Сказка-игра «О Науке» (Методическая разработка)

Цели:

Формирование интереса к физике и другим школьным предметам ,развитие умений работать самостоятельно с учебной и занимательной литературой .

Развитие навыков групповой работы. Развитие и совершенствование умений находить и использовать нужную информацию.

Программа сказки

1. Организационный момент
2. Соревнование
3. Подведение итогов. Награждение

Оформление кабинета:

Высказывание о науке, «Дорога в Кощеево царство», где каждая остановка красочно оформлена по теме вопроса.

Содержание

Ведущий:

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко,

На равнине вдоль Томи

Среди прекраснейшей тайги

Знаменитый город есть.

Школ вечерних в нем – не счесть!

Слава по земле идет:

Там Наука счастливо живет.

Город Кемерово славный,

Для ученых – самый главный.

И ему ни дать, ни взять,

Уже – девяносто пять!

Область наша процветает,

Уголь в шахтах добывает,

Наступил ее расцвет:

Вот уж семьдесят ей лет!

Поползли упорно слухи,

Что совсем здесь нет Науки.

Злой Кощей ее пленил,

В свое царство заточил.

И за тридевять земель она

Из города похищена была.

В сырой темнице без тепла

Печальной стала ее судьба.

В нашей школе ИК5

Много учится ребят.

По закону и статьям

Послушны мудрым учителям.

Учатся ребята плодотворно:

Грызут гранит науки они упорно.

Но и для них наступают муки:

Как же быть им без науки?

Приказ в колонии гласит:

Герой тот, кто Науку освободит

От Кощея Бессмертного,

Похитителя злого и вредного!

На УДО раньше срока пойдет,

Сам свободу себе обретет,

Учиться без Науки просто нельзя.

Кто же поможет ей, друзья?

На вас с надеждой я смотрю,

Науку освободить прошу,

Пройти все испытания

На смекалку, скорость, знания!

Из темницы Науку освободить

И в школьный мир пригласить .

*Проводится конкурс между обучающимися (3-5 чел.) «Дорога в Кощеево царство».*

**I.** Три молодца. Разминка**.**

1. Какой лед более скользкий: гладкий или шероховатый?

2. Что тяжелее: пуд железа или пуд пуха?

3. От чего плавает утка?

4. Какую ленту не вплетешь в косу?

5. Что крупнее: молекула или атом?

6. В каком стакане быстрее остынет чай: в тонком или толстостенном?

7. Что протекает быстрее: рассвет или закат?

8. Станет ли холоднее в комнате, если в ней поставить холодильник?

9. Сколько раз в сутки показывают правильное время остановившиеся часы?

10. Сколько спутников у планеты Земля?

*Первый счет (на доске)*

**II.** Путешествие в страну «Наука»

Остановка 1. «Россыпь».

Задание: выбрать любую карточку, прочитать вопрос и ответить.

*Счет звезд*

Остановка 2. «Прибороград».

Задание: На столе приборы. Нужно назвать прибор и сказать его назначение.

*Счет звезд*

Остановка 3. «Город чародеев».

Опыты

1. Дано: монетка, блюдце, вода, стакан, спички.

Задание: достать монетку, не намочив руки.

2. Дано: бутылка, яйцо, спички.

Задание: поместить яйцо в бутылку.

3. Дано: банка с водой, шарик, соль.

Задание: заставить шарик плавать.

4. Дано: свеча, вертушка, подставка.

Задание: добиться вращения вертушки, найти этому объяснение.

*Счет звезд*

Остановка 4. «Остров смекалистых».

XXXII – XXIII = XIV X+VI = XVIII

XVIII + III = XX XXVI – XVIII = XIII

Задание: или убрать, или перенести так спичку, чтоб выполнялось уравнение.

*Счет звезд*

Остановка 5. «Спортсити».

Задание 1. Опыт с кольцами.

Задание 2. Сделать самолет из бумаги и чей дальше полетит.

Задание 3. Цветные шары, кто быстрее пронесет «туда и обратно».

Задание 4. Тележка, на одной ноге, кто быстрее проедет «туда и обратно».

*Счет звезд*

Остановка 6. «Всезнайка».

*География:* 1. Какой полуостров говорит о своем малом росте?

2. Где Сена не горит?

3. Самое высокое дерево на Земле?

*Биология:*

1. Живые ракеты. Скорость у этих морских животных 70 км/час. Они засасывают воду и выбрасывают ее через узкое отверстие. Кто они?

2. Эти земноводные животные являются синоптиками, т.е. о приближение сезона дождей или засухи они чувствуют прогноз на 100 процентов.

*Литература:*«Конек-горбунок»

«Что, достал ли ты Жар-птицу?» –

Царь Ивану говорит.

«Разумеется, достал» -

Наш Иван царю сказал.

Вот Иван мешок на стол.

Свет такой тут вдруг разлился,

Что весь люд рукой закрылся!

Царь кричит на весь базар:

«Ахти, батюшка, пожар!..

Заливайте, заливайте».

«Это, слышь ты, не пожар,

Это свет от птицы-жар!» -

Говорит ему Иван.

Вопрос: Можно ли получить такой яркий свет в действительности?

«Сказка о царе Султане»

…Белка там живет ручная!

Белка песенки поет,

Да орешки все грызет.

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд.

Слуги белку берегут…

Строгий счет орехам весть

Отдает ей войско честь.

Вопрос**:** Сколько несоответствий реальности в словах А.С. Пушкина?

Остановка 7. «Математический олимп». Решение математических примеров.

Остановка 8. «Ключ».

Задание: Отгадать зашифрованное слово – ключ от темницы, где томится Наука.

III. Итог конкурса – сказка «О науке».

IV. Награждение участников