разработке образовательной программы дополнительного образования детей | сентябрь-октябрь | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 3. | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 4. | Посещение занятий, мероприятий. | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист |