Как я формирую УДД учащихся?

 Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий. В основе концепции УУД лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:
•формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
•проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
•активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
•построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

 В данной статье я хочу поделиться опытом работы, как я  обеспечиваю возможности обучающегося самостоятель­но осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результа­ты деятельности; как создаю условия для гармоничного развития личности и её самореализации, обеспечиваю успешное усвоение знаний, фор­мирую умения, навыки и компетентности по математике.

 Я работаю в седьмом классе. С ним третий год подряд участвую в кустовом турнире по математике и спорту среди пяти школ района, главным организатором и спонсором которого являюсь я сама. По положению, команды школ готовят визитку и художественный номер, участвуют в малой математической олимпиаде, играют в баскетбол и тянут канат. В первый год участия, в 2012 году, мои ученики – пятиклашки, увидели своих сверстников, сравнили себя, свои знания и умения. Это дало возможность им управлять в дальнейшей учебе, в 6 и 7 классах, своей познавательной  и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения. Вот так я в течение трех лет формирую регулятивные учебные действия учащихся. Учение по математике стало осмысленным, увязано с реальными жизненными  целями и ситуациями – победить в следующем учебном году во всех номинациях турнира. Мой турнир направлен на развитие личностных действий учащихся, на осознание, исследование и принятие ими жизненных ценностей, позволяет сориентироваться  в нравственных нормах и правилах, вырабатывает жизненную позицию учащихся в отношении мира. При подготовке к следующему турниру мои учащиеся учатся делать анализ нерешенных вопросов, проигрышей, ставят проблему, цели и задачи, которые решаются в течение всего учебного года. Это занятия в кружке по математике, в секции по баскетболу, ежедневные тренировки на развитие силовой подготовки, участие в различных творческих конкурсах. Все это можно назвать моделированием учебного труда учащихся. Хороший мотив учиться. Идет стимулирующий рост познавательной деятельности. Кроме всего, мой турнир обеспечивает коммуникативные действия: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Результатом формирования УДД учащихся является абсолютная победа во всех номинациях турнира уже среди седьмых классов.