**Урок № 54 Распределительное свойство. Урок коррекции и развития.**

**Цель урока**: скорректировать выявленные пробелы в применении свойств арифметических действий, решения задач на части и уравнивание

 - развитие внимательности, аккуратности при выполнении заданий

 **Тип урока**: урок комбинированный

**Технологическая карта урока «Распределительное свойство»**

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные**  | **Предметные** |
| -формирование мотивации учения;-развитие культуры математической речи;-способность к самооценке на основе успешности своей деятельности;-развитие умений работать в группе, паре, индивидуально | *Регулятивные УУД:*-умение работать самостоятельно-умение определять границу знания-незнания-умение использовать знако - символические средства-умение оценивать свою деятельность и полученный результат*Познавательные УУД*-умение сравнивать, делать выводы, объяснять возможные ошибки*Коммуникативные УУД*-умение выражать свои мысли, вступать в диалог, слушать, понимать и высказывать свою точку зрения- умение совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им | -умение различать задачи на части и на уравнивание;-умение пользоваться алгоритмом решения задач на части и на уравнивание, свойствами арифметических действий;- умение самоконтроля при решении задач |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | Деятельностьучителя | Деятельность учащихся | результат |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** *(2 мин)* | 1.На доске слово **« ТРУД».** | Учитель приветствует учащихся.  | Проверка готовности к уроку. | *Самооценка готовности к уроку* |
| **II.Выполнение практических заданий**(24 мин) | 1.Уажите верное равенство: (фрон) 1)54(73-28)=54\*73\*282) 54(73-28)=54\*73-283) 54\*(73-28)=54\*73-54\*284) 54\*(73-28)=54\*73-542.В каких случаях предпринят неверный способ вычислений? (фронтально)1) 403\*12=(400+3)\*12=400\*12+32) 403\*12=403\*(10+2)=403\*+403\*23) 403\*12=(400 + 3)\*12=400\*12+3\*123) 403\*12=(403)\*(10 +2)=403\*10+23.Прочитайте задачу (фронтально)Один автомат делает в час 300 деталей, а другой -400. Сколько деталей изготовят оба автомата за 8 часов работы?А) 300\*8+400\*82) 300+ 4\*83) 300\*8 +4004)(300+400)\*84.Вычислите удобным способом(1-3-сами)1) 287\*45 + 45\*713=2) 25\*18\*4 =3)5\*59\*2=4**) 62\*14+11\*62 – 12\*25 =** фронт у доски**5)12\*32-12\*18 +38\*14 =****6) 352+35\*65 =** | 1.Организует обсуждение Вывод на тему и цель урока | 1.Учащиеся слушают, задают вопросы, отвечают |  |
| **Физпауза (1мин)** |  |  |  |  |
| **III.Выполнение практических заданий** | Задачи1)чтобы приготовить джем берут 4 части ягод и 3 части сахара. Сколько ягод нужно взять, чтобы приготовить 3кг 500г джема?1) 500г 2) 2кг 3)3кг 4) 1кг 500г2)Фломастеры дороже пенала на 24 р, а вместе они стоят 60 р. сколько стоят фломастеры?3)Галстук в три раза дешевле рубашки. Сколько стоит галстук, если мама заплатила за галстук и рубашку вместе 640р.? |  Организует работу групп, при необходимости оказывает помощь, дает консультацию | Участвуют в обсуждении решения.. Оформляют решение. | Выполнение задания |
| **IV. Подведение итогов урока. Запись домашнего задания. Оценивание учащихся.****Рефлексия**(5 мин)Цели: развитие рефлексивных умений. Самооценка собственной деятельности | Какие типы задач сегодня решали?Какая была тема урока?Оцените, как вы готовы к контрольной работе?**Домашнее задание.** Задачник №182(а),189,199(а)  | 1.Организует обсуждение2.Организует самооценку своей учебной деятельности каждым учащимся на полях тетради 3.Выставляются оценки учащимися, работавшим у доски.  | Участвуют в обсуждении, самооценке своей работы на уроке, степени усвоения учебного материала | Самооценка  |