***Сценарий для 1 класса «Праздник осени или путешествие в осеннее царство»***

**Задачи:** Развивать познавательные интересы учащихся, внимание, эрудицию творческие способности, совершенствовать лексические знания, прививать культуру поведения в коллективной игре, воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и охранять ее.  
  
**Оборудование.**Выставка овощей и фруктов, выставка рисунков, выставка поделок из природного материала, набор иллюстраций осенних явлений природы, фонограмма «Времена года» П.Чайковского, атрибуты к конкурсам. Корзина с угощением и мешочек с овощами для игры.  
**Подготовительный этап:**  
Украшается кабинет в стиле золотой осени. На стол красиво укладываются дары осени (овощи и фрукты). Готовим корзину с угощением и мешочек с овощами для игры. Парты расставляются для двух команд.

***Ход праздника.***

(звучит музыка)  
**Учитель.**  
Уже горят огнем рябины кисти,  
И пожелтели на березках листья,  
И пенья птиц уже не слышно вовсе,  
И тихо-тихо к нам приходит осень.  
  
**1 ученик**  
Бродит в роще листопад  
По кустам и кленам.  
Скоро он заглянет в сад  
Золотистым звоном.  
Соберем из листьев веер,  
Яркий и красивый.  
Пролетит по листьям ветер,  
Легкий и игривый.  
  
**2 ученик**  
И послушно ветру вслед  
Листья улетают.  
Значит лета больше нет,  
Осень наступает.  
Журавли на юг летят,  
Здравствуй, здравствуй, осень!  
Приходи на праздник к нам,  
Очень, очень просим.  
  
**Учитель.**  
Осень, осень, в гости просим.  
Под звуки музыки входит осень.  
  
**Осень. (ученица)**  
Хожу я по равнинам  
Тихой, светлой сказкой,  
Расписываю рощи  
Солнечною краской.  
Здравствуйте, дорогие ребята! Вы узнали меня? Я – Осень.  
Осень – пора сбора урожая: зерновых, овощей и фруктов, время заготовки запасов на долгую зиму. Так что это время года щедрое, урожайное. А знаете ли вы, как зовут осенние месяцы? Правильно, сентябрь, октябрь, ноябрь. Эти месяцы не только труженики, но и весельчаки: хорошо трудился – славно веселился. Да сейчас они сами об этом расскажут. Эти месяцы должны прийти к нам в гости. Давайте все вместе позовём их: «Сентябрь! Октябрь! Ноябрь!».  
  
**Сентябрь. (ученик)**  
Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят.  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ  
Что за месяц к нам пришел?  
  
**Октябрь. (ученик)**  
Все мрачней лицо природы.  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса.  
Медведь в спячку завалился  
Что за месяц к нам явился?  
  
**Ноябрь (ученик)**  
Поле черно-белым стало,  
Падает т о дождь, то снег,  
И сильней похолодало.  
Льдом сковало воды рек,  
Мерзнет в поле озимь ржи  
Что за месяц, подскажи?  
  
**Учитель**  
Лес осенью не только красив, но и сказочно богат. Что нам дарит лес осенью? (Ягоды, орехи, грибы.)  
  
Отгадайте осенние загадки.  
Нет грибов дружней, чем эти,  
Знают взрослые и дети.  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (Опята)  
  
Что капали из земли,  
Жарили , варили?  
Что в золе мы испекли,  
Ели да хвалили? (Картофель)  
  
Лето целое старалась:  
Одевалась, одевалась,  
А как осень подошла,  
Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок. (Капуста)  
  
Над землей - трава,  
Под землей- алая голова. (Свекла)  
  
Говорят, я горький  
Говорят, я сладкий  
Стрелочкой зеленой,  
Я расту на грядке.  
Я полезный самый,  
В том даю я слово,  
Ешьте меня всяким-  
Будете здоровы. (Лук)  
  
Она под осень умирает  
И вновь весною оживает  
Коровам без нее - беда,  
Она их главная еда. (Трава)  
  
Пришла без красок и без кисти,  
И перекрасила все листья. (Осень)  
  
**Учитель**  
Урожай у нас хорош!  
Уродился густо:  
И морковка, и картошка,  
Белая капуста.  
  
**Горох. (ученик)**  
Я такой хорошенький  
Зелененький мальчишка,  
Если только захочу  
Всех горохом угощу!  
  
**Редиска. (ученик)**  
Я - румяная редиска,  
Поклонюсь вам низко-низко.  
А хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем!  
  
**Капуста. (ученик)**   
Ты, редиска, помолчи!  
Из капусты варят щи!  
А какие вкусные  
Пирожки капустные!  
  
**Морковь. (ученик)**  
Про меня рассказ недлинный.  
Кто не знает витамины?  
Пей всегда морковный сок  
И грызи морковку-  
Будешь ты всегда дружок,  
Крепким, сильным, ловким.  
  
**Лук. (ученик)**  
Не морковка я,  
Нет, я — злюка!  
Стоит вам отведать лука  
Слёзы потекут рекой.  
Я на грядке самый злой.  
  
**Огурец. (ученик)**  
Я - превосходный огурец,  
Зеленый, крупный, сладкий.  
Мне надоело, наконец,  
Лежать на черной грядке!  
  
**Белый гриб (ученик)**  
Я - грибочек белый,   
Я - грибочек смелый.   
Никого я не боюсь,   
Где хочу, там покажусь.   
  
**3 Лисички (хором) (ученики)**  
А мы - рыжие лисички,   
Мы веселые сестрички.   
Нас всегда легко найти,   
Ждем вас на лесном пути.   
  
**Опенок (ученик)**  
На пенечке сто ребят.   
Здесь живет семья опят.  
  
**Ученик**  
Чтоб здоровым , сильным быть,  
Надо овощи любить.  
Все без исключения.  
В этом нет сомнения.  
  
**Учитель.**- Ребята, я слышу чьи-то шаги. (Под музыку входит Фея)  
  
**Фея (ученик)**-Здравствуйте, я подруга осени - Фея из страны Экология. Экология- это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом. Как они приспосабливаются друг к другу и окружающей среде. Все мы живем на планете Земля. Это наш общий дом. И мы должны беречь и охранять природу, не нарушать законы природы. Но люди безрассудно вырубают леса, осушают болота, распахивают степи. Природа подает сигнал бедствия - SOS. Вот, послушайте.  
**Жалоба №1**  
Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в стороны, а то еще камнем бросят или раздавят меня, а за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая! Не всем же быть красавицам! А польза от меня людям большая. Не уничтожайте нас.  
Фея. -Кто это?  
Дети. -Это жаба.  
Фея. - Правильно! Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме появились тараканы, принеси жабу и они исчезнут.  
  
**Жалоба №2**  
Я - самое несчастное дерево в лесу! Людям нравится мои мохнатые душистые веточки. Они так и норовят их обломать. А веточки мои гибкие, сразу не ломаются. Так нет же! Все равно люди стараются их выкрутить, оторвать с корой, отломить сразу несколько. Если бы они знали, как это больно! Но еще хуже зимой, в канун новогоднего праздника. Каждый год жду своей гибели от острой пилы или топора. Людям, видите ли, хочется свой праздник пушистой елочкой украсить. Только не думают они, что гибнем мы в этот праздничный день.  
Ребята, что это за дерево?  
Дети. - Елка.  
**Учитель.**  
- Дорогая Фея! Наши ребята знают, что к природе надо относиться бережно. Мы готовы назвать правила поведения человека в природе.  
  
**Ученица**  
- Нельзя оставлять мусор в лесу!  
- Нельзя рвать цветы!  
- Не ломайте ветки деревьев!  
- Нельзя ловить бабочек!  
- Не разоряйте гнезда птиц!  
- Не убивайте насекомых!  
- Не разрушайте муравейники!  
- Не разводите в лесу костер!  
- Не берите животных из леса домой!  
  
**Фея. (ученик)**  
- Ребята. Отгадайте мои веселые задачки:  
Осень добрая пришла,  
Нам подарки принесла:  
Гречку загорелую,  
И пшеницу спелую,  
Дыню полосатую.  
Свеклу бородатую,  
И морковь хвостатую,  
Яблоки душистые,  
Персики пушистые,  
Груши золотистые,  
Осень принесла.  
Сколько всего подарков принесла осень? (8)  
  
Три бельчонка маму-белку  
Ждали около дупла.  
Им на завтрак мама-белка  
Девять шишек принесла.  
Разделила на троих  
Сколько каждому из них? (3)  
  
Пять листьев Вася сам собрал.  
Два листика Алеша дал.  
Скажите, сколько у него  
Осенних листиков всего? (7)  
  
Яблоки в саду поспели.  
Мы отведать их успели:  
Семь румяных, наливных.  
Три с кислинкой.  
Сколько их? (10)  
  
**Учитель**  
- Что-то вы засиделись , ребята. Пора и повеселится. Сейчас мы с вами проведем конкурсы.  
  
**1. Конкурс «Отгадай фрукты на вкус.»** (Учитель приглашает по 1 ребенку с каждой команды, завязывает глаза и дает попробовать фрукт или овощ. Дети с закрытыми глазами отгадывают фрукты на вкус.)  
  
**2. Конкурс «Что в мешочке?»** (Отгадывание овощей и фруктов на ощупь. Назвать разные блюда, которые готовят из этих овощей.)  
  
**3. Конкурс «Волшебный сад»**  
Нарисовать на листе бумаги фломастерами, как себе представляете эти необычные растения.  
  
**Ученица**  
«Плодами полон чудо-сад  
Невиданный доныне.  
Укромидор, малиноград,  
Редишня, смородыня,  
Скорей его изображай,  
Я обожаю урожай».  
  
**4. Конкурс «Собери грибы»** На листочках записаны слоги. Из данных слогов нужно составить названия грибов.  
« Изучите эти строчки, сложите правильно грибочки».

**ры нок ли опе сич жик ки по си   
до вик но вик бо ро сы ежка ро.**

**Осень (ученик)**  
- Пора нам уходить , ребята,  
Но в том не осень виновата,  
За мною в след зима идет,  
И новый год с собой ведет  
А я к вам вновь, друзья, приду,  
Но только в будущем году.  
  
**Учитель.**   
Вьется в воздухе листва  
В желтых листьях вся земля.  
  
**Осень и Фея.** - Спасибо вам, ребята, за праздник. А сейчас вам наши подарки. (Осень и Фея раздают подарки.)