**Вопросы для олимпиады**

**6 класс**

**Вопросы для олимпиады 6 класс**

|  |
| --- |
|  |
| Задание включает 25 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. |
| 2.. Сезонные изменения жизни растений в природе изучает: |
| а) биология |
| **б) фенология** |
| в) экология |
| 2. Какое из утверждений можно считать наиболее точным |
| а) осенью листья всех растений желтеют и опадают |
| б) осенью листья большинства растений желтеют и опадают |
| **в) осенью листья деревьев желтеют и опадают** |
|  |
| 3. Чего не изучает ботаника: |
| а) строения растений |
| б) взаимосвязи растений с животными |
| **в) строение почв** |
|  |
| 4. Функцию проведению воды и минеральных солей выполняет |
| а) только стебель |
| б) только корень |
| **в) корень, стебель, лист** |
|  |
| 5. В результате, какого процесса в клубнях картофеля в теплом помещении уменьшатся содержание воды и крахмала и они становятся вялыми? |
| а) передвижения веществ и питания |
| б) питания и роста клеток |
| **в) дыхания и испарения воды** |
|  |
| 6. Сигналом к началу листопада в сентябре является, скорее всего: |
| а) недостаток влаги осенью |
| б) понижение температуры |
| **в) укорочение светового дня** |
|  |
| 7. Оболочка растительной клетки |
| а) осуществляет связь между ядром и органоидами клетки |
| **б) защищает и отграничивает от окружающей среды содержимое клетки** |
| в) обеспечивает расщепление органических веществ до минеральных |
|  |
| 8. Какой из органоидов клетки содержит запас питательных веществ |
| а) ядро |
| б) хлоропласт |
| **в) вакуоль** |
|  |
| 9. Белые грибы надо искать вблизи дубов, елей, сосен, так как |
| а) эти деревья создают тень |
| б) эти деревья укрывают грибы от дождя |
| **в) грибница вступает в симбиоз с корнями этих деревьев** |
|  |
| 10. Укажите, какие признаки более высокой организации появились у мхов по сравнению с водорослями в процессе эволюции: |
| а) появление хлорофилла, возникновение фотосинтеза |
| **б) появление листьев и стебля, тканей, обеспечивающих возможность жизни в наземной среде** |
| в) сильное развитие проводящей системы, обеспечивающей быстрое передвижение веществ в растении |
|  |
| 11. Основная функция столбчатой ткани листа: |
| а) газообмен |
| б) транспирация |
| **в) фотосинтез** |
|  |
| 12. Какое из слов в переводе означает ткань |
| а) «Логос» |
| **б) «Гисто»** |
| в) «Цито» |
|  |
| 13. По какой части жилки транспортируются органические вещества |
| **а) по ситовидным трубкам** |
| б) по сосудам |
| в) по волокнам |
|  |
| 14. Надземная часть белого гриба называется |
| а) грибницей |
| б) пеньком |
| **в) плодовое тело** |
|  |
| 15. С какими из грибов растения не образуют микоризу |
| а) с лисичками |
| **б) с трутовиками** |
| в) с подосиновиками |
|  |
| 16. Главное отличие грибов от растений состоит в том, что они |
| а) имеют клеточное строение |
| б) поглощают воду и минеральные вещества из почвы |
| **в) не содержат в клетках хлоропластов и хлорофилла** |
|  |
| 17. Клетки гриба в отличие от клеток животных имеют: |
| **а) плотную оболочку** |
| б) ядро |
| в)митохондрии |
|  |
| 18. При рассматривании под микроскопом растительной клетки ее можно узнать по наличию в ней |
| **а) вакуоли с клеточным соком** |
| б) оболочки |
| в) включений |
|  |
| 19. Процесс, способствующий неоднократному использованию растениями одних и тех же химических элементов, поглощаемых из почвы, называется |
| а) фотосинтез |
| б) саморегуляция |
| **в) круговорот веществ** |
|  |
| 20. Дрожжи, развиваясь на сахаристых средах без доступа кислорода, осуществляют |
| **а) спиртовое брожение** |
| б) молочнокислое брожение |
| в) гнилостное брожение |
|  |
| 21. Устьица представляют собой |
| а**) отверстия в эпидермисе, образованные двумя замыкающими клетками с хлоропластами** |
| б) отверстия в покровной ткани, образующиеся в результате отмирания клеток |
| в) мертвые клетки покровной ткани, через которые испаряется вода из листа |
|  |
| 22. Рост стебля в толщину у разных растений осуществляется за счет деления клеток |
| а) пробки |
| б) **камбия** |
| в) сердцевины |
|  |
| 23. Антибиотики готовят из |
| а) мукора |
| б) дрожжей |
| в) **пеницилла** |
|  |
| 24. Ягель – это лишайник, живущий |
| а) в еловом лесу |
| б) на скалах |
| в) **в тундре** |
|  |
| 25. Сезонные изменения в жизни растений изучает |
| а) ботаника |
| б) биология |
| в) **фенология** |
|  |
| **Задание № 2** |
| Выберите три верных ответа из шести. Запишите последовательно номера правильных ответов. Например, 135. |
|  |
| 1.Почвенная среда обитания имеет сходные характеристики с водной по следующим показателям: 1) подвижность 2) относительно большая плотность 3) большие перепады температуры 4) интенсивное поглощение света 5) пониженное содержание кислорода 6) вязкость |
| Правильный ответ 245 |
|  |
| **Задание № 3** |
| К терминам в столбце А подберите соответствующий номер определения из столбца В. |
| Вопрос № 1 4 балла(ов) |
| 1. Установите соответствие между организмами и средой обитания |
| |  |  | | --- | --- | | А | В | | 1) Дрозд Правильно:1 | 1. наземно-воздушная | | 2) Крот Правильно:2 | 2. почвенная | | 3) Личинка стрекозы Правильно:3 | 3. водная | | 4) Аскорида Правильно:4 | 4. живой организм | |
|  |
| **Задание № 4** |
| Установите последовательность. Запишите номера правильных ответов без пробелов, например: 41523 |
| Вопрос № 1 5 балла(ов) |
| 1. Установите последовательность пищевых связей. 1) сова 2) мокрица 3) землеройка 4) кора дерева 5) паук |
| Правильный ответ 42531 |
|  |
| **Задание № 5** |
| Выберите номера правильных суждений. Запишите их последовательность без запятых, например: 145 |
| Вопрос № 1 3 балла(ов) |
| 1. Бактерии и простейшие – это многоклеточные организмы. 2. Клетки бактерий состоят из оболочки, цитоплазмы и ядра. 3. Водоросли и мхи сами производят питательные вещества. 4. Водоросли относятся к царству растений. 5. Змеи относятся к позвоночным животным. |
| Правильный ответ 345 |