**Урок № 54 Распределительное свойство. Урок коррекции и развития.**

**Цель урока**: скорректировать выявленные пробелы в применении свойств арифметических действий, решения задач на части и уравнивание

- развитие внимательности, аккуратности при выполнении заданий

**Тип урока**: урок комбинированный

**Технологическая карта урока «Распределительное свойство»**

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| -формирование мотивации учения;  -развитие культуры математической речи;  -способность к самооценке на основе успешности своей деятельности;  -развитие умений работать в группе, паре, индивидуально | *Регулятивные УУД:*  -умение работать самостоятельно  -умение определять границу знания-незнания  -умение использовать знако - символические средства  -умение оценивать свою деятельность и полученный результат  *Познавательные УУД*  -умение сравнивать, делать выводы, объяснять возможные ошибки  *Коммуникативные УУД*  -умение выражать свои мысли, вступать в диалог, слушать, понимать и высказывать свою точку зрения  - умение совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им | -умение различать задачи на части и на уравнивание;  -умение пользоваться алгоритмом решения задач на части и на уравнивание, свойствами арифметических действий;  - умение самоконтроля при решении задач |
|  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | Деятельность  учителя | Деятельность учащихся | результат |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  *(2 мин)* | 1.На доске слово **« ТРУД».** | Учитель приветствует учащихся. | Проверка готовности к уроку. | *Самооценка готовности к уроку* |
| **II.Выполнение практических заданий**  (24 мин) | 1.Уажите верное равенство: (фрон)  1)54(73-28)=54\*73\*28  2) 54(73-28)=54\*73-28  3) 54\*(73-28)=54\*73-54\*28  4) 54\*(73-28)=54\*73-54  2.В каких случаях предпринят неверный способ вычислений? (фронтально)  1) 403\*12=(400+3)\*12=400\*12+3  2) 403\*12=403\*(10+2)=403\*+403\*2  3) 403\*12=(400 + 3)\*12=400\*12+3\*12  3) 403\*12=(403)\*(10 +2)=403\*10+2  3.Прочитайте задачу (фронтально)  Один автомат делает в час 300 деталей, а другой -400. Сколько деталей изготовят оба автомата за 8 часов работы?  А) 300\*8+400\*8  2) 300+ 4\*8  3) 300\*8 +400  4)(300+400)\*8  4.Вычислите удобным способом(1-3-сами)  1) 287\*45 + 45\*713=  2) 25\*18\*4 =  3)5\*59\*2=  4**) 62\*14+11\*62 – 12\*25 =** фронт у доски  **5)12\*32-12\*18 +38\*14 =**  **6) 352+35\*65 =** | 1.Организует обсуждение  Вывод на тему и цель урока | 1.Учащиеся слушают, задают вопросы, отвечают |  |
| **Физпауза (1мин)** |  |  |  |  |
| **III.Выполнение практических заданий** | Задачи  1)чтобы приготовить джем берут 4 части ягод и 3 части сахара. Сколько ягод нужно взять, чтобы приготовить 3кг 500г джема?  1) 500г 2) 2кг 3)3кг 4) 1кг 500г  2)Фломастеры дороже пенала на 24 р, а вместе они стоят 60 р. сколько стоят фломастеры?  3)Галстук в три раза дешевле рубашки. Сколько стоит галстук, если мама заплатила за галстук и рубашку вместе 640р.? | Организует работу групп, при необходимости оказывает помощь, дает консультацию | Участвуют в обсуждении решения.. Оформляют решение. | Выполнение задания |
| **IV. Подведение итогов урока. Запись домашнего задания. Оценивание учащихся.**  **Рефлексия**  (5 мин)  Цели: развитие рефлексивных умений. Самооценка собственной деятельности | Какие типы задач сегодня решали?  Какая была тема урока?  Оцените, как вы готовы к контрольной работе?  **Домашнее задание.** Задачник №182(а),189,199(а) | 1.Организует обсуждение  2.Организует самооценку своей учебной деятельности каждым учащимся на полях тетради  3.Выставляются оценки учащимися, работавшим у доски. | Участвуют в обсуждении, самооценке своей работы на уроке, степени усвоения учебного материала | Самооценка |