Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Центр дополнительного образования для детей»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД «ЦДО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова О. В.

***Планирование методической работы***

***Муниципального бюджетного***

***образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»***

***на 2012 – 2013 учебный год***

Тяжинский 2012

**Пояснительная записка**

 Методическая работа в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» представляет собой систему работы, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также мастерство педагогических работников.

 **Методическая тема –** повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников.

**Цель методической работы** - создание условий, обеспечивающих повышение профессионализма и педагогического мастерства, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса учреждения.

**Задачи методической работы:**

* изучить информационные потребности педагогов в повышении

 квалификации;

* организовать консультативную поддержку, в том числе и на

 основе использования современных педагогических технологий;

* организовать процесс самообразования, взаимообразования;
* развить и внедрить инновации в образовательный процесс,

 координировать и стимулировать поиск эффективных

 современных педагогических технологий;

* повысить теоретический и практический уровень подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии образовательно-воспитательного процесса через методические объединения
* повысить научно-педагогический уровень и развить творческий потенциал педагогического коллектива.

**При организации методической работы соблюдаются следующие принципы:**

* современности (соответствие процессам, происходящим в

 государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);

* согласованности;
* системности (следование намеченному плану работы);
* доступности;
* дифференциации (обеспечение дифференцированного подхода в

 подготовке методических материалов для разных МО);

* индивидуализации (с учётом сильных, слабых сторон и

 творческих способностей личности при предоставлении

 методической информации);

* научности (опора на достоверные научные факты, методики,

 концепции, технологии, формы и методы получения данных).

**Направления методической работы МБОУ ДОД «ЦДО»:**

* 1. Организационная работа
	2. Программно-методическое обеспечение
	3. Информационно-методическая деятельность
	4. Организация диагностической деятельности.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства, что позволит выявить творческих педагогов.

**Формы организации методической работы:**

* методический совет;
* обобщение передового педагогического опыта педагогов;
* изучение информационных запросов педагогических кадров;
* сбор, анализ, обработка и организация информационного

 обслуживания на основе банков научно-методического материала;

* консультации по организации и проведению современного занятия;
* организация и проведение семинаров-практикумов, мастер- классов;
* открытые занятия;
* работа постоянно действующих семинаров и консультаций

 для молодых и прибывших специалистов по организации,

 планированию образовательно-воспитательного процесса;

* изучение образовательных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
* разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, организации, проведению и анализу современного урока, по реализации содержания образовательных программ, современных педагогических технологий. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, папок;
* педагогический мониторинг;
* организация курсовой подготовки;
* организация подготовки педагогов, принимающих участие различных

 конкурсах педагогического мастерства.

**Результаты методической работы:**

* совершенствование программ дополнительного образования и УМК;
* повышение качества научно-методической работы с педагогами;
* организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
* внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы

 Центра;

* развитие педагогической инициативы и творчества.

Методическая работа осуществляется на основании годового плана работы утвержденного директором МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Её деятельность концептуально и стратегически определена программой развития Центра.

**План методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| Организационная работа | 1. Планирование методической работы2. Организация работы МО3. Организация работы МС4. Кадровая неделя (собеседование с педагогами в начале и конце уч.года: комплектование, образовательные программы и методическое обеспечение, планирование работы на год, тема самообразования, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыт).5. Подготовка отчетных материалов по кадрам: банк данных по педагогам.6. Работа с портфолио педагогов7. Участие в областных и муниципальных семинарах, конференциях, мастер-классов | май, августв теч. годав теч.годасентябрь, майсентябрь, октябрьсентябрьв течениегода |
| Программно-методическое обеспечение | 1. Работа над образовательными программами:1.1. Методическая помощь педагогам в написании календарно-тематических планов и программ, индивидуальных образовательных программ.1.2. Внесение изменений в образовательные программы («К вершинам мастерства», «Веселые ритмы», «Созвездие», «В мире красок», «Красный, жёлтый, зелёный», «Столбик за столбиком», «Волшебное рукоделие», «Путешествие в страну общения», «Арго», Художественная обработка древесины», «Позитив», «Учимся, рисуем, творим»). 1.3. Проведение анализа программ на основе «Характеристики программы», создание реестра программ.1.4. Внутренняя экспертиза образовательных программ на основе параметров и критериев; рецензирование.1.5. Утверждение образовательных программ.2. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса:2.1. Дальнейшая апробация системы отчетных схем и форм по планированию и анализу деятельности ПДО.2.2.Работа над методическим обеспечением дополнительных образовательных программ | август, сентябрьмай, сентябрьв течение годав течение годаавгустноябрьв течение года |
| Информационно-методическая деятельность | 1. Изучение информационных потребностей и запросов на педагогическую информацию.2.Систематизация информационно-методических материалов в помощь педагогу.3.Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам:- «Образовательные технологии в дополнительном образовании»;- «Пути и методы педагогического опыта и его обобщения»;- «Методические рекомендации по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»4.Проведение обзоров методической, педагогической, специальной литературы. 5.Методические выставки. 6.Индивидуальные консультации (по мере обращения).7. Групповые консультации:- Подготовка открытого учебного занятия;- Планирование работы МО;- Для педагогов, выходящих на аттестацию;- Для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации- Портфолио педагога;- Для участников педагогического конкурса. | сентябрьв течение годав течение годаоктябрь, февраль,апрельсентябрь, декабрь, майв течение годав течение года |
| Организация диагностической деятельности | 1. Мониторинг образовательного процесса:1.1.Организация и проведение мониторинговых мероприятий, направленных на оценку результативности и качества профессиональной деятельности по всем критериям и показателям.1.2. Определение эффективности методической работы.2. Диагностика профессиональной деятельности педагога:2.1. Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности.2.2. Определение уровня профессиональной компетенции педагогов | декабрь, маймайв течение годав течение года |
| Работа над методической темой | Продолжить работу над единой методической темой «Повышение педагогического мастерства через освоение новых педагогических технологий на учебных занятиях для формирования и развития творческого потенциала воспитанников» | на период работы |
| Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий | 1. Сбор заявок на проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий после собеседования. 2. Составление графика.3. Декада открытых учебных занятий «Больше занятий хороших и разных» (самоанализ, аспектный анализ ОУЗ, определение качественного уровня ОУЗ) | октябрьноябрь-декабрьв течение года |
| Аттестация педагогических кадров | 1. Знакомство педагогических работников с положением по аттестации педагогических кадров.2.Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации3.Подготовка документов для экспертов | сентябрьв течение года  |
| Самообразование педагогов | 1. Определение тем самообразования педагогами.2. Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)3.Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), выход на коллектив4. Мониторинг самообразования | сентябрьянварь, февральапрель-маймай |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 1. Продолжить накопление материалов в банке педагогического опыта МБОУ ДОД «ЦДО»2. Участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям»3.Участие в межрайонном конкурсе «Возьми в дорогу увлеченность»4. Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования, педагог-психолог 5.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Дистанционная волна» (по различным номинациям)6.Мастер-классы, открытые занятия по итогам работы над темами самообразования.7.Участие педагогов в областных и районных педагогических семинарах, конференция по обмену опытом8. Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах | в течение годаноябрьфевральноябрь,мартдекабрьв течение годав течение годав течение года |

**Работа методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **Сроки** |  **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Планирование и организация методической работы на 2012-2013 учебный год»:* Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год
* Участие педагогов

 в районных, зональных,  областных, и всероссийских конкурсах педагогического  мастерства* Творческая активность как средство повышения профессиональной компетентности педагога (график проведения персональных выставок, открытых занятий, мероприятий, мастер -классов
 | сентябрь | семинар | Кузьмичёва Н.Н.,Дюбикова И. А.методисты |
| 2. | «Пути и методы по обобщению педагогического опыта»:* Методические рекомендации по обобщению педагогического опыта
* Информационная карта результативного педагогического опыта
* Деловая игра
 | ноябрь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,методист,  |
| 3. | «Рефлексивная деятельность педагога как способ повышения профессионального мастерства»:* Рефлексия в практике работы педагога
* Технологии рефлексии в педагогическом процессе
* Деловая игра
 | январь | семинар-практикум | Кузьмичёва Н.Н.,Методист, Пастухова А. С.,психолог |
| 4. | «Арт-терапия как метод лечения и гармонизации»:* Характеристика «Арт-терапевтической» технологии
* Применение «Арт-терапевтической» технологии на учебных занятиях.
 | арт | мастер-класс | Пастухова А. С.,психолог,Кузьмичёва Н.Н.методист |
| 5. | «Одаренные дети: особенности работы с ними»:* Работа с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования
* Психолого-педагогическая диагностика одаренных детей
 | май | семинар-практикум | Пастухова А. С.,Психолог,Кузьмичёва Н.Н.методист |

**Обобщение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф. И. О. педагога, название творческого объединения, коллектива, чей опыт обобщается** | **Форма предъявления результата (статья, фильм, описание опыта, проведения мастер – класса, педагогических мастерских и т.д.)** | **Исполнители** |
| 1.  | Ерёменко О. В., педагог дополнительного образования, руководитель танцевального коллектива «Созвездие» | Презентация ППО по теме «Развитие творческих способностей воспитанников младшего школьного возраста в процессе обучения хореографии», открытое занятие, методическая выставка УМК | Кузьмичева Н.Н.,Ерёменко О. В. |
| 2. | Пастухова А. С., психолог | Презентация ППО по теме «Арт-терапевтическая технология как одно из средств психолого-педагогической поддержки воспитанников, мастер - класс, выставка методических материалов | Кузьмичева Н.Н.,Пастухова А. С. |
| 3.  | Еремина В. А., педагог дополнительного образования,руководитель творческого объединения «Рукодельница» | Открытое занятие, выставка методических материалов по теме «Проектная деятельность на занятиях декоративно-прикладного искусства как одно из средств выявление и развитие творческого потенциала детей» | Кузьмичева Н.Н.,Еремина В. А. |

**Работа методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. | Планирование работы методического совета на 2012-2013 уч. год | июнь |
| 2. | Рассмотрение плана работы МС, плана МБОУ ДОД«ЦДО» на 2012-2013 учебный год, программ и учебно-тематического планирования педагогов Центра | август |
| 3. | Организация и подготовка районного конкурса «Сердце отдаю детям». | октябрь |
| 4. | Организация подготовки к межрайонному конкурсу педагогического мастерства «Ярмарка методических идей «Возьми в дорогу увлеченность». | ноябрь |
| 5. | Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:* курсовая подготовка педагогов;
* организация работы по темам самообразования.
* Организация работы по обобщению педагогического опыта работы
 | в течение года |
| 6. | Экспертиза образовательных программ педагогов МБОУ ДОД «ЦДО», рассмотрение методических разработок, рекомендаций УМК педагогических работников. | декабрь, май |
| 7. | Организация проблемных заседаний по выявлению системы работы с одаренными детьми. | в течение года |
| 8. | Организация подготовки к областному конкурсу педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». | декабрь |
| 9. | Организация подготовки к Всероссийским фестивалям, конкурсам педагогического мастерства:* «Открытый урок», «Портфолио»
* Всероссийский интернет-проект

«Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки* «Дистанционная волна».
 | декабрьв течение годаапрель |
| 10. |  Организация подготовки к областным творческим конкурсам:* «Юные таланты безопасности»;
* Конкурс эстрадной песни «Новые звезды»
* Конкурс «Хореографических коллективов»;
* Областной конкурс шоу-программ;
* Конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»
* Выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства

«Кузбасский сувенир». | октябрьфевральфевральмартмартапрель |
| 11. |  Экспертиза положений, нормативно-правовых документов | в течение года |
| 12. | Планирование работы методического советана новый учебный год | Июнь |

**Работы с молодыми и прибывшими специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** |
| 1. |  Программа - основа развития личности ребёнка в объединении:* классификация образовательных программ;
* особенности разработки программ;
* структура программы;

 описание программы. | сентябрь | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 2. | Документация педагога дополнительного образования:* учебно-тематическое планирование;
* поурочное планирование;
* план воспитательной работы творческого объединения;
* план работы с родителями.
 | октябрь | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 3. | Создание учебно-методического комплекса. | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 4. | Организация учебной деятельности объединения:* методы и формы проведения занятия;
* требования к занятиям;
* рациональные формы выбора занятий;
* анализ занятия.
 | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 5. | Диагностика результата работы в объединениях:* представление о разных методах диагностики;
* владение различными методами диагностики;
* методика выявления общекультурного уровня и направленности познавательных интересов;
* методика выявления творческого потенциала и профессиональной личности.
 | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист,Пастухова А. С., психолог |
| 6. | Современные образовательные технологии:* знакомство с новыми педагогическими технологиями;
* владение элементами новых педагогических технологий
 | в течение года | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 7. | Знакомство с методическими пособиями и педагогическими вестниками. | январь,июнь | Кузьмичева Н.Н.методист |
| 8. | Обзор методической литературы по направлениям деятельности | октябрь, февраль,апрель | Кузьмичева Н.Н.методист |

**Циклограмма методической работы**

ПС – педагогический совет

МО – методическое объединение

МС - методический совет

ИК – индивидуальные консультации

ГК – групповые консультации

ТГ – творческая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НеделиДни недели | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понедельник |  |  |  |  |
| Вторник |  Заседание МС |  | Педагогический совет | МО педагогов дополнительного образования |
| Среда | ИК для педагогов художественно-эстетической направленности | ИК для педагогов социально-педагогической, культурологической направленности | ИК для педагогов художественно-эстетической направленности | ИК для педагогов социально-педагогической, культурологической направленности |
| Четверг | ГК по обобщению педагогического опыта | ГК по учебным занятиям | ГК по обобщению педагогического опыта | ГК по учебным занятиям |
| Пятница |  | Заседание ТГ |  | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства |
| Суббота | Детские творческие конкурсы |  |  |  |
| Воскресенье |  |  |  | Воспитательные мероприятия ЦДО |