Приложение № 3

к Регламенту работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности**

**деятельности учителя (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** | | | | | | | | | | | |
| ***1.Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** | | | | | | | | | | ***Баллы*** | |
| ***Показатель*** | ***Проявление показателя*** | | ***Подтверждающие документы*** | | ***Рекомендации по оценке показателей*** | | ***Оценка в баллах*** | | | ***Само***  ***оценка*** | |
| ***1.1. Доля обучающихся освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительную оценку)по итогам года (по всем классам за межаттестационный период)*** | Результаты успеваемости по предмету за год. | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения | | Менее 90% - 0 | | Выставляется соответствующий балл | | | 3 | |
| 90% - 1 | |
| 95% - 2 | |
| 100% - 3 | |
| **1.2*. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода*** | Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года) | | Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам;  заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года( с указанием Ф,И,О, педагога); | | До 30 % - 1  31 - 70% - 2  71 - 100% - 3 | | Выставляется  соответствующий балл | | |  | |
| ***1.3.Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся) | | Таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2-4 года) | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  | |
| ***1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области внеурочной деятельности обучающихся»*** | | | | | | | | | |  | |
| ***1.2.1.Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету*** | Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | | Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  | |
| ***1.2.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету*** | Процент об общего количества обучающихся у данного педагога, охваченных внеурочной деятельностью по предмету | | Списки участников кружков, факультативов идр., заверенные руководителем учреждения | | Не менее 15% - 1  16%-30% - 2  31% и более - 3 | | Выставляется  соответствующий балл | | |  | |
| ***1.2.3. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных) | | Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  справка о проведении предметной недели (месячника);  копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  | |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 15баллам*  Сумма баллов по критерию** | | | | | | | | | |  | |
| **Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г №662»** | | | | | | | | | | | |
| ***2.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12)-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)*** | Результаты ЕГЭ по предмету | | Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения | | До 30 % - 1  31 – 70% - 2  71-100% - 3 | | Выставляется соответствующий балл | | | |  |
| ***2.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ОГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ОГЭ по его предмету)*** | Результаты ОГЭ по предмету | | Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения | | До 30 % - 1  31 - 70% - 2  71 - 100% - 3 | | Выставляется  соответствующий балл | | | |  |
| ***2.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ОГЭ по предмету данного учителя*** | Объективность оценки учителем знаний обучающихся | | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатм ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения | | До 50 % - 1  51 – 85 % - 2  86 – 100 % - 3 | | Выставляется соответствующий балл | | | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 9 баллам.* Сумма баллов по критерию** | | | | | | | | | | |  |
| **Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** | | | | | | | | | | | |
| ***3.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности*** | Создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио обучающегося | | Справка о работе с одаренными детьми.тарификация, план работы, критерии портфолио обучающихся. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | Выставляется  соответствующий балл | | | |  |
| ***3.2. Достижения обучающихся во Всероссийской и Международной предметных олимпиадах, а также олимпиадах из списка Российского совета Ректоров (результаты олимпиад, не входящие в этот список, оцениваются в п.3.3)*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету  \* *учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | | Муниципальный  1 – победа  Региональный  1 - участие  2 – победа  Федеральный  2 – участие  3 – победа  Международный  3 – участие  4 - победа | | Выставляется соответствующий балл | | | |  |
| ***3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах*** (кроме Всероссийской олимпиады школьников)***, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими образовательными учреждениями*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня  \* *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | | Муниципальный  1 – победа  Региональный  1 - участие  2 – победа  Федеральный  2 – участие  3 – победа  Международный  3 – участие  4 - победа | | Выставляется соответствующий балл | | | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 10 баллам* Сумма баллов по критерию** | | | | | | | | | | |  |
| **Критерий IV. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | | | | | | |  |
| ***4.1.Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** | | | | | | | | | | |  |
| ***4.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.  Использование педагогом принципов системно-деятельностного подхода при организации и проведении занятий, владение методикой контроля и оценивания знаний | | Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;  справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением предмета; программы элективных курсов и предметов | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  |
| ***4.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | | Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | | Справки:   * о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; * об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.;   Ссылки:   * на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; * на дистанционный курс; * на сайты ОУ и т.п.;   Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  |
| Участие в реализации проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов», «Дистанционное обучение школьников» в качестве:  педагога-предметника (тьютора) | | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов.  Ссылки:   * на дистанционный курс;   Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п. | | 0 - отсутствие  2 – полное соответствие | |  | | |  |
| ***4.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем;  копии писем, приказов и др. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  |
| ***4.1.4.Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии*** | | Выявление причин затруднения в обучении и развитии; обеспечение положительной динамики учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии.  Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | | План работы со слабоуспеващими, тарификация (если есть),справка по итогам успеваемости, заверенная директором.  Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл | | |  |
| ***4.2.Показатель Профессиональные достижения.Применение и обобщение профессионального опыта*** | | | | | | | | | | |  |
| ***4.2.1. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности*** | | Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | | Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3 | | |  | |  |
| ***4.2.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | | Проведение  открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах  \**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | | |  | |  |
| Публикации в печатных и электронных изданиях  *\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. (Учитываются публикации с ISBN, а для интернет-публикаций - входящие в список РИНЦ или при наличии соответствующего сертификата) | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | | |  | |  |
| ***4.2.4. Профессиональная экспертная деятельность*** | | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | | Копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | | Муниципальный -1  Региональный – 2  Федеральный – 3 | | |  | |  |
| ***4.2.5. Повышение качества профессиональной деятельности*** | | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***4.2.6. Участие в исследовательской деятельности*** | | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***4.2.7.Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы*** | | Участие в мероприятиях различного уровня  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательнойорганизации | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 32 баллам*Сумма баллов по критерию** | | | | | | | | | | |  |
| **КритерийV.«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** | | | | | | | | | | |  |
| ***5.1.Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального и уровня*** | | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений.заверенные руководителем образовательного учреждения. | | Муниципальный –  Участие- 1  Руководство -2  Региональный – 3  Участие- 2  Руководство -3  Федеральный -3  Участие-3 | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***5.2.Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами*** | | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации. | | Муниципальный  1 – победа  Региональный  1 - участие  2 – победа  Федеральный  2 – участие  3 – победа  Международный  3 – участие  4 - победа | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***5.3.Разработка методических и учебных авторских продуктов*** | | Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне | | Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | | | Выставляется соответствующий балл | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 11 баллам* Сумма баллов по критерию** | | | | | | | | | | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 77балламСумма баллов по критериям 1-5*** | | | | | | | | | | |  |

**\*Педагогический работник, набравший 61 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**\*\*Педагогический работник, набравший от 46 до 60 баллов может претендовать на первую квалификационную категорию.**