Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «ЦДО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова О. В.

***Планирование методической работы***

***Муниципального бюджетного***

***образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»***

***на 2012 – 2013 учебный год***

Тяжинский 2012

**Пояснительная записка**

Методическая работа в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» представляет собой систему работы, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также мастерство педагогических работников.

**Методическая тема –** повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников.

**Цель методической работы** - создание условий, обеспечивающих повышение профессионализма и педагогического мастерства, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса учреждения.

**Задачи методической работы:**

* изучить информационные потребности педагогов в повышении

квалификации;

* организовать консультативную поддержку, в том числе и на

основе использования современных педагогических технологий;

* организовать процесс самообразования, взаимообразования;
* развить и внедрить инновации в образовательный процесс,

координировать и стимулировать поиск эффективных

современных педагогических технологий;

* повысить теоретический и практический уровень подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса через методические объединения
* повысить научно-педагогический уровень и развить творческий потенциал педагогического коллектива.

**При организации методической работы соблюдаются следующие принципы:**

* современности (соответствие процессам, происходящим в

государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);

* согласованности;
* системности (следование намеченному плану работы);
* доступности;
* дифференциации (обеспечение дифференцированного подхода в

подготовке методических материалов для разных МО);

* индивидуализации (с учётом сильных, слабых сторон и

творческих способностей личности при предоставлении

методической информации);

* научности (опора на достоверные научные факты, методики,

концепции, технологии, формы и методы получения данных).

**Направления методической работы МБОУ ДОД «ЦДО»:**

* 1. Организационная работа
  2. Программно-методическое обеспечение
  3. Информационно-методическая деятельность
  4. Организация диагностической деятельности.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства, что позволит выявить творческих педагогов.

**Формы организации методической работы:**

* методический совет;
* обобщение передового педагогического опыта педагогов;
* изучение информационных запросов педагогических кадров;
* сбор, анализ, обработка и организация информационного

обслуживания на основе банков научно-методического материала;

* консультации по организации и проведению современного занятия;
* организация и проведение семинаров-практикумов, мастер- классов;
* открытые занятия;
* работа постоянно действующих семинаров и консультаций

для молодых и прибывших специалистов по организации,

планированию образовательно-воспитательного процесса;

* изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
* разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока, по реализации содержания образовательных программ, современных педагогических технологий. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, папок;
* педагогический мониторинг;
* организация курсовой подготовки;
* организация подготовки педагогов, принимающих участие различных

конкурсах педагогического мастерства.

**Результаты методической работы:**

* совершенствование программ дополнительного образования и УМК;
* повышение качества научно-методической работы с педагогами;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
* внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы

Центра;

* развитие педагогической инициативы и творчества.

Методическая работа осуществляется на основании годового плана работы утвержденного директором МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Её деятельность концептуально и стратегически определена программой развития Центра.

**План методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| Организационная работа | 1. Планирование методической работы  2. Организация работы МО  3. Организация работы МС  4. Кадровая неделя (собеседование с педагогами в начале и конце уч.года: комплектование, образовательные программы и методическое обеспечение, планирование работы на год, тема самообразования, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыт).  5. Подготовка отчетных материалов по кадрам: банк данных по педагогам.  6. Работа с портфолио педагогов  7. Участие в областных и муниципальных семинарах, конференциях, мастер-классов | май, август  в теч. года  в теч.года  сентябрь, май  сентябрь, октябрь  сентябрь  в течение  года |
| Программно-методическое обеспечение | 1. Работа над образовательными программами:  1.1. Методическая помощь педагогам в написании календарно-тематических планов и программ, индивидуальных образовательных программ.  1.2. Внесение изменений в образовательные программы («К вершинам мастерства», «Веселые ритмы», «Созвездие», «В мире красок», «Красный, жёлтый, зелёный», «Столбик за столбиком», «Волшебное рукоделие», «Путешествие в страну общения», «Арго», Художественная обработка древесины», «Позитив», «Учимся, рисуем, творим»).  1.3. Проведение анализа программ на основе «Характеристики программы», создание реестра программ.  1.4. Внутренняя экспертиза образовательных программ на основе параметров и критериев; рецензирование.  1.5. Утверждение образовательных программ.  2. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса:  2.1. Дальнейшая апробация системы отчетных схем и форм по планированию и анализу деятельности ПДО.  2.2.Работа над методическим обеспечением дополнительных образовательных программ | август, сентябрь  май, сентябрь  в течение года  в течение года  август  ноябрь  в течение года |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию.  2.Систематизация информационно-методических материалов в помощь педагогу.  3.Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам:  - «Образовательные технологии в дополнительном образовании»;  - «Пути и методы педагогического опыта и его обобщения»;  - «Методические рекомендации по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»  4.Проведение обзоров методической, педагогической, специальной литературы.  5.Методические выставки.  6.Индивидуальные консультации (по мере обращения).  7. Групповые консультации:  - Подготовка открытого учебного занятия;  - Планирование работы МО;  - Для педагогов, выходящих на аттестацию;  - Для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации  - Портфолио педагога;  - Для участников педагогического конкурса. | сентябрь  в течение года  в течение года  октябрь, февраль,  апрель  сентябрь, декабрь, май  в течение года  в течение года |
| Организация диагностической деятельности | 1. Мониторинг образовательного процесса:  1.1.Организация и проведение мониторинговых мероприятий, направленных на оценку результативности и качества профессиональной деятельности по всем критериям и показателям.  1.2. Определение эффективности методической работы.  2. Диагностика профессиональной деятельности педагога:  2.1. Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности.  2.2. Определение уровня профессиональной компетенции педагогов | декабрь, май  май  в течение года  в течение года |
| Работа над методической темой | Продолжить работу над единой методической темой «Повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников» | на период работы |
| Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий | 1. Сбор заявок на проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий после собеседования.  2. Составление графика.  3. Декада открытых учебных занятий «Больше занятий хороших и разных» (самоанализ, аспектный анализ ОУЗ, определение качественного уровня ОУЗ) | октябрь  ноябрь-декабрь  в течение года |
| Аттестация педагогических кадров | 1. Знакомство педагогических работников с положением по аттестации педагогических кадров.  2.Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации  3.Подготовка документов для экспертов | сентябрь  в течение года |
| Самообразование педагогов | 1. Определение тем самообразования педагогами.  2. Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)  3.Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на коллектив  4. Мониторинг самообразования | сентябрь  январь, февраль  апрель-май  май |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 1. Продолжить накопление материалов в банке педагогического опыта МБОУ ДОД «ЦДО»  2. Участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»  3.Участие в межрайонном конкурсе «Возьми в дорогу увлеченность»  4. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования, педагог-психолог  5.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Дистанционная волна» (по различным номинациям)  6.Мастер-классы, открытые занятия по итогам работы над темами самообразования.  7.Участие педагогов в областных и районных педагогических семинарах, конференция по обмену опытом  8. Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах | в течение года  ноябрь  февраль  ноябрь,  март  декабрь  в течение года  в течение года  в течение года |

**Работа методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **Сроки** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Планирование и организация методической работы на 2012-2013 учебный год»:   * Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год * Участие педагогов   в районных, зональных,  областных, и  всероссийских  конкурсах  педагогического  мастерства   * Творческая активность как средство повышения профессиональной компетентности педагога (график проведения персональных выставок, открытых занятий, мероприятий, мастер -классов | сентябрь | семинар | Кузьмичёва Н.Н.,  Дюбикова И. А.  методисты |
| 2. | «Пути и методы по обобщению педагогического опыта»:   * Методические рекомендации по обобщению педагогического опыта * Информационная карта результативного педагогического опыта * Деловая игра | ноябрь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,  методист  , |
| 3. | «Рефлексивная деятельность педагога как способ повышения профессионального мастерства»:   * Рефлексия в практике работы педагога * Технологии рефлексии в педагогическом процессе * Деловая игра | январь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,  Методист, Пастухова А. С.,  психолог |
| 4. | «Арт-терапия как метод лечения и гармонизации»:   * Характеристика «Арт-терапевтической» технологии * Применение «Арт-терапевтической» технологии на учебных занятиях. | арт | мастер-класс | Пастухова А. С.,  психолог,  Кузьмичёва Н.Н.  методист |
| 5. | «Одаренные дети: особенности работы с ними»:   * Работа с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования * Психолого-педагогическая диагностика одаренных детей | май | семинар-практикум | Пастухова А. С.,  Психолог,  Кузьмичёва Н.Н.  методист |

**Обобщение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О. педагога, название творческого объединения, коллектива, чей опыт обобщается** | **Форма предъявления результата (статья, фильм, описание опыта, проведения мастер – класса, педагогических мастерских и т.д.)** | **Исполнители** |
| 1. | Ерёменко О. В., педагог дополнительного образования, руководитель танцевального коллектива «Созвездие» | Презентация ППО по теме «Развитие творческих способностей воспитанников младшего школьного возраста в процессе обучения хореографии», открытое занятие, методическая выставка УМК | Кузьмичева Н.Н.,  Ерёменко О. В. |
| 2. | Пастухова А. С., психолог | Презентация ППО по теме «Арт-терапевтическая технология как одно из средств психолого-педагогической поддержки воспитанников, мастер - класс, выставка методических материалов | Кузьмичева Н.Н.,  Пастухова А. С. |
| 3. | Еремина В. А., педагог дополнительного образования,  руководитель творческого объединения «Рукодельница» | Открытое занятие, выставка методических материалов по теме «Проектная деятельность на занятиях декоративно-прикладного искусства как одно из средств выявление и развитие творческого потенциала детей» | Кузьмичева Н.Н.,  Еремина В. А. |

**Работа методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Планирование работы методического совета на 2012-2013 уч. год | июнь |
| 2. | Рассмотрение плана работы МС, плана МБОУ ДОД  «ЦДО» на 2012-2013 учебный год, программ и учебно-тематического планирования педагогов Центра | август |
| 3. | Организация и подготовка районного конкурса «Сердце отдаю детям». | октябрь |
| 4. | Организация подготовки к межрайонному конкурсу педагогического мастерства «Ярмарка методических идей «Возьми в дорогу увлеченность». | ноябрь |
| 5. | Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:   * курсовая подготовка педагогов; * организация работы по темам самообразования. * Организация работы по обобщению педагогического опыта работы | в течение года |
| 6. | Экспертиза образовательных программ педагогов МБОУ ДОД «ЦДО», рассмотрение методических разработок, рекомендаций УМК педагогических работников. | декабрь, май |
| 7. | Организация проблемных заседаний по выявлению системы работы с одаренными детьми. | в течение года |
| 8. | Организация подготовки к областному конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». | декабрь |
| 9. | Организация подготовки к Всероссийским фестивалям, конкурсам педагогического мастерства:   * «Открытый урок», «Портфолио» * Всероссийский интернет-проект   «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки   * «Дистанционная волна». | декабрь  в течение года  апрель |
| 10. | Организация подготовки к областным творческим конкурсам:   * «Юные таланты безопасности»; * Конкурс эстрадной песни «Новые звезды» * Конкурс «Хореографических коллективов»; * Областной конкурс шоу-программ; * Конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» * Выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства   «Кузбасский сувенир». | октябрь  февраль  февраль  март  март  апрель |
| 11. | Экспертиза положений, нормативно-правовых документов | в течение года |
| 12. | Планирование работы методического совета  на новый учебный год | Июнь |

**Работы с молодыми и прибывшими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Программа - основа развития личности ребёнка в объединении:   * классификация образовательных программ; * особенности разработки программ; * структура программы;   описание программы. | сентябрь | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 2. | Документация педагога дополнительного образования:   * учебно-тематическое планирование; * поурочное планирование; * план воспитательной работы творческого объединения; * план работы с родителями. | октябрь | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 3. | Создание учебно-методического комплекса. | в течение года | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 4. | Организация учебной деятельности объединения:   * методы и формы проведения занятия; * требования к занятиям; * рациональные формы выбора занятий; * анализ занятия. | в течение года | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 5. | Диагностика результата работы в объединениях:   * представление о разных методах диагностики; * владение различными методами диагностики; * методика выявления общекультурного уровня и направленности познавательных интересов; * методика выявления творческого потенциала и профессиональной личности. | в течение года | Кузьмичева Н.Н.  методист,  Пастухова А. С.,  психолог |
| 6. | Современные образовательные технологии:   * знакомство с новыми педагогическими технологиями; * владение элементами новых педагогических технологий | в течение года | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 7. | Знакомство с методическими пособиями и педагогическими вестниками. | январь,  июнь | Кузьмичева Н.Н.  методист |
| 8. | Обзор методической литературы по направлениям деятельности | октябрь, февраль,  апрель | Кузьмичева Н.Н.  методист |

**Циклограмма методической работы**

ПС – педагогический совет

МО – методическое объединение

МС - методический совет

ИК – индивидуальные консультации

ГК – групповые консультации

ТГ – творческая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели  Дни недели | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник | Заседание МС |  | Педагогический совет | МО педагогов дополнительного образования |
| Среда | ИК для педагогов художественно-эстетической направленности | ИК для педагогов социально-педагогической, культурологической направленности | ИК для педагогов художественно-эстетической направленности | ИК для педагогов социально-педагогической, культурологической направленности |
| Четверг | ГК по обобщению педагогического опыта | ГК по учебным занятиям | ГК по обобщению педагогического опыта | ГК по учебным занятиям |
| Пятница |  | Заседание ТГ |  | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства |
| Суббота | Детские творческие конкурсы |  |  |  |
| Воскресенье |  |  |  | Воспитательные мероприятия ЦДО |