**КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**

Абрамян М.Л.,

заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ №21 г. Шахты

rubasova1980@mail.ru

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности , бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение , умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы…»

В.А.Сухомлинский

Проблема сохранения здоровья ребенка за годы обучения в школе имеет многовековую историю. Еще в Древней Греции говорили: «Хочешь быть здоровым – бегай, хочешь быть красивым бегай, хочешь быть умным – бегай». Сегодня от жизнерадостности, активности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, их интеллектуальное развитие, их способности и возможности. Понятия «человек» - «жизнь»- «здоровье» неотделимы, они взаимосвязаны и взаимозависимы.

Ставя перед собой задачу воспитания здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни, создания педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей, педагогический коллектив МБОУ СОШ №21 г. Шахты разработал и успешно реализует комплексную воспитательную программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье – это здорово!»

**Цель программы:** сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

**Задачи программы:**

1.Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;

2.Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;

3.Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

4.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;

5.Пропаганда здорового образа жизни;

6.Внедрение современных методов мониторинга здоровья (АПК «Армис», скрининги, медосмотры, и т.п.);

7.Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

Программа «Здоровье - это здорово!» включает следующие направления деятельности педагогического, ученического и родительского сообщества:

**1.Организация здоровьесберегающей образовательной деятельности:**

* рациональная организация учебной деятельности – это не просто составление расписания уроков и дополнительных занятий, но и процесс внедрения инновационных технологий, использование методов и методик обучения, соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся;
* применение здоровьесберегающих технологий (проблемное обучение, проектное обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии, программированное обучение);
* обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся (снятие перегрузки, чередования труда и отдыха) повышает эффективность учебной деятельности;
* организация рациональной системы питания обучающихся;
* соблюдение СанПиН и правил охраны труда;
* обеспечение режима проветривания учебных классов, школьных коридоров;
* контроль за двигательной активностью детей, особое внимание детям с ослабленным здоровьем и обучающимся специально-коррекционных классов (СК (К) VII вида.

**2.Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:**

* организация семинаров, конференций для педагогов школы;
* участие педагогов в вебинарах;
* организация родительского всеобуча по здоровьесбережению;
* методические недели, конференции, лектории, викторины для обучающихся на валеологические темы;
* проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.

**3.Учебно-воспитательная работа:**

* использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
* разработка валеологической тематики классных часов, совместные мероприятия с городской библиотекой им. А.Пушкина, детской библиотекой им. Н.К.Крупской, наркологическим диспансером, социально-реабилитационным центром, детской поликлиникой.
* выпуск санбюллетеней, памяток по ОЖЗ.

Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется  параллельно с просветительной работой с родителями. В школе регулярно проводятся конкурсы плакатов "Нет наркотикам!", "Нет сигарете!", курс психологических занятий «Познай себя». Все обучающиеся школы посещают кинолекторий "Будь здоров".

**4.Диагностика, профилактика и коррекция здоровья:**

В системе работы школы Дни Здоровья, физкультминутки, всеобуч по плаванию, соревнования по различным видам спорта, спартакиада «Здоровье нации – путь к олимпийским вершинам», туристические слеты и молодежные спортивные форумы «Молодежь Дона». Кроме регулярных уроков физической культуры обучающиеся школы могут физически развиваться на занятиях в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол».

Представители организаций здравоохранения проводят с обучающимися, их родителями и сотрудниками школы различные мероприятия здоровьесберегающей направленности: лекции, беседы, конкурсы, уроки здоровья. Обучающиеся 9-11 классов в рамках школьной комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» ежегодно принимают участие в добровольном тестировании на предмет употребления ПАВ.

В 2013-14 учебном году МБОУ СОШ №21 вошла в областной проект по проблемам здоровьесбережения в образовании и получила статус областной пилотной инновационной площадки. В рамках этого проекта получен аппаратный комплекс «АРМИС». Сегодня, проводимые медицинским работником школы с помощью комплекса обследования, значительно упрощают процесс отслеживания состояния здоровья (мониторинг здоровья школьников).

Организация психологической службы – не менее значимое направление в реализации задач программы «Здоровье – это здорово!» включает:

* мониторинги мотивации, адаптации, самоопределения обучающихся;
* диагностирование обучающихся;
* коррекционно-развивающие занятия « Познай себя»;
* консультирование обучающихся и родителей.

В каникулярное время обучающиеся начальной школы посещают оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №21.

**Оценка эффективности реализации программы «Здоровье- это здорово!»**

Основные результаты эффективности реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни « Здоровье – э то здорово!» оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики школьного травматизма, динамики сезонных заболеваний, утомляемости обучающихся и т.п.

**Критерии эффективности реализации программы**

**Образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления мониторинга** | **Критерии** | **Показатели** |
| Здоровьесберегающие образовательные технологии:  Личностно-ориентированное обучение  Педагогика сотрудничества  Технология развивающего обучения  Дифференцированное обучение  Игровые технологии | -возрастные особенности познавательной деятельности детей;  - обучение на оптимальном уровне трудности (сложности);  -вариативность методов и форм обучения;  - оптимальное сочетание двигательных и умственных нагрузок;  - обучение в малых группах;  - использование наглядности и сочетание различных форм предоставления информации;  -создание эмоционально- благоприятной атмосферы;  -формирование положительной мотивации к учебе «педагогика успеха». | -объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;  -нагрузка от дополнительных занятий в школе, индивидуальных занятий, занятий по выбору и т.п.;  - занятие активно-двигательного характера – динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные занятия. |

**Воспитательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления мониторинга | Критерии | Показатели | Диагностики |
| Выявление и развитие физического уровня обучающихся | Сформированность физического потенциала обучающихся. | -Развитость физических качеств.  -Уровень участия в индивидуальных и массовых спортивных мероприятиях | Количественное участие обучающихся в  индивидуальных и массовых спортивных мероприятиях. |
| Выявление уровня заболеваемости обучающихся | Сформированность значимости своего здоровья | Посещаемость учебных занятий | 1.Количественное посещение обучающимися учебных занятий.  2.Медицинский мониторинг на АПК «АРМИС» |

**Прогнозируемый результат**

Успешность поставленных задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни достигается благодаря отлаженной работе участников учебно-воспитательной деятельности.

Только совместная деятельность педагогов, родителей, психологов, медицинских работников позволит сформировать образ выпускника школы как здоровую физически, психологически, нравственно, адекватно оценивающую свое место и предназначение в жизни личность.





